

Q12 全体計画の別葉を作成すると、どのような効果があるのですか。

－ポイント12－

- 意図的、計画的に指導することができる
- 学校の重点目標に沿って指導することができる
- 道徳の時間の「補充」「深化」「統合」の役割が具体化される

道徳教育の全体計画の別葉は、第1章でも示したとおり、今回の学習指導要領の改訂で全体計画に新たに示すことが求められた「道徳の内容との関連を踏まえた各教科、(小)外国語活動、総合的な学習の時間及び特別活動における指導の内容及び時期」を記すためのものです。そのことにより、次のような効果があります。

1 各教科等における道徳教育を、意図的、計画的に指導することができる

各教科等における指導の目標や内容の中には、児童生徒の道徳性の育成に関わる要素が多分に含まれています。それらのことを、教師が意識して指導するのとそうでないのでは、教育効果は明らかに違います。道徳教育は、教師が道徳の内容を指導することを意図して行ってはじめて道徳教育を行ったと言えます。また、指導の時期を明らかにすることにより、その準備や工夫や評価もできます。各教科等における指導の内容及び時期を明確にすることにより、各教科等において意図的、計画的な道徳教育を行うことができます。

2 各教科等における道徳教育を、学校の重点目標に沿って指導することができる

同じ単元や題材、学習内容でも、指導のねらいや視点の置き方により、いろいろな道徳教育を行うことができます。例えば、小学校5年生の理科で「魚を育てて卵の変化の様子を調べる」学習の場合、学校の重点目標が「生命を尊重する心を育てる」であれば、指導内容は卵の変化や魚の成長の学習を通して「3-(1)生命尊重」に重点を置いたものになりますが、重点目標が「奉仕の精神を育てる」であれば、魚のえさやりや水槽の水替えやなどを通して「4-(4)勤労奉仕」に重点を置いた指導が可能になります。

このように、各教科等における指導の内容を考えることにより、学校全体として重点目標に沿った指導を行うことができます。

3 道徳の時間の「補充」「深化」「統合」の役割が具体化させる

各教科等における指導の内容及び時期を明らかにすると、各教科等の指導では不十分な内容や、教科の特質上深めにくい内容が分かります。また、指導内容の相互の関連もよく分かります。したがって、道徳の時間において、何を補い、何を深め、何を関連付ければよいのかが明らかになります。このことにより、道徳の時間の目標である「補充」「深化」「統合」の役割を明確にした指導ができます。

参 考

別葉については、枚数や形式等は特に決まったものではありません。各学校において、創意工夫し、最も使いやすいものを、道徳教育推進教師を中心とした全ての教師の協力と共通理解により作成されるものです。

ここでは、一覧表の形にしたものを参考として例示します。

【例1】教科別に指導内容を時系列で表した一覧

第〇学年 道徳教育の全体計画（各教科等における道徳教育の内容及び時期）											
	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語											
社会											
算数											
理科											
音楽											
図画工作											
家庭											
体育											

この中に、道徳の内容（道徳の内容項目・単元名等）を書きこむ。

例（理科・5月の欄に） 単元名「生命の誕生」 内容項目3-(2)自然愛護
 （音楽・12月の欄に） 単元名「冬げしき」 内容項目4-(7)郷土愛・愛国心
 など

【例2】指導内容を基に教科・単元を時系列で表した一覧

第〇学年 道徳教育の全体計画（各教科等における道徳教育の内容及び時期）											
	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1-(1) 思慮・反省 節度・節制											
1-(2) 希望・勇気											
1-(3) 自律・責任											
1-(4) 誠実・明朗											
1-(5) 真理 創意・進取											
1-(6) 向上心 個性伸長											

この中に、教科名・単元名等を書きこむ。

例（1-(5)・5月の欄に） 国語 単元名「和紙の心」
 （1-(1)・4月の欄に） 家庭 単元名「私の家族と生活」 など

【例3】指導内容を基に、教科別に指導の時期を表した一覧

第〇学年 道徳教育の全体計画（各教科等における道徳教育の内容及び時期）									
	国語	社会	算数	理科	音楽	図画工作	家庭	体育	
1-(1) 思慮・反省 節度・節制									
1-(2) 希望・勇気									
1-(3) 自律・責任									
1-(4) 誠実・明朗									
1-(5) 真理 創意・進取									
1-(6) 向上心 個性伸長									

この中に、指導の時期・単元名等を書きこむ。

例（3-(2)自然愛・社会の欄に） 5月「国土の地形の特色と人々の暮らし」
 （4-(7)愛国心・図画工作の欄に） 2月「日本の美にふれて」 など

各学校の創意工夫を生かして、実際に活用できるものを作成し、各教科等における道徳教育を意図的、計画的に行いましょう。