

◆おわりに

近年、特別支援学級に在籍する児童生徒の多様な障がいの種類や状態等に応じた指導の充実が求められています。自立活動は、障がいのある児童生徒の教育活動全体の基盤となるものです。本ガイドブックを活用していただき、先生方が実践された指導・支援を校内で共有するなど、自立活動の指導力向上を図っていただければ幸いです。

—参考文献—

- 文部科学省『特別支援学校教育要領・学習指導要領解説自立活動編』2018
- 文部科学省『小学校学習指導要領』2018
- 文部科学省『中学校学習指導要領』2018
- 岡山県総合教育センター『自立活動ハンドブック—知的障害のある児童生徒の指導のために—』2015
- 山梨県総合教育センター『自閉症・情緒障害特別支援学級を中心とした自立活動の指導ガイドブック』2014