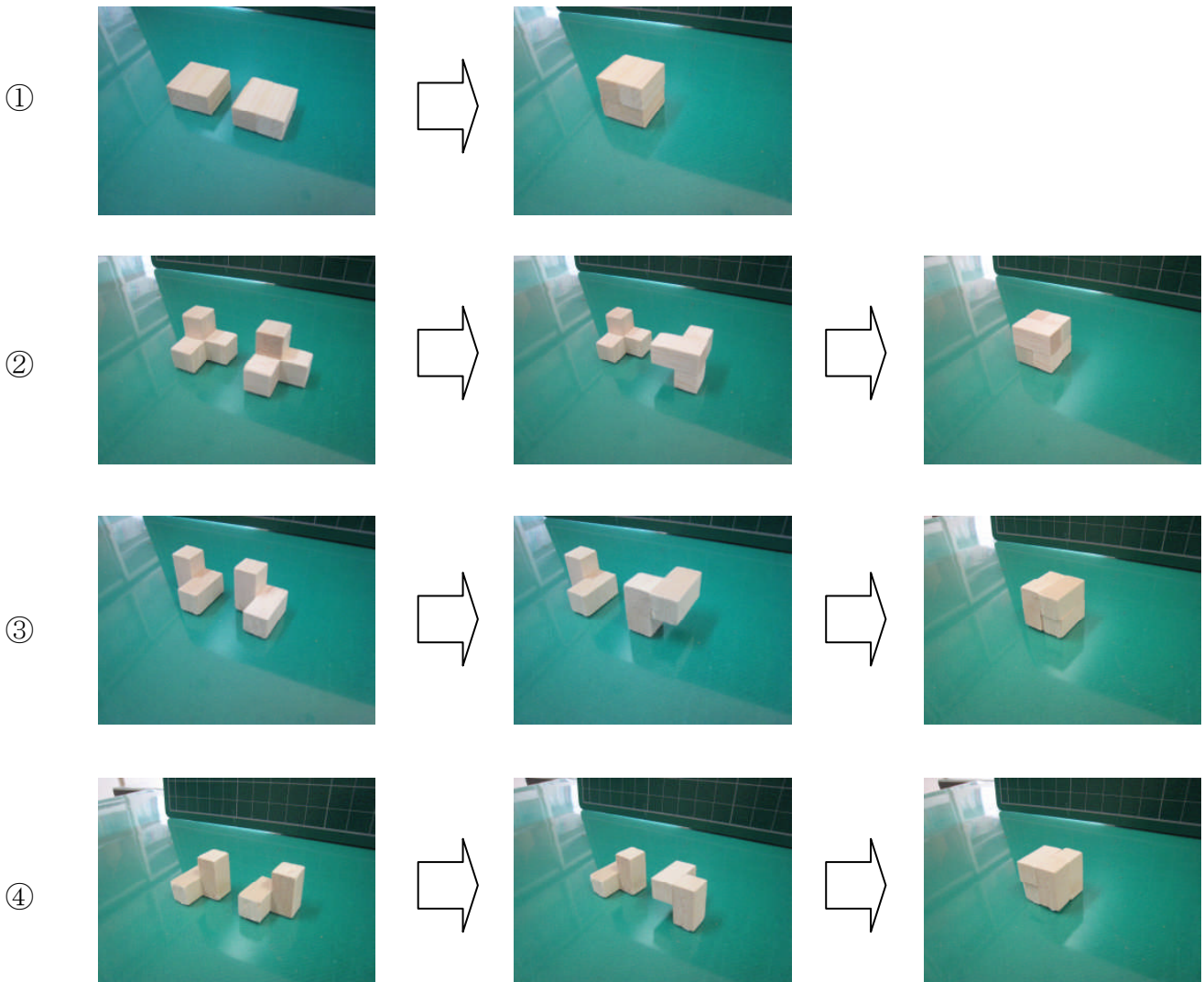


# 知的好奇心をくすぐる(!?)教材26

## 空間についての感覚を豊かにする教材

### 『同じ立体を2つ合体させると、 $2 \times 2 \times 3$ の直方体に!』

下の写真は、**2つの同じ立体を合体すると、 $2 \times 2 \times 2$ の立方体**になっていることを表しています。  
(2つの同じ立体は、それぞれが $1 \times 1 \times 1$ の立方体4個を面で接着させてできる立体とします。)



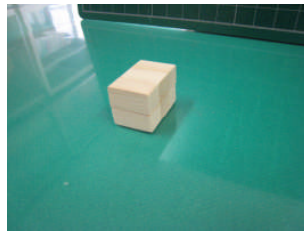
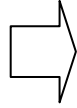
逆に、「 $2 \times 2 \times 2$ の立方体を2つの同じ立体に分解すると、どのような立体になるのか？」も考えてみてください。

次に、「 $2 \times 2 \times 3$ の直方体を2つの同じ立体に分解すると、どのような立体になるか？」つまり、「2つの同じ立体を合体すると、 $2 \times 2 \times 3$ の直方体になる。このような立体は、どのような立体であるか？」という、少し難易度が高くなることも考えてみます。

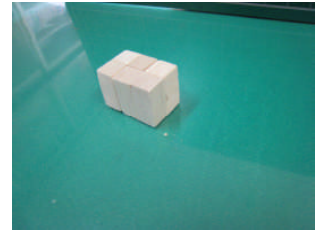
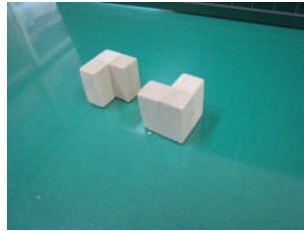
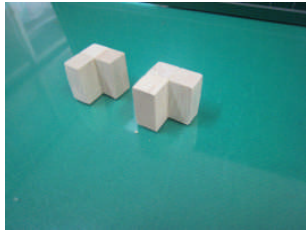
(2つの同じ立体は、それぞれが $1 \times 1 \times 1$ の立方体6個を面で接着させてできる立体とします。)

次は、2つの同じ立体を合体すると、 $2 \times 2 \times 3$ の直方体になっていることを表した写真です。

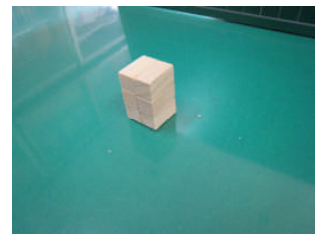
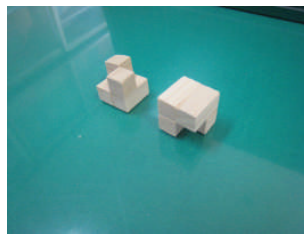
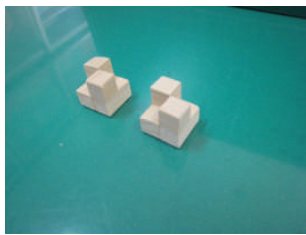
①



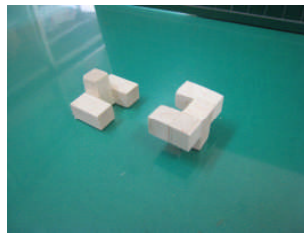
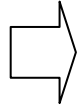
②



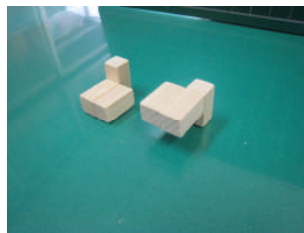
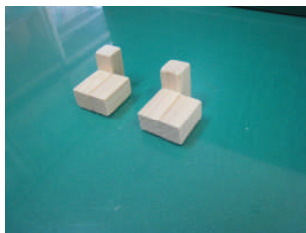
③



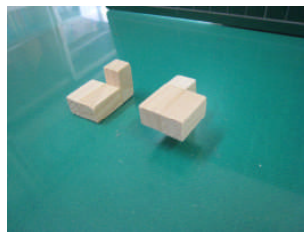
④



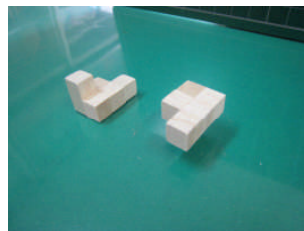
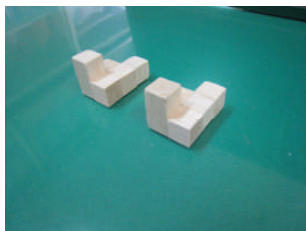
⑤

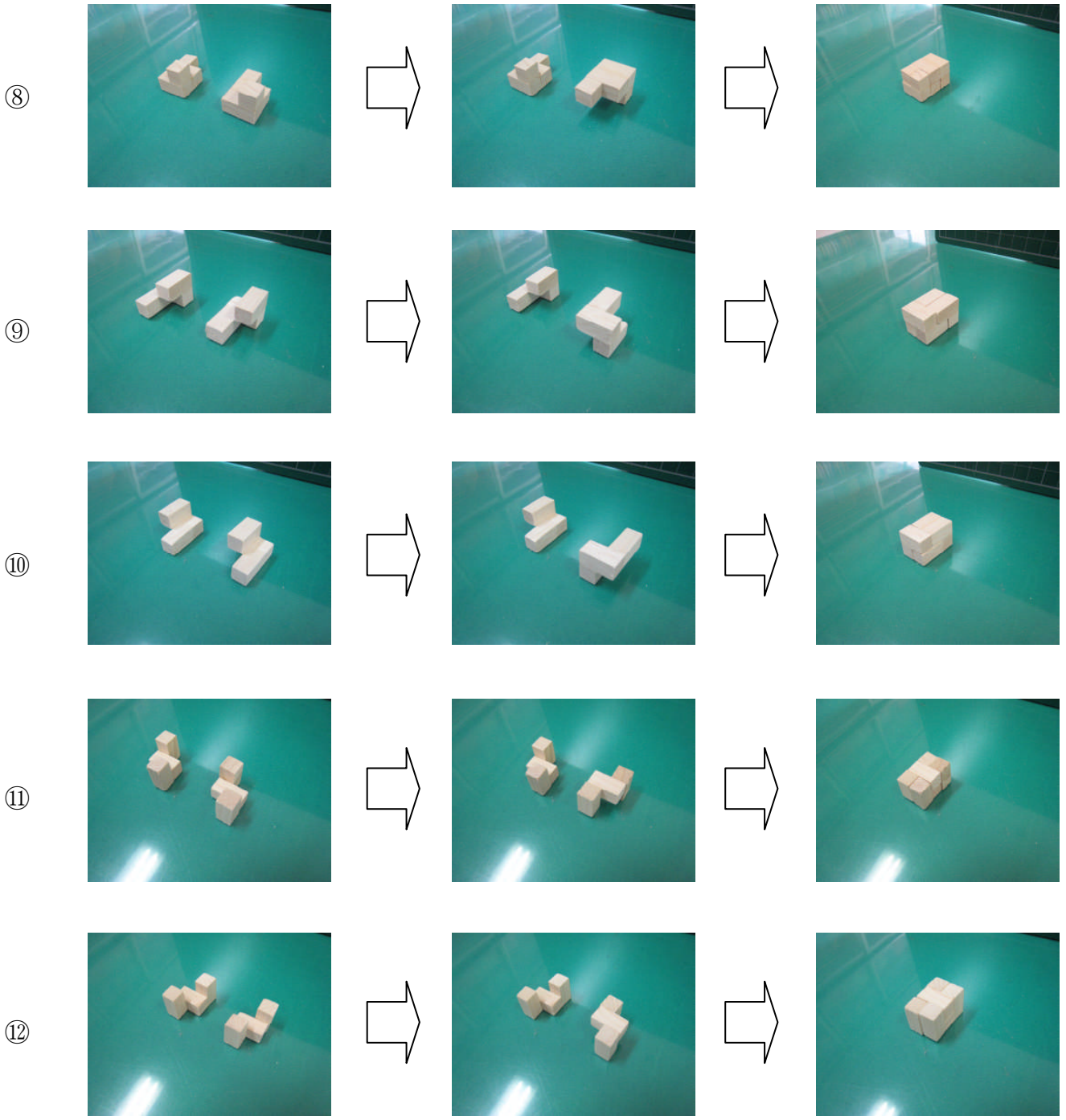


⑥



⑦





積み木をする感覚で遊んだり、また、①～⑫の積み木を混ぜて、その中から同じ積み木を探すという活動をしたりすることによって、空間についての感覚を豊かにすることにつながるのではないかと考えます。

また、「このような直方体を2つの同じ立体に分解したとき、そのような立体は何通りあるか？」などの課題も設定できると思います。

**この他にも、遊びの中から課題を見つけ、解決してみませんか？**