

チェック	授業場面	設問番号	授業場面における工夫点	工夫点の詳細 掲載ページ
<input checked="" type="checkbox"/>				
○ 見通しを持つことの困難さ				
□	(2) 教室環境	⑥	当日の予定を小黒板等で掲示している	p. 37 p. 38
	(3) 言葉遣いや態度	③	多くの児童生徒が活躍できる指名の仕方をしている	p. 43
	(4)-①授業の導入	①-4	活動の流れを示している	p. 37 p. 38
	(4)-②授業の展開	②-2	学習の流れのパターンを一定に決めている	p. 52
	(5) 発問や指示・説明	①	分かりやすい言葉を使い、簡潔に話している	p. 42
		②	視覚的な手掛かりや具体例を挙げている	p. 56 p. 57 p. 58
	(7) 板書	⑤	学習の流れや思考の跡が分かるようにしている	p. 69
	(8) 教材・教具	②	タイマーを活用している	p. 37 p. 38
		⑧	付箋を活用している	p. 72
	(9) 机間指導	②	個に応じた指示や対応をしている	p. 64
(10) 授業の評価・まとめ	①	授業の振り返りにノートや評価カードを活用している	p. 76	
	④	次時の予告をしている	p. 79	
P 自尊感情の低下				
□	(2) 教室環境	⑦	学習の成果を掲示している	p. 39
	(3) 言葉遣いや態度	⑥	児童生徒の発言に対して肯定的に受け止めたり褒めたりしている	p. 45
	(4)-②授業の展開	②-4	多くの児童生徒が活躍できる機会を設定している	p. 54
	(6) 児童生徒の反応に対する対応	③	ノートやワークシート等を確認して児童生徒に励ましの言葉を掛けている	p. 45
	(9) 机間指導	②	個に応じた指示や対応をしている	p. 64
		③	児童生徒の考えを生かして学習を進めている	p. 75
	(10) 授業の評価・まとめ	①	授業の振り返りにノートや評価カードを活用している	p. 76
		②	相互評価を取り入れている	p. 77
		⑤	児童生徒の頑張りを賞賛している	p. 45