

応用力強化シート 3年 No. 1	年 組 番	/ 9問	学習日
	氏名		月 日 ( )回目

1 次の(1)～(5)の英文の( )に当てはまる語を下のア～エの中から一つずつ選び、その記号を書きなさい。

(1) Japanese anime is ( ) by a lot of people all over the world.

日本のアニメは世界中の多くの人々に愛されています。

ア love イ loved ウ loving エ to love

(1)

(2) The ancient city ( ) by a famous French doctor.

その古代都市は有名なフランス人医師によって発見されました。

ア found イ was found

ウ is found エ was finding

(2)

(3)

(4)

(5)

(3) ( ) made by your mother?

このケーキはあなたのお母さんによって作られたのですか。

ア This cake is イ Is this cake ウ Was this cake エ This cake isn't

(4) English ( ) in that country. その国では英語は話されていません。

ア is speaking イ isn't spoken

ウ wasn't speaking エ not is spoken

(5) ( ) used by the students?

これらのコンピュータは生徒によって使われていますか。

ア Is these computers イ These computers are

ウ These computers エ Are these computers

2 中学生のアキラ(Akira)とアメリカ人<sup>こうかん</sup>交換留学生のメグ(Meg)は、歴史のレポートの作成のため、江戸時代の武士についての特別展を開催している博物館<sup>かいさい</sup>を訪れています。次の二人の対話文を読んで、(1)～(4)の各問いに答えなさい。\*がついている語については、(注)を参考にしなさい。

Akira: Let's buy tickets and \*go into the museum.

Meg: OK. How much is a ticket for junior high school students?

Akira: 500 yen each.

Meg: Look! There are a lot of old books in the \*showcases.

Akira: Wow! These books were written many many years ago.

Meg: But, they look difficult to read. Can you read them?

Akira: They look difficult for me, too. But let's try to read one of them.

Meg: I can read only \*hiragana. Only a few hiragana letters are found in this old book. Most of them are in \*kanji.



Akira: Here is another book. This is a diary of a \*samurai. It has some pictures on it.

Meg: Oh, what beautiful pictures! Were they \*painted by the samurai?

Akira: I don't know. Let's ask that museum \*staff. Did the samurai paint these pictures in this diary?

Staff: Yes. He was very good at painting pictures. It's a picture diary of the samurai. His daily events were explained with words and pictures in his diary. \*By reading his diaries, we can learn the \*everyday life of samurai in the Edo era.

Meg: Look! The samurai is buying something for his child.

Akira: I think that the people in the picture are enjoying their everyday life. I noticed that their life is almost the same as ours. How interesting history is!

(注) go into ~ : ~へ入る    showcase(s) : 展示ケース    hiragana : 平仮名  
kanji : 漢字    samurai : 武士    paint : 絵を描く    staff : 職員  
By ~ing : ~することによって    everyday : 日常の

(1) アキラとメグは、なぜ博物館の職員に質問したのですか。最も適切なものを、次のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。

- ア 古い本の中では、なぜ漢字が多くて、平仮名が少ないかを知りたかったから。
- イ 日記の中の絵が、なぜきれいに描かれているかを知りたかったから。
- ウ 日記の中の絵は、武士が描いたものかどうかを知りたかったから。
- エ 武士の生活の様子は、どんなものだったか知りたかったから。

(2) 武士の絵日記を読んで分かることはどんなことですか。最も適切なものを、次のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。

- ア 武士の買い物の仕方      イ 武士の日常生活
- ウ 武士の字の書き方      エ 平仮名と漢字の使い分け方

(3) 二人の対話文の内容と一致する文を、次のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。

- ア メグの見ていた本は、ほとんどが漢字で、平仮名はわずかだった。
- イ 博物館の入場料金は、二人で500円だった。
- ウ アキラは、武士たちが生活を楽しんでいるようには思えなかった。
- エ 博物館の職員によると、絵日記を書いた武士は絵が下手だった。

(4) アキラが見学後に、レポートに書いたと考えられる英文として最も適切なものを、次のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。

- ア The life of samurai is very different from our life now.
- イ The daily events of samurai were explained only with pictures.
- ウ Samurai in the Edo era were having a good time in their everyday life.
- エ Most of the old books were written in hiragana, not in kanji.

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

【解答】

- 1 (1) イ    (2) イ    (3) ウ    (4) イ    (5) エ  
2 (1) ウ    (2) イ    (3) ア    (4) ウ