

## 授業の工夫点チェックリスト2（A～Tはつまずきの背景）

チェック	授業場面	設問番号	授業場面における工夫点	工夫点の詳細 掲載ページ
<input checked="" type="checkbox"/>				
A 刺激の影響の受けやすさ				
□	(1) 学習のルール	②-2	聞くとときと作業するときを分けている	<a href="#">p. 31</a>
		④	机上の道具の置き方を決めている	<a href="#">p. 33</a>
	(2) 教室環境	①	目や耳から入る刺激を減らしている	<a href="#">p. 35</a>
		②	机の上や周りを整理整頓するように指示している	<a href="#">p. 33</a>
		④	学習道具の置き場所を決めている	<a href="#">p. 33</a>
		⑧	個に応じて座席を決めている	<a href="#">p. 40</a>
	(3) 言葉遣いや態度	①	表情、視線、身振り等を意識している	<a href="#">p. 41</a>
		②	聞き取りやすい声の大きさや速さで話している	<a href="#">p. 42</a>
	(4)-①授業の導入	①-3	授業に意欲を持たせるような教材等を使っている	<a href="#">p. 48</a>
	(4)-②授業の展開	②-2	学習の流れのパターンを一定に決めている	<a href="#">p. 52</a>
		②-6	聞くとときと作業するときを分けている	<a href="#">p. 31</a>
	(5) 発問や指示・説明	①	分かりやすい言葉を使い、簡潔に話している	<a href="#">p. 42</a>
		②	視覚的な手掛かりや具体例を挙げている	<a href="#">p. 56</a> <a href="#">p. 57</a> <a href="#">p. 58</a>
		③	指示が理解できているかその都度確認している	<a href="#">p. 59</a>
		⑤	児童生徒の注意を引き付ける言葉掛けをしている	<a href="#">p. 62</a>
	(8) 教材・教具	①	教育機器を活用している	<a href="#">p. 56</a>
		③	具体物や半具体物を活用している	<a href="#">p. 57</a>
		④	本文、挿絵や図表を活用している	<a href="#">p. 58</a>
		⑤	授業の流れに応じたワークシート等を作成している	<a href="#">p. 70</a>
		⑥	児童生徒の理解度に応じたワークシート等を作成している	<a href="#">p. 70</a>
		⑦	ホワイトボードやカードを活用している	<a href="#">p. 71</a>
		⑨	読み書きの際の補助具等を使用している	<a href="#">p. 73</a>
	(9) 机間指導	②	個に応じた指示や対応をしている	<a href="#">p. 64</a>