

学習指導に生かせる効果的なICT活用の在り方

—教科目標の達成を目指して—

教科教育室	都 築 克 征	亀 岡	修	牧	ゆかり
	近 藤 安 美	加 藤 伸 弥	藤 野 由起子		
	飛 田 善 広	三 瀬 裕 子	松 田 詩 織		
	越 智 亮 平	参 河 厚 史	嶋 家 健 市		
	稲 葉 正 和	和 田 知 子	清 水 裕 士		

1 研究の目的

学習指導要領では、「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善」のために、各学校において、ICT環境を整え、ICTを適切に活用した学習活動の充実を図ることが重要であると示されている。そこで、学習指導に生かせる効果的なICT活用の在り方について研究に取り組み、教科目標の達成を目指した教育活動を支援することとした。

2 研究の内容

(1) ICTを活用した授業改善に関する講座

基礎研修や課題別研修、出前講座等において、受講者のキャリアステージや教科等に応じたICT活用に関わる研修を実施した。「情報活用能力を育成するために」をテーマとしたキャリアアップ研修Ⅰの協議では、「授業においてICTを活用した場合、実践後、本当にICTが必要なのか振り返る必要がある」「分かりやすく学び合うために、目的意識をもって使うことが必要である」等の意見が出された。

(2) ICT活用についての実態把握

ア アンケートの実施

キャリアアップ研修Ⅱの受講者を対象に、「教科指導におけるICT活用」についてのアンケートを、Microsoft Formsを使用して実施した。

イ アンケートの結果及び分析

アンケートの結果、授業でICT活用の効果を実感した教員が9割近くいることが分かった。その根拠として「児童生徒の変容」を挙げている回答が多く、「興味・関心が高まった」「話し合いが活発になった」等の記述が見られた。「意見の集約や共有がしやすい」など、教員側にとっての効果を感じていることも明らかになった。また、今後、研究・研修に取り組みたいのは、「思考を深める学習」「個に応じた学習」「協働での意見整理」の場面におけるICT活用であることが分かった。児童生徒の思考や理解を深めたり、児童生徒それぞれのペースで学習を進めながら、知識・技能を習得したりする授業を実現したいと感じている教員が多いと考えられる。

(3) 研修動画セットの作成

教科指導における効果的なICT活用のために、教員の自己研修に生かせる研修動画を作成したいと考えた。研修動画は、校種別にまとめて研修動画セットとして提供する。動画の前半は全研修動画共通で、「ICTを活用した授業づくり」と題して、効果的な場面で適切にICTを活用し、分かりやすい授業を行う方法について述べている。動画の後半は教科等別にそれぞれの特質を明確にした上で、ICTを活用する利点を生かした授業づくりや活用事例等を掲載している。

3 研究のまとめ

2年研究の1年次は、教科指導におけるICT活用の意義とその有効性を深め、本センターの研修等で、ICT活用に関する講座の実施及び自己研修に活用できる動画作成に取り組んだ。今後は、本年度作成した研修動画セットを、出前講座において学校に提供するとともに、本センターの教科に関する研修でも活用する。併せて、協力学校で研修動画セットを活用していただき、授業実践等による検証を行う。そして、より一層、学びの質を高める授業改善が図られるよう、ICTに関する研修や研修動画セットの改善に努め、教科目標の達成を目指した、効果的なICT活用の支援に取り組んでいきたい。