

指標に基づく主な教員研修一覧表について

- この一覧表は、愛媛県の教員のキャリアステージにおける指標と愛媛県教育委員会が実施する主な研修との関係を表したものです。
- 各研修が、どのキャリアステージを主な対象にしているか、各研修が、どのような資質・能力の向上を図ることをねらいとしているかを表しています。
- 自らのキャリアステージに応じて身に付けたい資質・能力に合った研修講座を見付けることなど、今後の研修計画を立てる上で活用してください。

【一覧表の見方について】

各指標のキーワードに対応した研修名（管理職研修、事務職員研修は除く）を記載しています。
 ※研修によっては、複数のキーワードに記載しているものもあります。

| 指標の観点 | 指標のキーワード | 研修名 | 期日 | 対象とする主なキャリアステージ | | | | | 主管課 |
|----------|----------|-----------------------------|------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | 採用 | 形成期 | 向上期 | 充実期 | 発展期 | |
| 学び続ける向上心 | | えひめ教師塾 | 5～6月 | ○ | ○ | ○ | | | セ |
| | | 課題別研修【小中・学級経営】魅力のある学級経営の在り方 | 8/30 | | ○ | ○ | | | セ |
| 使命感・倫理観 | | 主幹教諭及び新任教務主任研修会 | 5/25 | | | | ○ | | 義 |
| | | えひめ教師塾 | 5～6月 | ○ | ○ | ○ | | | セ |

各研修が対象とする主なキャリアステージに○を付けています。
 ※対象とする主なキャリアステージは、各研修の受講要件ではありません。

※キャリアステージの詳細、各キーワードにおけるキャリアステージごとの指標の内容等については、「教員のキャリアステージにおける指標」等を御覧ください。

【一覧表の表記の略称について】

- 対象とするキャリアステージについて
 採用段階:「採用」、基盤形成期:「形成期」、資質・能力向上期:「向上期」
 資質・能力充実期:「充実期」、資質・能力発展期:「発展期」
- 主管課について
 社会教育課:「社」、保健体育課:「保」、義務教育課:「義」、高校教育課:「高」
 人権教育課:「人」、特別支援教育課:「特」、総合教育センター:「セ」

指標に基づく主な教員研修一覧表

| 指標の 観 点 | 指 標 の キーワード | 研 修 名 | 期 日 | 対象とする主な キャリアステージ | | | | | 主 管 課 |
|--|--|--|----------------------------------|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | | 採 用 | 形 成 期 | 向 上 期 | 充 実 期 | 発 展 期 | |
| 人間力 | 学び続ける向上心 | えひめ教師塾 | 5～6月 | ○ | ○ | ○ | | | セ |
| | | 課題別研修【小中・学級経営】魅力のある学級経営の在り方 | 8/30 | | ○ | ○ | | | セ |
| | 使命感・倫理観 | 主幹教諭及び新任教務主任研修会 | 5/25 | | | | ○ | | 義 |
| | | えひめ教師塾 | 5～6月 | ○ | ○ | ○ | | | セ |
| | 豊かな人間性 | 課題別研修【小中県・省令主任等】ミドルリーダー研修 | 8/1 | | | | ○ | ○ | セ |
| | 人権感覚・人権意識 | 人権・同和教育主任研修会 | 中6/7,南9,東14 | | | ○ | ○ | ○ | 人 |
| | | 人権・同和教育推進主任研修会 | ①4/12②未定 | | | | ○ | ○ | 人 |
| | | 高等学校等人権・同和教育研修会 | 東4/26,南27, 中5/1 | | ○ | ○ | ○ | ○ | 人 |
| | | 愛媛県人権・同和教育研究大会 | 11/7 | | ○ | ○ | ○ | ○ | 人 |
| | | 地区別人権・同和教育研究協議会 | 南10/12,東24, 中31 | | ○ | ○ | ○ | ○ | 人 |
| 課題別研修【小中・人権・同和教育】実践力の育成につながる人権・同教育の在り方 | | 8/23 | | | ○ | ○ | ○ | セ | |
| 識見・教養 | 課題別研修【県立・人権・同和教育】実践力の向上につながる人権・同教育の在り方 | 8/21 | | | ○ | ○ | ○ | セ | |
| | えひめ教師塾 | 5～6月 | ○ | ○ | ○ | | | セ | |
| 心身の健康 | | | | | | | | | |
| 実践的指導力 | 省察力 | えひめ教師塾 | 5～6月 | ○ | ○ | ○ | | | セ |
| | 教科等指導力 | 体育・保健体育実技指導研修会 | 8月 | | ○ | ○ | ○ | | 保 |
| | | 武道・ダンス授業づくり研究会 | 10～12月 | | ○ | ○ | ○ | | 保 |
| | | 武道・ダンス等指導研修会 | 8/29 | | ○ | ○ | ○ | | 保 |
| | | 小学校体育専科による授業研究会 | 10～12月 | | ○ | ○ | ○ | | 保 |
| | | 子どもの体力向上指導者実技研修会 | 1月 | | ○ | ○ | ○ | | 保 |
| | | がん教育指導者研修会 | 11～12月 | | ○ | ○ | ○ | | 保 |
| | | 外国語指導助手の指導力等向上研修 | 8/1,2,4 | | | ○ | ○ | | 高 |
| | | 免許外教科担任教員研修会 | 5～8月 | | | ○ | ○ | | 義 |
| | | 愛媛県小中学校教育課程理解促進研修 | 8月 | | ○ | ○ | ○ | ○ | 義 |
| | | 英語授業力ブラッシュアップ研究協議会 | 東5/19,8/17 中5/29,8/7南6/13,8/9 | | | ○ | ○ | ○ | 義 |
| | | 愛媛県高等学校教育課程研究集会 | 8/1,2,4 | | ○ | ○ | ○ | ○ | 高 |
| | | 特別支援教育教育課程研究協議会 | 8/17,18,22 | | | ○ | ○ | ○ | 特 |
| | | 特別支援教育2年目強化研修 | 6/14,26,27 | | | ○ | | | 特 |
| | | えひめ教師塾 | 5～6月 | ○ | ○ | ○ | | | セ |
| | | 専門研修【小中・道徳】道徳科授業力向上講座 | 9/12,13 | | | ○ | ○ | ○ | セ |
| | | 専門研修【県立・理科】専門性を高める物理領域 | 6/23 | | | ○ | ○ | ○ | セ |
| | | 専門研修【県立・理科】専門性を高める化学領域 | 6/23 | | | ○ | ○ | ○ | セ |
| | | 専門研修【県立・理科】専門性を高める生物領域 | 6/22 | | | ○ | ○ | ○ | セ |
| | | 専門研修【県立・理科】専門性を高める地学領域 | 6/22 | | | ○ | ○ | ○ | セ |
| | | 課題別研修【授業改善】学習評価の在り方 | 7/12 | | ○ | ○ | ○ | | セ |
| | | 課題別研修【中・国語】学習指導要領を踏まえた授業づくり | 10/20 | | | ○ | ○ | ○ | セ |
| | | 課題別研修【県立・国語】学習指導要領を踏まえた授業づくり | 10/6 | | | ○ | ○ | ○ | セ |
| | | 課題別研修【学校図書館】児童生徒の学びを支援する学校図書館の在り方 | 10/31 | | | ○ | ○ | ○ | セ |
| | | 課題別研修【社会、地歴・公民】地域素材を活用した授業づくり | 10/10 | | | ○ | ○ | ○ | セ |
| | | 課題別研修【社会、地歴・公民】地理的な見方・考え方を踏まえた授業づくりの基礎 | 7/7 | | | ○ | ○ | ○ | セ |
| | | 課題別研修【中・数学】学習指導要領を踏まえた授業づくり | 10/6 | | | ○ | ○ | ○ | セ |
| | | 課題別研修【県立・数学】学習指導要領を踏まえた授業づくり | 10/11 | | | ○ | ○ | ○ | セ |
| | | 課題別研修【小・理科】3年生における観察、実験の基礎 | 8/7 | | | ○ | ○ | ○ | セ |
| | 課題別研修【小・理科】4年生における観察、実験の基礎 | 8/29 | | | ○ | ○ | ○ | セ | |
| | 課題別研修【小・理科】5年生における観察、実験のスキルアップ | 7/26 | | | ○ | ○ | ○ | セ | |
| | 課題別研修【小・理科】6年生における観察、実験のスキルアップ | 7/27 | | | ○ | ○ | ○ | セ | |

指標に基づく主な教員研修一覧表

| 指標の 観点 | 指標の キーワード | 研 修 名 | 期日 | 対象とする主な キャリアステージ | | | | | 主管 課 | |
|--|--|--|------------|---------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---|
| | | | | 採用 | 形成 期 | 向上 期 | 充実 期 | 発展 期 | | |
| 実践的 指導力 | 教科等指導力 | 課題別研修【中・理科】エネルギー、粒子領域の指導スキルアップ | 7/12 | | ○ | ○ | ○ | | セ | |
| | | 課題別研修【中・理科】生命、地球領域の指導スキルアップ | 7/12 | | ○ | ○ | ○ | | セ | |
| | | 課題別研修【県立・数・理】課題研究指導の基礎 | 7/7 | | ○ | ○ | ○ | | セ | |
| | | 課題別研修【小・生活】気付きの質を高める授業づくり | 10/19 | | ○ | ○ | ○ | | セ | |
| | | 課題別研修【小・図画工作】学習指導要領を踏まえた図画工作の授業づくり | 10/27 | | ○ | ○ | ○ | | セ | |
| | | 課題別研修【中・音楽、県立・芸術】学習指導要領を踏まえた音楽の授業づくり | 11/21 | | ○ | ○ | ○ | | セ | |
| | | 課題別研修【小・体育】学習指導要領を踏まえた授業づくり | 7/13 | | ○ | ○ | | | セ | |
| | | 課題別研修【中県・保健体育】学習指導要領を踏まえた授業づくり | 9/29 | | ○ | ○ | | | セ | |
| | | 課題別研修【中・技・家(技術)】技術の見方・考え方を働かせる学習指導の在り方 | 11/22 | | ○ | ○ | ○ | | セ | |
| | | 課題別研修【中・技・家(家庭)】人とよりよく関わる力を育む保育の授業づくり | 10/12 | | ○ | ○ | ○ | | セ | |
| | | 課題別研修【県立・家庭】生徒の主体的な学びを促す家庭科の授業づくり | 10/3 | | ○ | ○ | ○ | | セ | |
| | | 課題別研修【小・外国語】小学校における外国語教育の基礎・基本 | 9/29 | | ○ | ○ | | | セ | |
| | | 課題別研修【小中・外国語】学びのつながりを意識した外国語活動・外国語科の授業づくり | 10/4 | | | ○ | ○ | ○ | セ | |
| | | 課題別研修【中・英語】学びの質の向上を目指した授業づくり | 10/11 | | | | ○ | ○ | ○ | セ |
| | | 課題別研修【県立・英語】学びの質の向上を目指した授業づくり | 10/11 | | | | ○ | ○ | ○ | セ |
| | | 課題別研修【小中・道徳】「考え、議論する道徳」の実現に向けて | 2/21 | | | | | ○ | ○ | セ |
| | | 課題別研修【小中・道徳】道徳科の授業の充実を図るために | 12月～1月・配信 | | | ○ | ○ | | | セ |
| | | 課題別研修【小中・総合】「主体的・対話的で深い学び」を実現する総合的な学習の時間 | 10/31 | | | ○ | ○ | ○ | | セ |
| | | 課題別研修【特別活動】小・中学校における特別活動の在り方 | 10/4 | | | ○ | ○ | ○ | | セ |
| | | 課題別研修【日本語指導】多文化共生の視点からの外国人児童生徒等教育 | 11/29 | | | | ○ | ○ | ○ | セ |
| | | 課題別研修【環境教育】学校における環境教育 | 7/14 | | | | ○ | ○ | ○ | セ |
| | | 課題別研修【食育】子どもの健康を育む食に関する指導のために | 8/29 | | | ○ | ○ | ○ | | セ |
| | | 課題別研修【小中・人権・同和教育】実践力の育成につながる人権・同和教育の在り方 | 8/23 | | | | ○ | ○ | ○ | セ |
| | | 課題別研修【県立・人権・同和教育】実践力の向上につながる人権・同和教育の在り方 | 8/21 | | | | ○ | ○ | ○ | セ |
| | | 課題別研修【小・情報】小学校プログラミング教育の授業づくり | 8/30,10/19 | | | ○ | ○ | | | セ |
| | | 課題別研修【県立・情報】「情報 I」の授業づくり | 7/28 | | | ○ | ○ | | | セ |
| | | 課題別研修【県立・情報】オンデマンド教材による「情報 I」の授業づくり | 10～3月・配信 | | | ○ | ○ | | | セ |
| | | 課題別研修【情報】子どもを守るためのネット問題対策の在り方 | 8/29 | | | ○ | ○ | | | セ |
| | | 課題別研修【情報】クラウドサービス活用—Microsoft365—(基礎編・応用編) | 8/24,10/25 | | | ○ | ○ | | | セ |
| | | 課題別研修【情報】クラウドサービス活用—Google Workspace for Education—(基礎編・応用編) | 8/7,10/31 | | | ○ | ○ | | | セ |
| | | 課題別研修【情報】iPadや授業支援アプリの基本的な活用 | 7/26,10/17 | | | ○ | ○ | | | セ |
| | | 課題別研修【情報】知っておきたい！動画編集の基礎知識 | 8/22,10/11 | | | ○ | ○ | | | セ |
| | | 課題別研修【情報】CBTシステム(EILS)の基本的な活用 | 7/27,12/6 | | | ○ | ○ | | | セ |
| | 課題別研修【情報】学校における著作権 | 10/5 | | | ○ | ○ | ○ | ○ | セ | |
| | 課題別研修【幼児教育】主体的・対話的な学びに向けた実技研修 | 7/31 | | | | ○ | ○ | | セ | |
| | 課題別研修【特別支援教育】通常の学級における特別支援教育の視点を取り入れた授業づくり | 7/27 | | | ○ | ○ | | | セ | |
| | ICT活用能力 | えひめ教師塾 | 5～6月 | | ○ | ○ | ○ | | セ | |
| | | 専門研修【県立・情報】情報セキュリティ研修 | 5/17 | | | | | ○ | セ | |
| | | 課題別研修【小・情報】小学校プログラミング教育の授業づくり | 8/30,10/19 | | | ○ | ○ | | セ | |
| | | 課題別研修【県立・情報】「情報 I」の授業づくり | 7/28 | | | ○ | ○ | | セ | |
| | | 課題別研修【県立・情報】オンデマンド教材による「情報 I」の授業づくり | 10～3月・配信 | | | ○ | ○ | | セ | |
| | | 課題別研修【情報】子どもを守るためのネット問題対策の在り方 | 8/29 | | | ○ | ○ | | セ | |
| 課題別研修【情報】クラウドサービス活用—Microsoft365—(基礎編・応用編) | | 8/24,10/25 | | | ○ | ○ | | セ | | |
| 課題別研修【情報】クラウドサービス活用—Google Workspace for Education—(基礎編・応用編) | | 8/7,10/31 | | | ○ | ○ | | セ | | |
| 課題別研修【情報】iPadや授業支援アプリの基本的な活用 | | 7/26,10/17 | | | ○ | ○ | | セ | | |
| 課題別研修【情報】知っておきたい！動画編集の基礎知識 | | 8/22,10/11 | | | ○ | ○ | | セ | | |
| 課題別研修【情報】CBTシステム(EILS)の基本的な活用 | | 7/27,12/6 | | | ○ | ○ | | セ | | |
| 課題別研修【情報】校務に役立つ文書作成や表計算の便利技-(基礎編・応用編)- | | 11/7 | | | ○ | ○ | ○ | | セ | |
| 課題別研修【情報】学校における著作権 | | 10/5 | | | ○ | ○ | ○ | ○ | セ | |

指標に基づく主な教員研修一覧表

| 指標の 観 点 | 指 標 の キ ー ワ ー ド | 研 修 名 | 期 日 | 対象とする主な キャリアステージ | | | | | 主 管 課 |
|-----------------------------|---|--|----------------------|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | | 採 用 | 形 成 期 | 向 上 期 | 充 実 期 | 発 展 期 | |
| 実 践 的 指 導 力 | 学級経営力 | 特別支援教育新担任者基礎研修 | 4/25,1/17 | | ○ | | | | 特 |
| | | 愛媛県教育委員会免許法認定講習 | 8月 | | ○ | ○ | ○ | ○ | 特 |
| | | えひめ教師塾 | 5～6月 | ○ | ○ | ○ | | | セ |
| | | 課題別研修【特別活動】小・中学校における特別活動の在り方 | 10/4 | | ○ | ○ | ○ | | セ |
| | | 課題別研修【小中・学級経営】魅力のある学級経営の在り方 | 8/30 | | ○ | ○ | | | セ |
| | | 課題別研修【生徒指導】いじめの未然防止と早期対応 | 8/2 | | | ○ | ○ | ○ | セ |
| | | 課題別研修【特別支援教育】特別支援学級担任スキルアップ【難聴コース】 | 8/22 | | | | ○ | ○ | セ |
| | | 課題別研修【特別支援教育】特別支援学級担任スキルアップ【病弱・身体虚弱コース】 | 8/22 | | | | ○ | ○ | セ |
| | | 課題別研修【特別支援教育】特別支援学級担任スキルアップ【知的障がいコース】 | 8/22 | | | | ○ | ○ | セ |
| | 課題別研修【特別支援教育】特別支援学級担任スキルアップ【自閉症・情緒障がいコース】 | 8/22 | | | | ○ | ○ | セ | |
| | 生徒指導力・ 教育相談力 | 健康教育研修会 | 12～1月 | | ○ | ○ | ○ | ○ | 保 |
| | | 小中学校生徒指導主事研修会 | 東5/17, 中6/15,南5/9 | | | | | ○ | 義 |
| | | 県立学校生徒指導連絡協議会 | 10/7 | | | | | ○ | 高 |
| | | 県立学校生徒指導主事連絡協議会 | 4/14 | | | | | ○ | 高 |
| | | 愛媛県いじめ防止対策指導者研修会 | 2/8 | | | ○ | ○ | ○ | 人 |
| | | えひめ教師塾 | 5～6月 | ○ | ○ | ○ | | | セ |
| | | 課題別研修【特別活動】小・中学校における特別活動の在り方 | 10/4 | | ○ | ○ | ○ | | セ |
| | | 課題別研修【小中・学級経営】魅力のある学級経営の在り方 | 8/30 | | ○ | ○ | | | セ |
| | | 課題別研修【生徒指導】いじめの未然防止と早期対応 | 8/2 | | | ○ | ○ | ○ | セ |
| | | 課題別研修【生徒指導】怒りの理解とコントロール(アンガーマネジメント) | 10/25 | | | ○ | ○ | ○ | セ |
| | | 課題別研修【生徒指導】不登校児童生徒の支援 | 10/18 | | | ○ | ○ | ○ | セ |
| | | 課題別研修【生徒指導】生徒指導上の諸課題における学校と関係機関との連携 | 11/22 | | | ○ | ○ | ○ | セ |
| | | 課題別研修【教育相談】子どもの心に寄り添う教育相談スキルアップ | 11/15 | | | | ○ | ○ | セ |
| | 課題別研修【幼児教育】学びをつなぐ連携・協働の在り方 | 8/18 | | | ○ | ○ | ○ | セ | |
| | 特別支援教育 実践力 | 特別支援教育新担任者基礎研修 | 4/25,1/17 | | ○ | | | | 特 |
| | | 特別支援教育2年目強化研修 | 6/14,26,27 | | | ○ | | | 特 |
| | | 特別支援教育コーディネーター研修会 | 5/22,23,26 | | ○ | | | | 特 |
| | | 高等学校における特別支援教育推進研修 | 11/17 | | ○ | ○ | | | 特 |
| | | 特別支援教育教育課程研究協議会 | 8/17,18,22 | | | ○ | ○ | ○ | 特 |
| | | 愛媛県教育委員会免許法認定講習 | 8月 | | ○ | ○ | ○ | ○ | 特 |
| | | えひめ教師塾 | 5～6月 | ○ | ○ | ○ | | | セ |
| | | 課題別研修【幼児教育】深い学びに向かう支援の在り方 | 8/7 | | | ○ | ○ | ○ | セ |
| | | 課題別研修【特別支援教育】通常の学級における特別支援教育の視点を取り入れた授業づくり | 7/27 | | ○ | ○ | | | セ |
| | | 課題別研修【特別支援教育】障がい特性の理解と支援の在り方 | 7/26 | | ○ | ○ | | | セ |
| | | 課題別研修【特別支援教育】特別支援学級担任スキルアップ【難聴コース】 | 8/22 | | | | ○ | ○ | セ |
| | | 課題別研修【特別支援教育】特別支援学級担任スキルアップ【病弱・身体虚弱コース】 | 8/22 | | | | ○ | ○ | セ |
| | | 課題別研修【特別支援教育】特別支援学級担任スキルアップ【知的障がいコース】 | 8/22 | | | | ○ | ○ | セ |
| | | 課題別研修【特別支援教育】特別支援学級担任スキルアップ【自閉症・情緒障がいコース】 | 8/22 | | | | ○ | ○ | セ |
| | | 課題別研修【特別支援教育】通級による指導担当者スキルアップ | 8/8 | | | | ○ | ○ | セ |
| | | 課題別研修【特別支援教育】特別支援教育コーディネータースキルアップ | 8/9,12/26 | | | | ○ | ○ | セ |
| 課題別研修【特別支援教育】校園内で生かす個別の指導計画 | 8/29 | | | ○ | ○ | | セ | | |
| えひめ人材育成力 | 運動部活動指導者研修会 | 1月 | | ○ | ○ | ○ | ○ | 保 | |
| | 新任進路指導主事研修会 | 5/11 | | | | ○ | | 義 | |
| | 課題別研修【キャリア教育】これからのキャリア教育 | 8/29 | | | ○ | ○ | | セ | |

指標に基づく主な教員研修一覧表

| 指標の 観点 | 指標の キーワード | 研修名 | 期日 | 対象とする主な キャリアステージ | | | | | 主管課 |
|-------------------------------|-----------------|--|--------------------|---------------------|------|-----|-----|-----|-----|
| | | | | 採用 | 形成期 | 向上期 | 充実期 | 発展期 | |
| 組織力 | 組織貢献力 | 主幹教諭及び新任教務主任研修会 | 5/25 | | | | ○ | | 義 |
| | | 愛媛県小中学校教育課程理解促進研修 | 8月 | | ○ | ○ | ○ | ○ | 義 |
| | | 県立学校教務主任研究協議会 | 5/10 | | | | | ○ | 高 |
| | | 県立学校新任教務主任研究協議会 | 5/11 | | | | | ○ | 高 |
| | | 県立学校生徒指導連絡協議会 | 10/7 | | | | | ○ | 高 |
| | | 県立学校生徒指導主事連絡協議会 | 4/14 | | | | | ○ | 高 |
| | | 進路指導主事研究協議会 | 5/25 | | | | | ○ | 高 |
| | | 愛媛県高等学校教育課程研究集会 | 8/1,2,4 | | ○ | ○ | ○ | ○ | 高 |
| | | 特別支援教育コーディネーター研修会 | 5/22,23,26 | | ○ | | | | 特 |
| | | 高等学校における特別支援教育推進研修 | 11/17 | | ○ | ○ | | | 特 |
| | | 課題別研修【小中県・省令主任等】ミドルリーダー研修 | 8/1 | | | | | ○ | セ |
| | | 課題別研修【研修主任】教員の資質・能力を高める校内研修の在り方 | 1/12 | | | | | ○ | セ |
| | | 課題別研修【小中県・カリキュラム・マネジメント】地域と連携した魅力ある学校づくり | 10/13 | | | | | ○ | セ |
| | | 課題別研修【特別支援教育】特別支援教育コーディネータースキルアップ | 8/9,12/26 | | | | | ○ | セ |
| | | 学校安全の意識・ 危機管理能力 | 学校安全の意識・ 危機管理能力 | 総合危機管理等研修会 | 5～6月 | | ○ | ○ | ○ |
| 教職員防災管理研修会 | 10～11月 | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | 保 |
| 専門研修【県立・情報】情報セキュリティ研修 | 5/17 | | | | | | | ○ | セ |
| 課題別研修【防災教育】防災の基礎知識と防災意識を高める取組 | 8/30 | | | | ○ | ○ | | | セ |
| 協働性・同僚性 | 協働性・同僚性 | 課題別研修【小中県・省令主任等】ミドルリーダー研修 | 8/1 | | | | ○ | ○ | セ |
| | | 課題別研修【研修主任】教員の資質・能力を高める校内研修の在り方 | 1/12 | | | | ○ | ○ | セ |
| 対人関係力 | 対人関係力 | 課題別研修【生徒指導】怒りの理解とコントロール（アンガーマネジメント） | 10/25 | | | ○ | ○ | ○ | セ |
| 信頼構築力 | 地域と連携・ 協働する力 | 愛顔でつなぐ“学校・家庭・地域”の集い | 8～9月 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 社 |
| | | 社会教育主事講習【B】 | 1～2月 | | | ○ | ○ | ○ | 社 |
| | | 地域学校協働活動とコミュニティ・スクールの一体的な推進研修会 | 7～8月 | | | ○ | ○ | ○ | 社 |
| | | 放課後子ども教室・えひめ未来塾指導者研修会 | 5～6月 | | | | ○ | ○ | 社 |
| | | 新・放課後子ども総合プラン指導者研修会 | 11～2月 | | | | ○ | ○ | 社 |
| | | 教育サポート企業フェスタ | 8～10月 | | | | ○ | ○ | 社 |
| | | 家庭教育支援研修会（「早寝・早起き・朝ごはん」フォーラムと兼ねる） | 9～11月 | | | | ○ | ○ | 社 |
| | | 公民館活動活性化ステップアップセミナー | 6～7月 | | | | ○ | ○ | 社 |
| | | 課題別研修【小中県・カリキュラム・マネジメント】地域と連携した魅力ある学校づくり | 10/13 | | | | ○ | ○ | セ |
| | | 課題別研修【環境教育】学校における環境教育 | 7/14 | | | ○ | ○ | ○ | セ |
| | | 課題別研修【幼児教育】学びをつなぐ連携・協働の在り方 | 8/18 | | | ○ | ○ | ○ | セ |



指標に基づく主な教員研修一覧表(養護教諭・栄養教諭)

| 指標の 観点 | 指標の キーワード | 研 修 名 | 期日 | 対象とする主な キャリアステージ | | | | | 主管 課 | |
|--|---------------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---|
| | | | | 採用 | 形成 期 | 向上 期 | 充実 期 | 発展 期 | | |
| 基 礎 的 養 護 教 諭 の 専 門 性 に 関 連 す る | 保健管理 | 課題別研修【養護教諭】養護教諭ステップアップ研修 | 7/26 | | ○ | ○ | ○ | | セ | |
| | | 課題別研修【養護教諭】養護教諭実践力向上講座 | 12/8 | | | ○ | ○ | ○ | セ | |
| | 保健教育 | | | | | | | | | |
| | 健康相談 | 課題別研修【養護教諭】養護教諭実践力向上講座 | 12/8 | | | ○ | ○ | ○ | セ | |
| | 保健室経営 | | | | | | | | | |
| | 保健組織活動 | | | | | | | | | |
| 基 礎 的 栄 養 教 諭 の 専 門 性 に 関 連 す る | 学 校 給 食 の 管 理 | 栄養管理 | | | | | | | | |
| | | 衛生管理 | | | | | | | | |
| | 食 に 関 す る 指 導 | 給食の時間や 教科等の指導 | 県立学校栄養教諭・学校栄養職員研修会 | 9～11月 | | ○ | ○ | ○ | ○ | 保 |
| | | 個別的な相談指導 | 課題別研修【栄養教諭】栄養教諭実践力向上講座 | 12/8 | | | ○ | ○ | ○ | セ |



指標に基づく主な教員研修一覧表(幼稚園教諭) ※ 指標については例示である

| 指標の 観点 | 指標の キーワード | 研 修 名 | 期 日 | 対象とする主な キャリアステージ | | | | | 主 管 課 |
|-----------------------------|-----------------|--|----------------|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | | 採 用 | 形 成 期 | 向 上 期 | 充 実 期 | 発 展 期 | |
| 人 間 力 | 学び続ける向上心 | | | | | | | | |
| | 使命感・倫理観 | | | | | | | | |
| | 豊かな人間性 | | | | | | | | |
| | 人権感覚・人権意識 | 愛媛県人権・同和教育研究大会 | 11/7 | | ○ | ○ | ○ | ○ | 人 |
| | | 地区別人権・同和教育研究協議会 | 南10/12,東24,中31 | | ○ | ○ | ○ | ○ | 人 |
| | 識見・教養 | | | | | | | | |
| 心身の健康 | | | | | | | | | |
| 実 践 的 指 導 力 | 省察力 | | | | | | | | |
| | 教育・保育構想力 | | | | | | | | |
| | 幼児理解力 総合的指導力 | 課題別研修【食育】子どもの健康を育む食に関する指導のために | 8/29 | | ○ | ○ | ○ | | セ |
| | | 課題別研修【幼児教育】主体的・対話的な学びに向けた実技研修 | 7/31 | | | ○ | ○ | | セ |
| | | 課題別研修【情報】知っておきたい！動画編集の基礎知識 | 8/22,10/11 | | ○ | ○ | | | セ |
| | | 課題別研修【情報】校務に役立つ文書作成や表計算の便利技-(基礎編・応用編)- | 11/7 | | ○ | ○ | ○ | | セ |
| | | 課題別研修【情報】学校における著作権 | 10/5 | | ○ | ○ | ○ | ○ | セ |
| | 幼小連携推進力 | 課題別研修【幼児教育】学びをつなぐ連携・協働の在り方 | 8/18 | | | ○ | ○ | ○ | セ |
| | 教育相談力 子育て支援力 | 課題別研修【幼児教育】学びをつなぐ連携・協働の在り方 | 8/18 | | | ○ | ○ | ○ | セ |
| | | 課題別研修【教育相談】子どもの心に寄り添う教育相談スキルアップ | 11/15 | | | | ○ | ○ | セ |
| | 特別支援教育 実践力 | 特別支援教育コーディネーター研修会 | 5/22,23,26 | | ○ | | | | 特 |
| | | 課題別研修【幼児教育】深い学びに向かう支援の在り方 | 8/7 | | | ○ | ○ | ○ | セ |
| | | 課題別研修【特別支援教育】障がい特性の理解と支援の在り方 | 7/26 | | ○ | ○ | | | セ |
| | | 課題別研修【特別支援教育】特別支援教育コーディネータースキルアップ | 8/9,12/26 | | | | ○ | ○ | セ |
| 課題別研修【特別支援教育】校園内で生かす個別の指導計画 | | 8/29 | | | ○ | ○ | | セ | |
| えひめ人材育成力 | | | | | | | | | |
| 組 織 力 | 組織貢献力 | 課題別研修【特別支援教育】特別支援教育コーディネータースキルアップ | 8/9,12,26 | | | | ○ | ○ | セ |
| | 学校安全の意識・危機管理能力 | 課題別研修【防災教育】防災の基礎知識と防災意識を高める取組 | 8/30 | | ○ | ○ | | | セ |
| | 協働性・同僚性 | | | | | | | | |
| 信 頼 構 築 力 | 対人関係力 | | | | | | | | |
| | 地域と連携・ 協働する力 | 愛顔でつなぐ“学校・家庭・地域”の集い | 8～9月 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 社 |
| | | 地域学校協働活動とコミュニティ・スクールの一体的な推進研修会 | 7～8月 | | | ○ | ○ | ○ | 社 |
| | | 課題別研修【環境教育】学校における環境教育 | 7/14 | | | ○ | ○ | ○ | セ |
| 課題別研修【幼児教育】学びをつなぐ連携・協働の在り方 | | 8/18 | | | ○ | ○ | ○ | セ | |

