

愛媛県教職員研修体系（県立学校）

愛媛県教育委員会

| 教職経験 種別（対象者） | 初任 | 10 年 | 20 年 | 30 年 |
|-----------------|---|------------|----------------|----------------|
| | 採用 段階 | 基 盤 形成期 | 資質・能力 向 上 期 | 資質・能力 充 実 期 |
| 基 礎 研 修 | ○採用前キャリアアップ研修 ○初任者研修、新規採用教員研修（養護教諭、栄養教諭） ○フォローアップ研修 ○中堅教諭等資質向上研修（キャリアアップ研修Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ） | | | |
| 職務別研修 | <div>新任教務主任・教務主任研究協議会</div> <div>生徒指導主事連絡協議会</div> <div>生徒指導推進主任会</div> <div>進路指導主事研究協議会</div> <div>人権・同和教育推進主任研修会</div> <div>総合危機管理等研修会</div> <div>特別支援教育コーディネーター研修会、愛媛県教育委員会免許法認定講習</div> | | | |
| 管理職研修 | <div>校長研究協議会</div> <div>教頭研究協議会</div> <div>特別支援教育リーダーセミナー</div> | | | |
| 特 別 研 修 | <div>教育課程研究集会（新教育課程説明会）</div> <div>人権・同和教育研修会</div> <div>高等学校における特別支援教育推進研修会</div> | | | |
| 課題別研修 | 学校運営講座、教科指導力向上講座、道徳・総合・特活講座、テーマ別研修講座（防災教育、キャリア教育等）、人権・同和教育講座、情報教育講座（ネット問題、ICT活用等）、生徒指導・教育相談講座（いじめ、アンガーマネジメント、不登校等）、幼児教育講座、特別支援教育講座、養護・栄養講座 ＊オンライン研修を含む | | | |
| 支 援 研 修 | <div>出前講座（学校や教員の研修を支援する研修）</div> | | | |
| 専 門 研 修 | <div>スクールリーダー研修、理科 等</div> | | | |
| えひめ教師塾 | <div>えひめ教師塾</div> | | | |
| 派 遣 研 修 | <div>新教育大学大学院等への派遣、長期社会体験研修、特別支援教育専門研修派遣</div> <div>文部科学省主催各種研修会</div> <div>教育センター短期研修</div> <div>【教職員支援機構が実施する研修】</div> <div>学校経営研修</div> <div>指導者養成研修</div> <div>セミナー等</div> | | | |
| 校 内 研 修 | <div>校 内 研 修</div> | | | |
| 個 人 研 修 | <div>教育研究団体と共催の研修会等</div> <div>教員個人が実施する研修</div> | | | |

上記以外として、「社会教育主事講習」「愛顔でつなぐ“学校・家庭・地域”の集い」（社会教育課）を実施する。

愛媛県教職員研修体系における研修内容（県立学校）

1 基礎研修

(1) 初任者研修

基礎的な実践的指導力、教職員としての使命感を養成するとともに、幅広い知見を習得する。

(2) フォローアップ研修

現職教育の一環とした研修を実施することにより、教諭としての実践的指導力を養う。

(3) キャリアアップ研修Ⅰ

中堅教諭等資質向上研修として研修を実施し、実践的指導力の向上を図り、中堅教諭としての資質を高める。

(4) キャリアアップ研修Ⅱ

実践的な理論や技能を高める研修を行い、専門性の向上及び指導力の強化を図り、中堅教諭としての資質を高める。

(5) キャリアアップ研修Ⅲ

実践的な理論や技能を高める研修を行い、専門性の向上及び指導力の強化を図るとともに、学校運営の中核を担うミドルリーダーとしての資質を高める。

2 職務別研修

教務主任、生徒指導主事、進路指導主事、人権・同和教育推進主任等を対象とし、今日的課題についての理解を深め、各職務における指導力向上を図る。

3 管理職研修

教育上の諸課題や学校運営等の研修を通して、管理職としての資質・識見を高めるとともに、学校運営能力の向上を図る。

4 特別研修

学習指導要領の趣旨を踏まえ、教育活動全般に関わる研修を通して、教職員の指導力の向上を図る。

5 課題別研修

教育課題への対応と職務実践力の向上を図る研修。総合教育センターでは、教育課題を10の講座分野に分類し、実施する。

6 支援研修

総合教育センターの指導主事が、学校等の要請に応じて、対面やオンラインで校内研修等を支援し、教員としての資質・能力の向上を図る。

7 専門研修

総合教育センターの専門性を生かし、専門的・特定分野に関する研修を実施し、受講者の専門性や実践的指導力の向上を図る。

8 えひめ教師塾

若手教員や教員志望の学生を対象に、休日を利用した自主的な研修を行うことを通して、教職に対する情熱・使命感を高めるとともに、教師としての実践的指導力の向上を図る。

9 派遣研修

短期研修では、高等学校における、自然科学教育の研究と実践を通して、探究心と創造性を養い、理科教員としての資質の向上と指導力の強化を図る。また、新教育大学大学院等への派遣、長期社会体験研修及び文部科学省主催の各種研修会等に参加することにより、教員としての資質向上と指導力の強化を図る。