

理科学しゅうワークシート

じしゃくのひみつ 1 じしゃくにつくものをさがそう

めあて
・身の回りにあるもので、じしゃくにつくものをさがしてみよう。

つなぎ

- 身の回りにあるもので、どのようなところにじしゃくが使われていますか。さがしてみましよう。

使われているところ	どのようなはたらきがありますか。

実けんでよういするもの

よういしているもののはどのようなものがありますか。

理科学しゅうワークシート (), じしゃく ()

調べてみたいもの (はさみ) (ものさし) () ()
() () () ()

ちゅうい



・つぎのようなものには、じしゃくを近づけてはいけません。

フロッピーディスク

ビデオテープ

ちょ金通帳やカード

きっぷ

時計い

計算き

実けんのよそうとけっか

○ じしゃくにつくかどうかをよそうし、実けんのけっかを○か×でかきましょう。

調べたいもの	よそう	けっか
例 クリップ	○	○
はさみ	○	切るところ ○ もつところ ×

○ 身の回りのものでどうようなものが、じしゃくにつきましたか。

理科学しゅうワークシート

じしゃくのひみつ 2 じしゃくのせいしつをしらべよう

めあて

- ・じしゃくが鉄を引きつける力は、じしゃくのどのぶぶんでも同じだろうか、しらべてみよう。

つなぎ

○ 身の回りにあるのもので、どのようなものがじしゃくにつきましたか。
()

実けんていよういするもの

よういしているもののはどのようなものがありますか。

理科学しゅうワークシート ()、 ぼうじしゃく ()

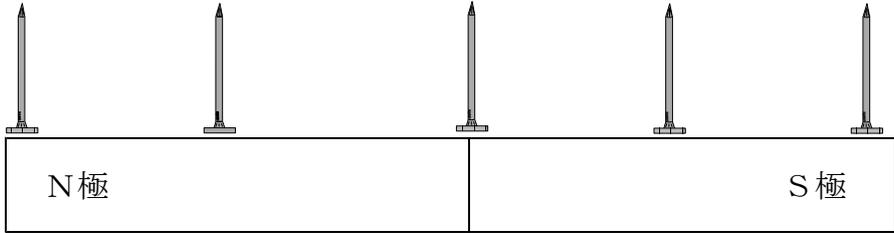
いろいろな形のじしゃく ()

クリップ ()、 くぎ ()

実けんていようほうほうとけっか

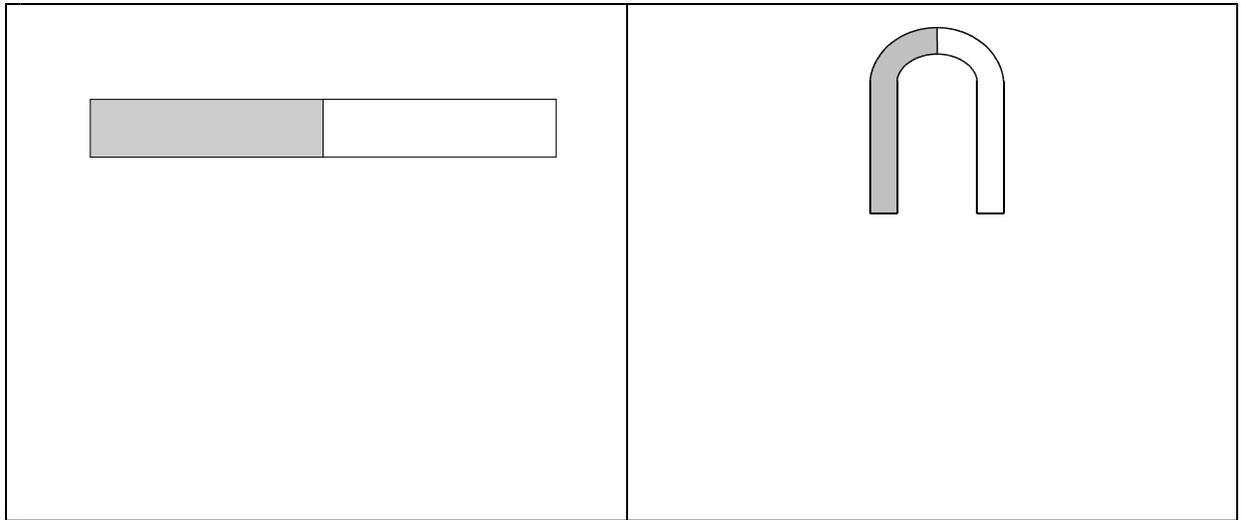
- じしゃくのどのぶぶんが鉄を引きつけるかしらべてみよう。
- ① じしゃくに小さなくぎを近づけて、力の強いぶぶんをしらべる。
強いところには○、弱いところには△、ほとんどつかないところには×をつけなさい。

() () () () ()



この実けんけっかから、どのようなことがわかりましたか。
()

- じしゃくにたくさんのクリップをつけると、どのようにつきましたか。
 下の図にじしゃくにくっついたクリップをかいてみましょう。



- じしゃくは、どのようなときに引きつけ合うか、しらべましょう。
 (引きつけ合う → ← 、 しりぞけ合う ← →)

① NきよくとNきよく



()

② SきよくとSきよく



()

③ NきよくとSきよく



()

- じしゃくの、きよくがわからないとき、どうすればよいでしょうか。

理科学しゅうワークシート

じしゃくのひみつ 3 じしゃくについての鉄は？

めあて
・じしゃくについての鉄が、じしゃくになっているかしらべてみよう。

つなぎ

- 鉄のくぎをじしゃくにつけるとき、どのぶぶんが多くつけることができますか。よくつくところに ↓ をかきなさい。



よくつくところをなんといいますか。 ()

実けんできるよういするもの

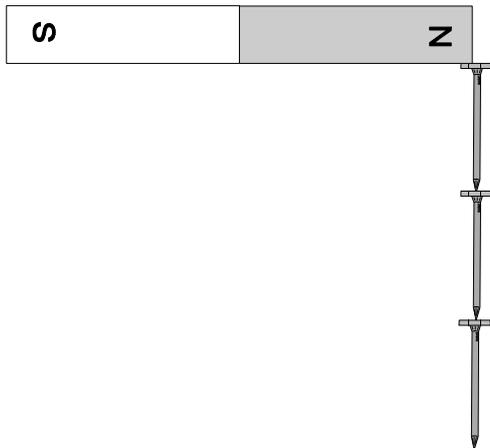
よういしているもののはどのようなものがありますか。

理科学しゅうワークシート ()、 ぼうじしゃく ()

くぎ ()、 方いじしん ()、 さ鉄 ()

実けん

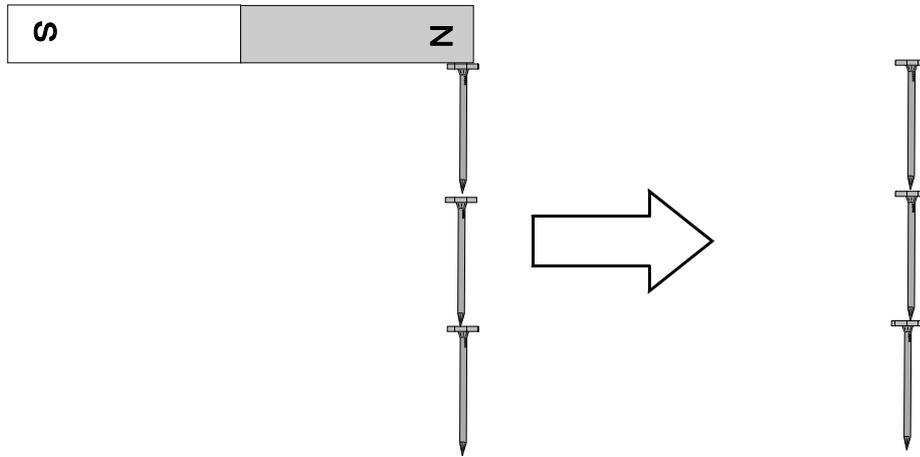
- じしゃくに鉄のくぎつなげてつけてみましょう。



<ちょうせん>

なん本の鉄のくぎをつなげることができましたか。 () 本

○ つながっているくぎを、ゆつくりとじしゃくからはなしてみましよう。



なぜ、くぎはじしゃくからはなしてもつながったままで、おちないのでしょうか。
()

どのようにすればたしかめることができますか。

たしかめるほうほう	そのけっか

わかったこと

○ 実けんのけっかから、鉄のくぎは、じしゃくにくっつけたり、強くこすったりすることで () になることがある。

理科学しゅうワークシート

じしゃくのひみつ

4 おもちゃを作ろう

めあて

- ・じしゃくのせいしつをりょうして、おもちゃを作ってみよう。

つなぎ

- じしゃくにはどのようなせいしつがありましたか。

- どのようなおもちゃを作ってみたいですか。

- よういすればよいものは、なんですか。

じしゃくを使ったおもちゃ

作ひんのなまえ

かんそう (くふうしたところ、たいへんだったところ、わかったことなど)
