

《国語の基礎確認シート10》 表やグラフの活用

※ 解答は、解答用紙に書きましょう。

一 次は、大田さんが作ったレポートの一部です。これを読んで、あとの〈問い〉に答えましょう。

私は、愛媛県の養しよくの状況について調べたことを、次の表にまとめました。

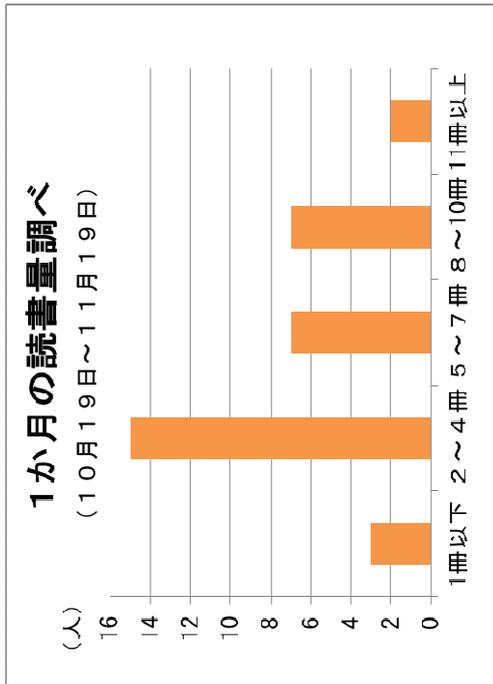
《品目別養殖生産量の上位五県（平成二十四年度）》「えひめの水産統計」より

品目	第一位	第二位	第三位	第四位	第五位
ぶり類	鹿児島	愛媛	大分	高知	宮崎
まだい	愛媛	熊本	高知	三重	長崎
しまあじ	愛媛	熊本	大分	高知	長崎
全体	愛媛	鹿児島	大分	高知	長崎

右の表のとおり、全国的にみて養しよくがさかんな県は、四国地方や九州地方に多くあります。その中でも、私たちの住む愛媛県は、全国一の生産量をほこっています。特に、まだいやしまあじは、他の県に大差をつけて、愛媛がトップに立っています。（レポートが続く。）

〈問い〉 1 から 3 までの文の中から、右の表には示されていない内容を述べている文を一つ選んで、その番号を書きましょう。また、その文の中から、表には示されていない内容に当たる部分をぬき出して書きましょう。

二 次は、学級新聞の記事です。（①）から（③）に入る数字や言葉としてふさわしいものを、（①）、（②）は、あとの 1 から 4 までの中から選んでその記号を、（③）は、グラフから分かることを十字以上、十五字以内にまとめて書きましょう。



もうすぐ読書週間！

（花組 読書量調べの結果が出ました）

来週月曜日から「花畑小学校読書週間」が始まります。そこで、今回は、先週みなさんに協力してもらったアンケート調査の結果を紹介します。

上のグラフを見ると、花組では、一か月に（①）冊読んだ人が一番多いことがわかります。ただし、よく見ると、クラスの半数近くに当たる十六人が、（②）冊以上の本を読んでいます。

うち二人は、（③）。その中の一人、白川さんは、社会の調べ学習をきっかけに歴史の本をたくさん読んだそうです。「次から次へと読みたい本が出てきて、歴史がおもしろくなりました。」と笑顔で話してくれました。

今年の読書週間は、今まで読まなかった分野の本を手にとってみてはどうでしょうか。

- 1 二～四
- 2 二
- 3 五
- 4 八～十