# 第56回愛媛県児童生徒理科研究作品特別當〈愛媛県教育委員会教育長當〉

# 水はなぜ水面からこおるのか

松山市立石井小学校 第4学年 辻 井 美 羽 指導教諭 加 藤 眞由美

#### 1 研究のきっかけ

今年の2月、寒い日の朝にバケツに入っていた水を見てみると、水面に氷ができていた。 でも、その日の夜、家族の中で最後に風呂に入ってみると、湯船の底の方の湯が冷たくな っていた。そのまま風呂の湯が冷たくなっていくと、氷は水の底の方からできていくはず である。でも、池にできている氷は水面にできていて、池の中の魚も凍っていない。なぜ 水は水面から凍るのか不思議に思い、この研究を始めてみることにした。

#### 2 研究の目的

水はなぜ水面から凍るのだろうか。その理由を知る。

#### 3 予想

レストランで出てくる水に入っている氷は、いつも水に浮いている。氷は水よりも軽い のだと思う。だから、水面から凍るのだと思う。

## 4 実験1

# (1) 実験計画

この疑問を家族に聞いてみると、氷は冷蔵庫の中でできていて凍るところが見えない から、ろうそくを溶かして固まるところを見てみたらと言われた。そこで、ろうそくを 溶かして、固まるところを見てみることにした。

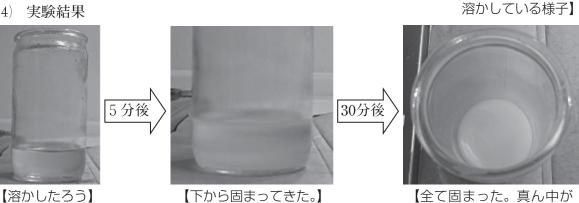
#### (2) 実験道具

なべ・水・ろうそく・コップ・ダンボールの下敷き(溶かした ろうそくを入れたコップの下に敷くため)

# (3) 実験方法

- ろうそくを削り、ろうをコップの中に入れる。
- ② コップを水の入ったなべの中に入れて、なべをあたためる。
- ③ ろうが溶けたら、ダンボールの下敷きの上に乗せる。
- ④ どこから固まっていくか観察する。

#### (4) 実験結果



少しへこんでいる。】

【削ったろうを、湯で

- (5) 実験結果から分かったこと、分からなかったこと
  - 5分後の結果より、ろうは下の方から冷えて固まることが分かった。この結果は風 呂の湯が下の方から冷えてくるのと同じだと思った。
  - 30分後には、ろうが固まった。なぜか真ん中がくぼんでいるが、理由はよく分から ない。
  - ろうは下から冷えて固まっていくので、水面から凍っていく氷とは違うと思う。や っぱり冷蔵庫で氷を作ってみることにした。

#### 5 実験 2

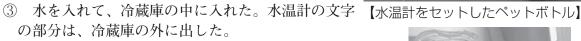
(1) 実験計画

実験1より、冷蔵庫で氷を作ることにした。氷は水が0℃になったときにできると聞 いたことがあるので、温度計を入れることにした。温度計を店に買いに行ったら、「水 槽に入れる水温計があるよ。」と言ってくれたので、それを使ってみることにした。

(2) 実験道具

ペットボトル(2Lのものを半分に切ったもの)・水・水温計(2つ)・冷蔵庫

- (3) 実験方法
  - ① 右の写真のように、ペットボトルに水温計をセッ トした。
  - ② 水温を測る部分を、水面近くと水の底近くになる ようにセットした。こうすると、水面と水の底近く で、どちらが早く0℃になり氷ができるかが分かる と思った。



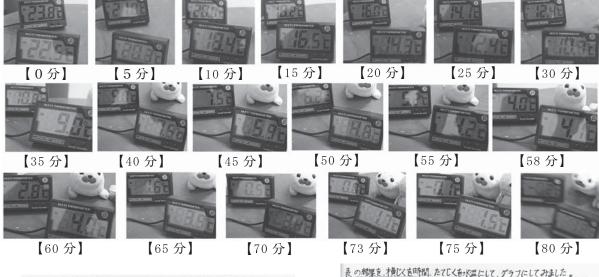


#### (4) 実験結果

右の写真は、水温計をつけたペットボトルに水を入れて、 それを冷蔵庫に入れたときの様子である。水温計の文字の部 分は、冷蔵庫の外に出している。 5 分ごとの水温を測った。 80分後に冷蔵庫を開けてみると、氷ができていた。

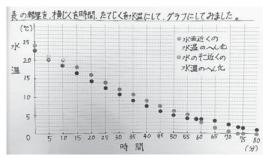


【冷蔵庫に入れた様子】



時間(分)	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45
水面近くの水温(°C)	23.8	21.0	20.0	18.2	16.0	14.1	12.4	10.8	9.0	7.5
水の石近くの水温 (°C)	22.5	20.3	18.4	16.5	14.3	12.4	10.7	9.0	7.6	5.9
時間(分)	50	55	58	60	65	70	73	75	80	
水面近くの水温(で)	6.2	5.2	4.0	2.8	1.6	0.5	0.0	-0.	-0.2	
水のそ近くの水温(℃)	4.8	4.2	4.1	4.0	3.5	2.4	1.7	110000000000000000000000000000000000000	1.3	

【水面近くと水の底近くの水温の変化をまとめた表】



【左の表をまとめたグラフ】

- (5) 実験結果から分かったこと、分からなかったこと
  - 結果より、水の底近くの水温が4℃までは、水面近くと水の底近くの水温を比べる と、水の底近くの水温の方が低い。
  - 水の底近くの水温が4℃くらいになると、水温の下がり方が遅くなり、水面近くの 水温が追いついて、低くなる。その理由は分からない。

- そのまま水面近くの水温が水の底近くの水温よりも低くなり、0°Cになったところで水面に氷ができた。
- でも、氷ができる瞬間が見えなかったので残念だった。去年の夏、氷と塩でアイス クリーム作りをしたので、同じ方法で氷を作ってみようと思う。

## 6 実験3

(1) 実験計画

氷ができる瞬間を見てみたいので、アイスクリームを作る方法で氷を作ってみることにした。(アイスクリームを作る方法:アイスクリームの原料をふた付きのアルミのコーヒー缶に入れて振り、塩をかけた氷にそのアルミ缶を付ける方法)

(2) 実験道具

ペットボトル・水温計(2つ)・水・水槽・氷・塩

- (3) 実験方法
  - ① 実験2と同じように、半分に切ったペットボトルに水温計をセット(水面近くと水の底近く)し、水を入れる。
  - ② ①の水の入ったペットボトルを水槽に入れ、周りに氷を入れる。
  - ③ 氷に塩をかけて、ペットボトルの中の水を冷やす。室内のエアコンは18℃に合わせた。

# (4) 実験結果



【氷を入れる前】 水面近く:21.2℃ 底 近 く:20.9℃



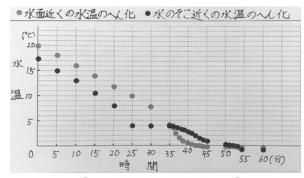
【氷を入れた後】 水面近く:20.8℃ 底 近 く:18.9℃



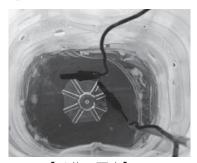
【まわりの温度】 すぐに、-5℃以下になった。

\$\$+10	温度	-5°C	劫	りの温	度-5	oCDY.	F	新	くのが	温上	) WX	なって
時間(分)	0	5	10	15	20	25	30	35	36	37	38	39
水面近くの水温(°C)	19.9	18-1	16.0	13.9	11-8	9.9	7.2	5.3	3.4	2.3	1.4	0.9
そ近くの水温(℃)	17.3	14.8	13.0	10.4	7.8	3.9	3.9	3.8	3.8	3.6	3.4	32
時間(分)	40	41	42	43	44	45	50	51	52	53	54	60
火面(の水温(℃)	0.6	0.3	0.1	0.0	-0.1	-0.1	-0.1	-0.1	-0.1	-0.2	-0.2	-0.2
で近くの水温(℃)	2.8	2.2	1.8	1.4	1.1	0.9	0.2	0.1	0.0	-0.2	-0.4	-0.5
							>K1	il	1	14.5	あり	
								分	557	i.		

【水面近くと水の底近くの水温の変化をまとめた表】



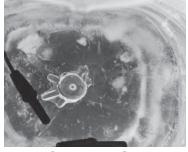
【左の表をまとめたグラフ】



【43分の写真】 水面近く:0.0℃ 底 近 く:1.4℃ ・氷はできていない。



【54分の写真】 水面近く:-0.2℃ 底近く:-0.4℃ ・水面に氷ができている。 ・底の部分にも氷ができているかもしれない。



【60分の写真】 水面近く: -0.2℃ 底 近 く: -0.5℃ ・底の部分にも氷ができて いることが分かる。 (まわりが冷たすぎる。)

ストップウォッチを押した時を 0 分として、水温の変化を記録した。そして、結果を 表にまとめた。また、横軸を時間、縦軸を水温にして、表の結果をグラフにした。

- (5) 実験結果から分かったこと、分からなかったこと
  - 冷蔵庫では、水が氷になる瞬間が分からなかったが、アイスクリーム作りの方法で は、氷のできる瞬間を見ることができた。でも、水面に氷はできず、水面近くの壁に できた。理由は、部屋の温度が高く(エアコンで18℃)、周りの氷が冷たすぎたから (-5℃以下) だと思う。
  - アイスクリーム作りの方法でも、水の底近くの水温が4℃くらいで下がらなくなり、 それから水面近くの温度が4℃以下まで下がっていった。つまり、4℃くらいで水面 近くの水温と水の底近くの水温が逆になることが分かった。
  - 水面近くに氷ができる時は、水温が0°Cくらいのままで変わらないようだ。また、 氷ができると、温度が下がり始めるようだ。このことは、水の底近くの水温が、底に 氷ができたらすぐに-0.5℃まで下がったことからも分かる。
  - これらのことから、どのようにして水面から氷ができるのか考えてみた。
    - ① 20℃の水があって、その水を冷やし始めたとする。
    - ② 始めは、水の底近くの温度が低く、水面近くの温度が高い。
    - ③ どんどん冷えていき、水の底近くが4℃くらいになる。水面近くも4℃くらいに なっていく。
    - ④ さらに水が冷えていき、3 $\mathbb{C}$ や2 $\mathbb{C}$ の水ができる。それらの水は水面近くに上が っていき、水の底近くには4℃くらいの水が残る。
    - ⑤ 水面近くはさらに冷えていき、0℃になると氷ができる。 ※ アイスクリーム作りの方法では、部屋が暖かく(約18℃)、ペットボトルの周 りが冷たかったので、壁の所にしか氷ができなかった。
  - 上の①~⑤の説明が本当に合っているのか、確かめることにした。

## 7 実験4

(1) 実験計画

温度の違う赤色と青色の水を用意し、水温によってその水が水面近くにあるのか底近 くにあるのかを調べる。

(2) 実験道具

水温計(2つ)、冷蔵庫、氷(水温を調節するため)、赤色・青色の水(水性マジック のインクを溶かした水)、試験管、試験管立て、色水を入れるためのスポイト

※ ビーカーでも実験したけれど、試験管の方が結果が見やすかった。ビーカー、試験 管、スポイトは店に買いに行った。

- (3) 実験方法
  - ① 赤色と青色の水を用意する。
  - ② 冷蔵庫や氷で色水を冷やす。温度は右の表のようにし た。 4 ℃の水が底の方にたまると考えて、 4 ℃の水と 4℃より温度が高い水、4℃より温度が低い水を用意した。
  - ③ まず、ほぼ同じ温度の色水(たとえば赤色)を試験管 に入れ、スポイトで別の色水(青色)を入れる。

(同じくらいの温度だから混ざるはず。)

赤色の水 青色の水 同じ温度くらい 水 PC < 5 い 10°C以上 4°C <511 | 021°C <511 温10°C以上 4°C <511 0~1°C(51) 4°C(511

【色水を冷やす温度】

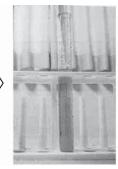
- ④ 次に、4℃の色水(たとえば赤色)を試験管に入れ、スポイトで別の色水(青色) を入れる。〈10℃以上の色水は上にいき、 $0 \sim 1$  ℃の水も上にいくはず。〉
- ⑤ 色水によって重さが違うかもしれないので、④の実験を、色水の色を入れ替えてや ってみる。〈④の実験と同じように、10C以上の色水は上にいき、 $0 \sim 1$  Cの水も上 にいくはず。〉
- ※ 〈 〉の中のようになれば、実験3の「(5)実験結果から分かったこと、分から なかったこと」で書いた①~⑤の考え方が正しいことになると思う。

### (4) 実験結果

① ほぼ同じ温度の青色の水(15.3℃)と赤色の水(15.1℃)を用意し、赤色の水を試 験管の中に入れた。その試験管に、青色の水をスポイトで入れた。結果は、底の方に 少し赤色の水が残っているが、試験管全体が紫色になり、2色の水が混じった。







【赤色の水に青色 の水を入れる】



【紫色になった。 少し下が赤い?】

② 4℃の赤色の水に、10℃以上の青 色の水(写真左)と、0~1℃の青 色の水(写真右)をスポイトで入れ た。

10℃以上の青色の水は、赤色の水 と混じりながら上の方にたまってい った。

0~1℃の青色の水は、赤色の水 の方に少し下がって混じったが、上 の方には、きれいな青色の水がたま った。

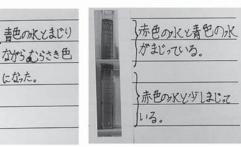
③ 4℃の青色の水に、10℃以上の赤 色の水(写真左)と、0~1℃の赤 色の水(写真右)をスポイトで入れ た。

10℃以上の赤色の水は、青色の水 と混じりながら上の方にたまってい った。



【10℃以上の青色の水】【0~1℃の青色の水】





【10℃以上の赤色の水】

になった。

【0~1℃の赤色の水】

0~1℃の赤色の水は、青色の水の方に少し下がって混じりながら上の方にたまっ ていった。

- (5) 実験結果から分かったこと、分からなかったこと
  - 実験4より、赤色と青色の水は、同じ温度くらいだったらきれいに混ざることが分
  - 水の色に関係なく、10  $\mathbb{C}$ 以上の水は4  $\mathbb{C}$ の水よりも上にたまることが分かった。
  - 水の色に関係なく、 $0 \sim 1$   $\mathbb{C}$ の水は4  $\mathbb{C}$ の水よりも上にたまることが分かった。
  - ただし、2つの色水の温度の差が大きい方が、きれいに色水が分かれることが分か った。(温度の差が小さいと色が混じる。)
  - これらのことから、実験3の「(5)実験結果から分かったこと、分からなかったこと | で書いた①~⑤の考え方が正しいということになる。
  - 4 ℃の水が底の方にたまる理由は分からない。水は温度によって重さが違うのでは ないかと思う。そこで、水を1L量り取り、電子はかりで重さを量ってみたが、うま くできなかった。水を冷やすことは簡単だったが、水を1L量り取ることが難しかっ

た。もちろん、電子はかりで量り取ってもうまく量れなかった。1L量れているかは 分からないが、水の温度別に量った重さは次の表のようになった。

	水の温度(°C)	25.8	20.9	15.4	10.7	4.3	3.5	2.0	1.5	0.5
7	火の重さ(8)	994.2	995.5	995.8	997.4	998.3	997.2	996.7	994.8	996.5

この表では、 $3 \sim 4$   $\mathbb{C}$ の水が一番重そうな感じがするが、水1 Lをうまくはかりとることができていないので、調べることにした。父が、理科年表という本を持っていたので、調べてみた。

○ 調べたこと(理科年表 P.391より)

水 1 km ( $1 \text{ m}\ell \cdots 1 \text{ L}$  o 1 / 1000) の質量(重さと考えてよいらしい)を密度という。水の場合は温度によって変わる。

水の温度 (°C)	0	1	2	3	4	5	6	7	8
水のしつ量(3)	0.99984	0.99990	0.99994	0.99996	0.99997	0.99996	0.99994	0.99990	0.99984

○ なお、調べてみると、水は氷になると体積が増えて、ロウは固まると体積が減るということも分かった。つまり、実験1でロウを冷やした時に、真ん中が少しへこんでいたのは、体積が減ったからだということが分かった。

以上のことより、水はなぜ水面から凍るのか、その理由をまとめてみた。

#### 8 まとめ

今までの実験や調べたことをもとに、水はなぜ水面から凍るのか、まとめてみた。水はなぜ水面から凍るのか。その理由は、「水の温度が4  $\mathbb{C}$ になるまでは、水の底が冷たく、水面近くが温かい状態で冷えていく。でも、4  $\mathbb{C}$ になった水は重たいので、どんどん水の底の方にたまっていく。逆に4  $\mathbb{C}$  より冷たくなった水は、4  $\mathbb{C}$  より軽いので、水面近くにどんどんたまっていく。水面近くの水の温度が0  $\mathbb{C}$  になると、水面から氷ができていく。」ということになる。

#### 9 感想

最初、研究を始めた時は、こんなに長く大変な実験になるとは思っていなかった。夏でとても暑かったので、涼しい所でできると思っていたけれど、冷蔵庫の中で実験した時は氷ができるところは見えないし、アイスクリームの方法で氷を作ろうとした時は、部屋の温度が高すぎて、(18℃…本当は風邪をひきそうだった。)うまく氷ができないし、失敗ばかりだった。でも、底の水の温度の下がり方が約4℃で止まり、水面の方が冷たくなって氷ができた時は本当にびっくりした。実験4からは本当に難しく、スポイトを強く押すとすぐに色水が混じってしまい、何回もやり直しをした。結局、水の重さを量ることができず、調べないといけなかったけれど、水温により水の重さが変わることも知らなかったし、それが理由で水面から氷ができることも全く予想していなかった。でも、分からないことでも、丁寧に実験をすれば分かるということが分かった。

最後に、今回の実験中に思ったことだけれど、バケツの水が凍るのを見たことはあるけれど、海の水が凍るのは見たことがない。今度は、海水も凍らせてみたいと思った。氷に塩をかけると−5℃以下になったので、すごく冷やさないと凍らないだろう。実験してみたい。

#### 10 参考にした本

「理科年表(平成30年)P.391」 国立天文台 丸善出版