

理科学しゅうワークシート

明かりをつけよう 1 どのようにすれば、明かりがつくかな？

めあて

- ・豆電球はどのようなしくみになっているのかしらべてみよう。
- ・豆電球とかん電池をどのようにつなげば、明かりがつくのかをしらべてみよう。

つなぎ

○ 身の回りで光を出すものには、どのようなものがあるか、いろいろとあげてみましょう。そのうち、電気をつかっているものに○をつけてみよう。

かんさつ・実けんていよういするもの

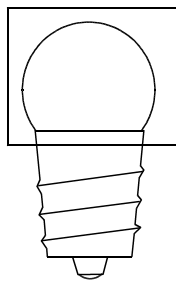
よういしているもののはどのようなものがありますか。

理科学しゅうワークシート ()、 豆電球 ()、ソケット ()

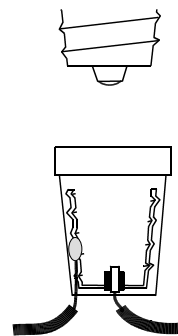
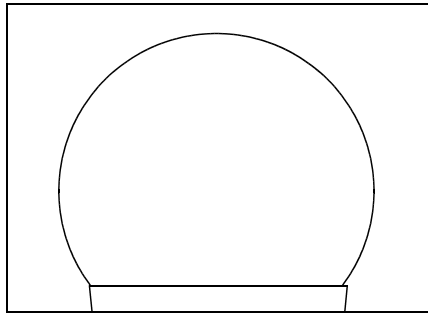
かん電池 (たん一) ()、 どう線 ()

かんさつのけっか

○ 豆電球のところはどのようにになっているでしょう。豆電球のしくみをかいてみましょう。



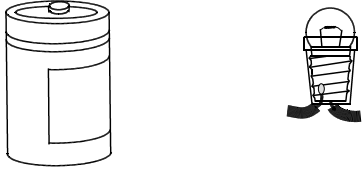
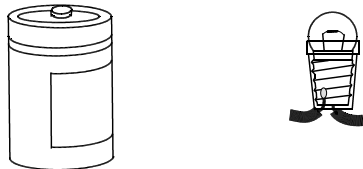
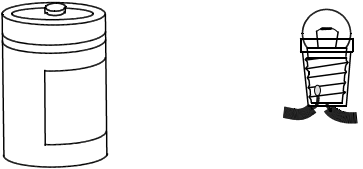
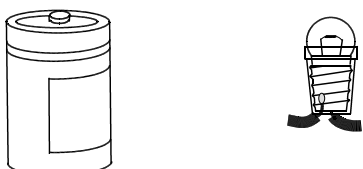

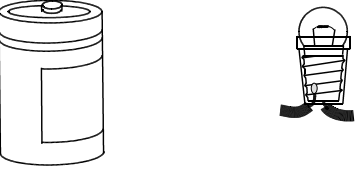
豆電球



ソケットの中

実けんのけっか

○ かん電池と豆電球をどのようにつなげば、明かりがつくでしょうか。じっけんをしたかん電池と豆電球のつなぎ方をえんぴつでかき、そのけっかを()に○か×でかきましょう。

 <p>けっか ()</p>	 <p>けっか ()</p>
 <p>けっか ()</p>	 <p>けっか ()</p>
 <p>けっか ()</p>	 <p>けっか ()</p>

○ かん電池と豆電球をどのようにつないだとき、明かりはつきましたか。

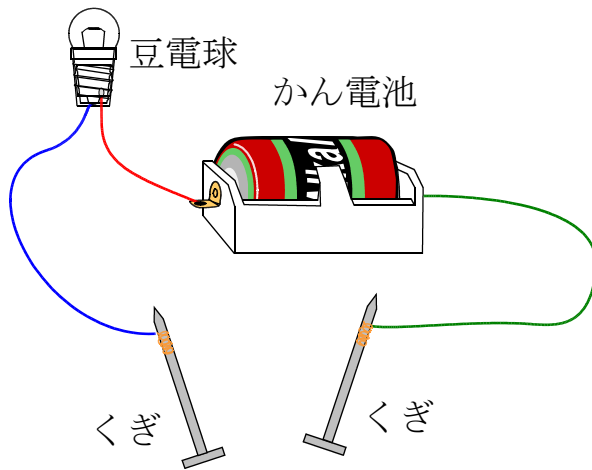
理科学しゅうワークシート

明かりをつけよう 2 電気を通すものをさがそう

めあて
・身の回りにあるもので、電気を通すものをさがしてみよう。

つなぎ

- 電気の通り道に、ほかものをつないでも、豆電球の明かりがつくことで、電気を通すか通すことがわかる。
「ピカリくん」を作ってみましょう。



くぎとくぎの間にいろいろなものはさみ、電気を通すかどうかを調べる。

実けんでよういするもの

よういしているもののはどのようなものがありますか。

理科学しゅうワークシート (), 豆電球 (), ソケット ()

かん電池 (たん一) (), かん電池ボックス、くぎ、どう線 ()

調べてみたいもの (はさみ) (ものさし) () ()
() () () ()

ちゅうい



- ・コンセントに、どう線やくぎをさしこんではいけません。
- ・電気を通すかどうかを調べるものとして、時計やけいさんきなど電気を通すと、こわれるものがあります。

実けんのよそうとけっか

○ 電気を通すかどうかをよそうし、実けんのけっかを○か×でかきましょう。

調べたいもの	よそう	けっか
例 クリップ	○	○
はさみ	○	切るところ ○ もつところ ×

○ 身の回りのものでどうようなものが、電気を通しましたか。

理科学しゅうワークシート

明かりをつけよう

3 おもちゃを作ろう

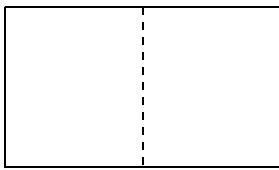
めあて

- ・スイッチを使って、明かりがつくおもちゃを作ってみよう。

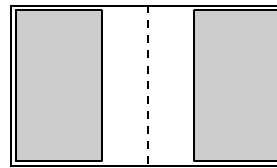
つなぎ

○ スイッチの作りかた

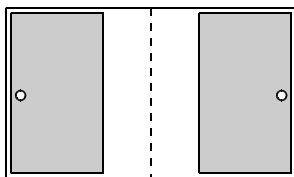
① あつ紙をよういする。



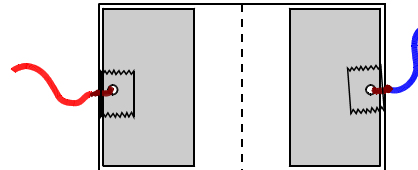
② あつ紙に、アルミテープをはる。



③ あなを開ける。



④ どう線をつけ、テープでとめる。



○ どのようなおもちゃを作りたいですか。

○ 用意すればよいものは、なんですか。

アルミテープ、どう線、豆電球、かん電池、かん電池ボックス

明かりがつくおもちゃ

作ひんのなまえ

かんそう (くふうしたところ、たいへんだったところ、わかったことなど)
