



# 調査・研究発表会

えがお

—輝く愛顔あふれる学校教育の総合的な支援—

## ◆日程

平成31年2月8日(金)

## ◆会場

愛媛県総合教育センター

9:10	9:55	10:35	11:05	11:40	12:10	13:35	14:10	16:00		
9:45	10:10	10:40	11:15	11:45	12:15	13:15	13:45	14:20	15:50	
受付	開会行事	基調提案	発表1 25分	発表2 25分	発表3 25分	発表4 25分	発表5 20分	発表6-1 25分 発表6-2 25分 発表7-1~4 25分	講演 90分	閉会行事

※途中参加も可能です。

### 【申込締切】

平成31年1月18日(金)

詳細は各校園、関係機関に送付している御案内又は本センターホームページを御覧ください。

### 【問合せ先】

愛媛県総合教育センター 教育開発部 企画開発室 山下  
愛媛県松山市上野町甲650番地  
TEL (089)909-7420 (企画開発室) (089)963-3113 (内線: 508)  
FAX (089)963-3146  
E-mail ckenkyu@school.esnet.ed.jp

## ◆講演 「一人も見捨てない教育の実現に向けて」

高知県の町教育特使

きくち しょうぞう

【講師】 菊池 省三 先生

### 講演内容

変化の激しい社会の中で、子どもたちが自己肯定感を高め、自信を持って自らの人生を歩んでいくためにはどのような力が必要か、また、一人も見捨てず、全ての子どもたちの成長を支援していくために学校や教員に求められている役割とは何かについて、御教示いただきます。



### 講師プロフィール

(菊池省三Official Web Siteより)

本県出身。小学校教師として「ほめ言葉のシャワー」「成長ノート」「白い黒板」など現代の学校現場に即した独自の実践によりコミュニケーション力あふれる教育を目指し、教員同士の学びの場「菊池道場」を主宰され、その支部は全国55か所に広がっています。高知県の町教育特使のほか、大分県中津市教育スーパーアドバイザー、三重県松阪市学級経営マイスター等も歴任するなど御活躍中です。

2012年7月、NHK【プロフェッショナル 仕事の流儀】で取り上げられ、テレビ東京「たけしのニッポンのミカタ」、日本テレビ「NEWS ZERO」「世界一受けたい授業」などにも出演されています。

# ◆ 発表内容

## 発表1 企画開発室

平成30年度小中ミドルリーダー研修の協議の様子です。

### ミドルリーダーの育成を目指した効果的な研修の在り方に関する研究

教員のキャリアステージにおける指標に基づき、ミドルリーダーの資質・能力の向上を図るため、他都道府県の動向の調査やアンケートの分析を通して、体系的・効果的な研修計画の作成に取り組みました。



## 発表2 情報教育室

えひめのプログラミング教育の推進役を果たします。

### 小学校でのプログラミング教育の推進を支援するコミュニティサイトの構築

小学校でのプログラミング教育の導入に向けて、コミュニティサイトを活用した支援の在り方を研究しました。今年度は、2年研究の1年目に当たり、コミュニティサイトの活用方法について提案します。



## 発表3 教育相談室

対象生徒への様々な支援を話し合いました。

### 不登校生徒への支援の在り方に関する研究

アンケートにより愛媛県内の中学校における不登校への対応の実態を把握し、生徒の支援を考えるケース会議の活性化に取り組みました。ケース会議の活性化に役立つ「不登校生徒支援シート」等の資料を提案します。

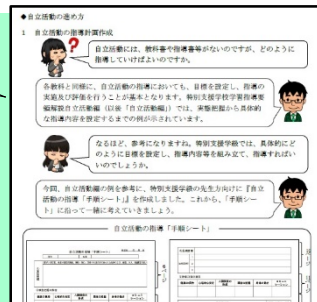


## 発表4 特別支援教育室

「自立活動ガイドブック(案)」です。

### 特別支援学級における自立活動の指導に関する研究

特別支援学級における自立活動の指導について、教員をサポートするための「自立活動ガイドブック(案)」を作成しました。今年度は、自立活動の概要や自立活動の進め方について提案します。



## 発表5 教科教育室

探究活動の様子です。

### 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に関する研究

3つのテーマに分かれてのポスターセッション。発表中は自由に移動していただいて結構です。

新学習指導要領の実施に伴い、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善について研究しました。教材の開発・活用方法の工夫、評価の検証等、研究成果をポスター発表します。



## 発表6 長期研修生

## 発表7 短期研修生

6-1

ストレス対処能力を高めるストレスマネジメント教育の研究  
-小学校第5学年における「心の健康」の授業実践を通して-

6-2

楽しみながら課題解決力を伸ばすプログラミング学習の工夫  
-ビジュアル型プログラミング言語の利点を生かして-

7-1 消波ブロックの形状と、消波効果の考察

7-2 希薄溶液の性質に関する指導方法の研究  
-浸透圧測定実験の簡易化とその定量化を目指して-

7-3 骨格標本の作製と教材化に関する研究  
-身近な生物を利用した標本の有効な授業活用-

7-4 デジタル4次元地球儀を活用した授業実践の方法