

チェック	授業場面	設問番号	授業場面における工夫点	工夫点の詳細 掲載ページ
<input checked="" type="checkbox"/>				
M 自己コントロールの困難さ				
□	(1) 学習のルール	①-1	発表するときの姿勢や態度を文字や絵で示している	p. 27
		①-2	声のものさしで声の大きさを示している	p. 28
		①-3	発言の仕方を文字で示している	p. 27
		①-4	発表できている児童生徒を褒めている	p. 29
		②-1	聞くときの姿勢や態度を文字や絵で示している	p. 30
		②-2	聞くときと作業するときを分けている	p. 31
		②-3	聞いている児童生徒を褒めている	p. 29
	(2) 教室環境	①	目や耳から入る刺激を減らしている	p. 35
		②	机の上や周りを整理整頓するように指示している	p. 33
		⑤	学習のルールを掲示している	p. 27
	(3) 言葉遣いや態度	③	多くの児童生徒が活躍できる指名の仕方をしている	p. 43
	(4)-①授業の導入	①-2	小テスト等を活用している	p. 47
		①-3	授業に意欲を持たせるような教材等を使っている	p. 48
	(4)-②授業の展開	②-1	活動に変化を持たせている	p. 51
		②-3	ペア学習や班活動等を取り入れて学習を円滑に行えるように配慮している	p. 53
		②-6	聞くときと作業するときを分けている	p. 31
	(5) 発問や指示・説明	⑤	児童生徒の注意を引き付ける言葉掛けをしている	p. 62
	(6) 児童生徒の反応に対する対応	④	授業を妨げる言動に対してはその子に応じた注意をしている	p. 65