

チェック	授業場面	設問番号	授業場面における工夫点	工夫点の詳細 掲載ページ
<input checked="" type="checkbox"/>				
G 文字から音への変換の困難さ				
<input type="checkbox"/>	(8) 教材・教具	⑨	読み書きの際の補助具等を使用している	<a href="#">p. 73</a>
H 刺激の選択の困難さ				
<input type="checkbox"/>	(1) 学習のルール	②-2	聞くとときと作業するときを分けている	<a href="#">p. 31</a>
		④	机上の道具の置き方を決めている	<a href="#">p. 33</a>
		⑤	ノートの取り方を決めている	<a href="#">p. 34</a>
	(2) 教室環境	①	目や耳から入る刺激を減らしている	<a href="#">p. 35</a>
		②	机の上や周りを整理整頓するように指示している	<a href="#">p. 33</a>
		④	学習道具の置き場所を決めている	<a href="#">p. 33</a>
		⑧	個に応じて座席を決めている	<a href="#">p. 40</a>
	(4)-①授業の導入	①-5	学習のねらいを理解できるような教材の提示や活動をしている	<a href="#">p. 49</a> <a href="#">p. 50</a>
	(4)-②授業の展開	②-2	学習の流れのパターンを一定に決めている	<a href="#">p. 52</a>
		②-6	聞くとときと作業するときを分けている	<a href="#">p. 31</a>
	(5) 発問や指示・説明	①	分かりやすい言葉を使い、簡潔に話している	<a href="#">p. 42</a>
		②	視覚的な手掛かりや具体例を挙げている	<a href="#">p. 56</a> <a href="#">p. 57</a> <a href="#">p. 58</a>
		⑤	児童生徒の注意を引き付ける言葉掛けをしている	<a href="#">p. 62</a>
	(7) 板書	①	キーワードを用いている	<a href="#">p. 66</a>
		②	ノートやワークシート等と黒板の行や升目を対応させている	<a href="#">p. 67</a>
		③	黒板を区切って使っている	<a href="#">p. 67</a>
		④	板書の仕方を決めている（チョークの色、文字の量や大きさ等）	<a href="#">p. 68</a>
		⑤	学習の流れや思考の跡が分かるようにしている	<a href="#">p. 69</a>
	(8) 教材・教具	①	教育機器を活用している	<a href="#">p. 56</a>
		⑥	児童生徒の理解度に応じたワークシート等を作成している	<a href="#">p. 70</a>
		⑨	読み書きの際の補助具等を使用している	<a href="#">p. 73</a>
	(10) 授業の評価・まとめ	③	本時の要点を確認している	<a href="#">p. 78</a>