

個別の教育支援計画①

保護者が記入してほしい事柄は記入しないなど、保護者と話し合い、情報の取扱いに注意して記入する。

小学校用

平成〇年度

〇〇立〇〇小学校

平成〇年〇月〇日記入

記入者：〇〇 〇〇

ふりがな	支援会議後作成（決定）時の日付	性別	生年月日	
氏名			平成	年 月 日生
住所		保護者名	記入者（基本は担任）の氏名を記入する。協力して記入した場合は、複数も記入してもよい。	
		連絡先		
障害名 (診断名)	診断を受けている場合、診断名、診断の時期、診断を行った医師や機関名を記入する。	手帳の有無	療育手帳	
			身体障害者手帳	
家族の状況	家族構成を記入する。保護者が関係者に知っておいてほしい家族の状況、特記事項があれば、記入する。	生育歴	出生時の状況、乳幼児期の発達状況などを記入する。 保護者が気になっていた事柄、健康診断等で指摘のあった事柄などがあれば併せて記入する。	
学習の状況 (達成度、習熟度、得意な分野等)				
諸検査の記録等	発達検査や知能検査等の結果、実施日、実施機関を記入する。 (詳細は別紙を添付する。)	教育歴	幼児期から現在までに在籍していた園や学校名、在籍期間を記入する。	
既往歴 (疾患名 主治医 けいれん発作 服薬等)	これまでにかかった主な疾患名や、健康上留意すべき事項（発作の有無や投薬など）を記入する。	利用している諸機関	教育	現在支援を受けている機関（病院、相談機関等）や利用している団体・個人（親の会、スポーツクラブ、家庭教師等）の名称・利用開始時期・利用頻度（定期利用の場合）を記入する。
			医療	
			福祉	
			その他	
好きなこと 趣味等	本人の興味や関心、得意なことなどを記入する。この内容は、支援に生かせる点として、支援の内容を検討する際の参考にする。	発達の状況	コミュニケーション	現在の発達の状況、家庭や学校における状況を記入する。困難さだけでなく、現在到達している状況（可能な事柄やプラスの面）を含めて記入する。 ※ 記入例では、「コミュニケーション」「基本的な生活習慣」「運動」「社会性・遊び・余暇」「その他」の項目を挙げている。本人の実態に応じて項目を設定してもよい（例：生活面、行動面、学習面）。
現在困っていること等	支援が必要な点、困難さを理解する上で必要な点として、本人が困っていることや特に苦手になっていることを記入する。 自分で表現しにくい場合は、大人が、本人の立場を推測して記入する。		基本的な生活習慣	
本人の希望	本人の、現在の学校や家庭での生活に関する希望や自分に対する願いを記入する。 本人が表現しにくい場合は、大人が本人の立場で、推測して記入する。		運動	
保護者の希望	保護者の、現在の学校や家庭での生活に関する希望や児童に対する願いを記入する。		社会性、遊び、余暇	
就学・進路	本人や保護者の、小学校卒業後や将来に関する希望や願いを記入する。		その他	
その他	上記の項目以外の特記事項（周囲の者が特に配慮すべき点など）があれば、ここに記入する。			

個別の教育支援計画②

小学校用

氏 名 ()

記入者 ()

目 標	<p>長期的な視点（通常は、3年程度先を想定する）で目標を設定する。小学生の場合は、小4の時期や小学校卒業時の姿を想定して設定するが、作成時期によって設定期間が変わることもある。</p> <p>本人や保護者の願いや子どもの状況などから支援ニーズを挙げ、その中から優先順位を考慮して1～3個程度に絞る。内容は、生活する中で遭遇する困難さや制約を改善・克服するために必要なこと、豊かな生活を送るために必要なこと、という視点で検討する。</p> <p>記述の際には、本人の立場で（主語を本人と考えて）記入するとよい。</p>
-----	---

必要な支援内容	実施機関 支援者等	評価・課題
<p>上記の「支援の目標」を達成するために、家庭、学校、その他の機関等で行う支援内容を、それぞれ分けて記入する。</p> <p>記入の際には、支援者の立場で（主語を支援者と考慮して）記入するとよい。</p>	<p>実施する機関名、連絡先（電話番号等）、担当者名を記入する。左記の支援内容に対応させて記入する。</p>	<p>年度末に評価を行い、1年間の支援の成果や課題を記入する。左記の実施機関・支援者等に対応させて記入する。</p> <p>※ 次回の支援会議において、関係者の評価を確認し、目標や支援内容の見直し・修正を行う。</p>

支援会議の内容	<p>支援会議を開いた日時、場所、参加者、会議の内容（確認事項や共通理解を図った事項）を記入する。次回開催予定の時期（月）も記入しておく。</p>
---------	---

上記の計画について、了承いたします。 年 月 日

記入内容の確認後、日付の記入、署名、捺印をしてもらう。

保護者署名

印