



中2 国語 三—一

平成二十七年
全国学力・学習状況調査 9-四・六

名前

組 番

9

四 次の文章の ① と ② に当てはまるものとして最も適切なものを、あとの1から4までの中からそれぞれ一つ選びなさい。

私は伝えたい内容が明確になるように、次のアの文をイの文に変えました。イの文の方が、器の色が特に目を引き付けたことが伝わります。これは「青い」という ① を、「青さ」という ② に変えて、主語にしているためです。

ア 大きな青い器が私の目を引き付けた。



イ 大きな器の青さが私の目を引き付けた。

- 1 名詞
- 2 動詞
- 3 形容詞
- 4 形容動詞

六 次は、松田洋子さんが、職場体験でお世話になった小山健さんへ書いたお礼の「手紙の下書き」です。松田さんは、「手紙の下書き」の後付けの部分について正しく直すことにしました。直し方とその理由として最も適切なものを、あとの1から4までの中から一つ選びなさい。

「手紙の下書き」

拝啓

さわやかな季節となりました。お元気で過ごしてでしょうか。さて、先日の職場体験の際には大変お世話になりました。私たちの質問についてねいにお答えくださりましてありがとうございます。

最後になりましたが、皆様の御健康をお祈りいたします。

敬具

十月一日

松田洋子
小山健様

- 1 差出人が誰かを明確にするため、「松田 洋子」は、「十月一日」と同じ高さに書く。
- 2 相手に敬意を示すため、「小山 健様」は、「松田 洋子」や「十月一日」より高い位置に書く。
- 3 名前の方が重要なので、「松田 洋子」と「小山 健様」は、「十月一日」より高い位置に書く。
- 4 日付は重要ではない情報なので、「十月一日」は、「松田 洋子」や「小山 健様」と同じ高さに書く。



中2 国語 三—二

平成二十八年
全国学力・学習状況調査 4—1—2

名前

組 番

4 山田さんのグループでは、北極と南極について調べたとき、「Q & A」(Question and Answer: 質問と、それに対する答え)の形式でまとめています。次は、「北極点と南極点では、どちらの平均気温が低いのか?」というQ(質問)に対して作成している【山田さんの答え】と【鈴木さんの答え】です。これらを読んで、あとの問いに答えなさい。

【山田さんの答え】

南極点です。

1年間の平均気温は、南極点では約 -50°C ですが、北極点では約 -18°C です。一般的に、海と陸とを比べると、陸の方が冷たくなりやすいという性質があります。また、標高が高い方が気温が低くなり、⑦(なります。)実際に、南極点は大陸にありますが、北極点には海や氷が広がっています。そして、南極点の高さは約2800mですが、北極点はほぼ海面と同じです。

【鈴木さんの答え】

北極点は「海」にあり、南極点は「大陸」にあります。

一般的に、海より陸の方が冷たくなりやすいという性質があります。また、南極点は北極点より標高が高く、標高が高い方が気温が低くなります。1年間の北極点の平均気温は約 -18°C ですが、南極点は約 -50°C です。

一 山田さんは、自分の答えを読み返して、⑦のように直しました。その意図として最も適切なものを、次の1から4までのの中から一つ選びなさい。

- 1 時間の流れに沿って内容を並べ替えて分かりやすくするため。
- 2 引用と自分の意見とを区別して分かりやすくするため。
- 3 異なる二つの内容を整理して分かりやすくするため。
- 4 専門的な語句を一般的な語句に言い換えて分かりやすくするため。

二 「北極点と南極点では、どちらの平均気温が低いのか?」というQ(質問)に対する答えが明確になるように、【鈴木さんの答え】の に当てはまる言葉を、文のつながりを考えて二十五字以内で書きなさい。



中2 国語 三—三

平成二十九年度
全国学力・学習状況調査 7-1

名前

組 番

7

森さんは、国語の授業で本を紹介するために学校図書館で先生に相談しています。次は、森さんと先生との会話です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

森 国語の授業で、「青春」というテーマで本を紹介することになりました。自分でも探しているのですが、なかなかこれという本が見付かりません。何かよい本はありますか。

先生 森さんは、どのような本を取り上げたいと思っっているのですか。

森 私は、何かに打ち込みながら成長していく人が出てくる本を二冊紹介したいと考えています。一冊はサッカーに打ち込む中学生を主人公とした小説を選びました。もう一冊はそれ以外を取り上げたいと思っています。

先生 もう一冊の本もスポーツに関係する本にしますか。

森 スポーツの本でも、スポーツではない本でもよいと考えています。

先生 それならば、野球に打ち込む中学生を主人公とした小説がありますよ。

森 いえ、そうではないのです。一冊は小説を取り上げたので、もう一冊の本は違うものにしたいです。

先生 そうだったのですね。では、実際にあった出来事を書いた本はどうですか。

森 それは思い付きませんでした。具体的にはどのようなものがありますか。

先生 音楽に打ち込む人を取り上げた本や、演劇に打ち込む人を取り上げた本などがあります。音楽や演劇の棚をしてみるとよいですよ。

森 分かりました。最初に音楽の棚を見えます。ありがとうございました。

— 森さんの——線部①の発言のすぐあとに、先生から——線部②の発言を引き出すためには、森さんは——線部①でどのように発言するとよいですか。次の□に当てはまる言葉を十字以内で書きなさい。

もう一冊は

を取り上げたいと思っています。