ふりかえりテスト【フォローアップシート】　1

本文も〈問い〉も、しっかり読むことが大事じゃ！

次の一、二の文章を読んで、それぞれあとの問いに答えましょう。

一

ぼくは、国語の授業で知った正岡子規の伝記を読みました。これを読んで、子規は俳句作りに熱中し始めると、すぐに友達を集めて俳句の会を開くなど、自分だけで楽しむのではなく、みんなでいっしょに俳句を楽しもうとするはがらかな人だったと知りました。

本の中の言葉で最も印象に残っているのは、「まるで一枚の絵をかくように、自然の様子が短い言葉で表せる。」という言葉です。俳句の魅力をズバリ表していると思いました。

〈問い〉

次の**ア**から**オ**までは、右の文章を書いた坂口さんの作った構想カードです。この中から実際に使ったカードを**二つ**選んで、その記号を○で囲みましょう。

【構想カード】

ア　子規の生い立ち　　**イ**　子規の人がら　　**ウ**　子規の友人

エ　俳句で使われる言葉　　**オ**　印象深い言葉

二

ぼくは、地域のことを教えてくれる「ふるさと先生」に白石さんをすいせんします。その理由は、三つあります。

一つめは、白石さんが現役のボランティアガイドだからです。長い間、市役所の観光課で働いていた白石さんは、現在、土日や休日などにガイドとして活躍しています。

二つめは、白石さんが地域のことをくわしく知っている人だからです。この間、白石さんにインタビューをしたとき、ぼくの家の近くの神社が国の重要文化財に指定されていることや、鳥居が不思議な造りになっていることを初めて知りました。

三つめは、白石さんがとても親切な人だからです。ぼくは、公民館の交流活動の一つ、しめなわ作りに、二年前から参加しています。そこに来られているお年寄りの一人が白石さんです。しめなわの作り方を、いつもていねいに説明してくださいます。

これら三つの理由から、ぼくは、白石さんをすいせんします。

〈問い〉

――線部「三つの理由」を、文中から、それぞれ**十字以上、二十字以内**で書きぬきましょう。

10　20

10　20

10　20

ふりかえりテスト【フォローアップシート】　1　正答例

一　イ　・　オ

二　（現役の）ボランティアガイドだから
地域のことをくわしく知っている人だから
とても親切な人だから