

チェック	授業場面	設問番号	授業場面における工夫点	工夫点の詳細 掲載ページ
<input checked="" type="checkbox"/>				
L セルフモニタリングの困難さ				
□	(1) 学習のルール	①-1	発表するときの姿勢や態度を文字や絵で示している	p. 27
		①-2	声のものさしで声の大きさを示している	p. 28
		①-3	発言の仕方を文字で示している	p. 27
		①-4	発表できている児童生徒を褒めている	p. 29
		②-1	聞くとときの姿勢や態度を文字や絵で示している	p. 30
		②-3	聞いている児童生徒を褒めている	p. 29
	(2) 教室環境	③	学級全体の机の配置を工夫している	p. 36
		⑤	学習のルールを掲示している	p. 27
		⑦	学習の成果を掲示している	p. 39
	(3) 言葉遣いや態度	④	授業と休み時間を区別した言葉遣いをしている	p. 44
		⑤	丁寧な言葉遣いを心掛けている	p. 44
		⑥	児童生徒の発言に対して肯定的に受け止めたり褒めたりしている	p. 45
	(6) 児童生徒の反応に対する対応	③	ノートやワークシート等を確認して児童生徒に励ましの言葉を掛けている	p. 45
		④	授業を妨げる言動に対してはその子に応じた注意をしている	p. 65
	(10) 授業の評価・まとめ	①	授業の振り返りにノートや評価カードを活用している	p. 76
		②	相互評価を取り入れている	p. 77
		③	本時の要点を確認している	p. 78
		⑤	児童生徒の頑張りを賞賛している	p. 45