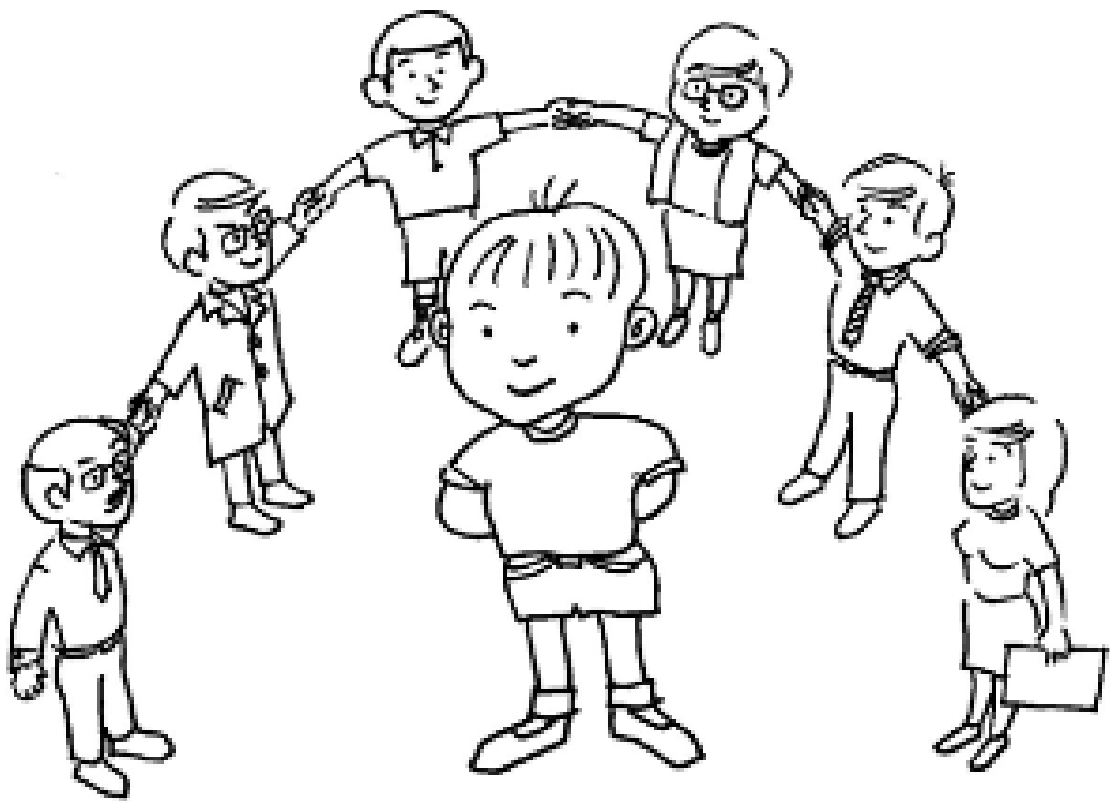


幼稚園、小・中・高等学校等における  
「個別の教育支援計画」  
作成の手引



愛媛県総合教育センター  
特別支援教育室

# 目次

はじめに

## 目次

1	幼稚園教育要領、学習指導要領の改訂と特別支援教育	1
2	幼稚園、小・中・高等学校等における特別支援教育の推進と「個別の教育支援計画」	1
3	個別の教育支援計画	1
(1)	個別の教育支援計画とは	
(2)	作成と活用のメリット	
(3)	作成の対象	
(4)	記入内容	
4	個別の教育支援計画作成のための校内(園内)支援体制の構築	3
(1)	校内における特別支援教育の明確な位置付け	
(2)	コーディネーターの校務分掌への位置付け	
(3)	校内(園内)委員会の活性化	
(4)	研修会及び啓発活動の企画・実施	
5	個別の教育支援計画作成の手順	4
6	本人・保護者参画の在り方	8
7	関係者・関係機関との連携の在り方	9
(1)	関係者・関係機関について	
ア	幼稚園児の場合	
イ	小学校・中学校の児童生徒の場合	
ウ	高等学校の生徒の場合	
(2)	支援会議とは	
(3)	支援会議の持ち方	
(4)	支援会議開催モデル	
ア	支援会議前の流れ	
イ	支援会議の流れ	
ウ	支援会議後の流れ	
8	個別の教育支援計画の取扱い(愛媛県の場合)	17
(1)	情報の開示	
(2)	情報の共有	
(3)	個人情報の保護	
(4)	保管期間	
(5)	保管媒体	
(6)	保管場所	
(7)	卒業(卒園)・転学時の対応	

9 作成における留意点、様式、記入内容と記入上の留意点 . . . . . 18

- (1) 作成における留意点
- (2) 様式、記入内容と記入上の留意点
  - ア 幼稚園・保育園用様式への記入内容と留意事項
  - イ 小学校用様式への記入内容と留意事項
  - ウ 中学校用様式への記入内容と留意事項
  - エ 高等学校等用様式への記入内容と留意事項

個別の教育支援計画 Q & A . . . . . 25

巻末資料 . . . . . 38

- (資料 1 - 1) 保護者同意書(作成、情報収集、保管・管理) . . . . . 39
- (資料 1 - 2) 保護者同意書(引継ぎ) . . . . . 40
- (資料 2) 保護者説明用資料 . . . . . 41
- (資料 3) プロフィールシート(保護者記入用)(様式例) . . . . . 42
- (資料 4) プロフィールシート(保護者記入用)(記入例) . . . . . 44
- (資料 5) 支援会議参加依頼文例 . . . . . 46
- (資料 6) 調査票(関係者・関係機関記入用)(様式例) . . . . . 47
- (資料 7) 調査票(関係者・関係機関記入用)(記入例) . . . . . 48