

様々なニーズに合わせて、教職員研修をサポート！



出前講座

全46講座

令和8年5月7日(木)
～令和9年2月26日(金)

県内の公立幼稚園、認定こども園、小学校、中学校
及び県立学校の教職員を対象とした研修会で講座
を行います。

※次の場合は、出前講座の対象にはなりません。

- ・授業研究会の指導助言のみの要請
- ・児童生徒や保護者を対象とした研修会への要請

旅費負担

指導主事派遣に係る旅費負担を次の通りお願いします。

■学校(園)主催の研修

1回目はセンター負担、2回目から申込者負担

■教科等研究委員会主催の研修

1回目から申込者負担

申込み先

✉ ehime-cs@school.esnet.ed.jp



申込み

総合教育センターのホームページから出前講座のページにアクセスして、「[出前講座申込書](#)」をダウンロードしてください。必要事項を記入の上、電子メールで総合教育センターにお申し込みください。

※実施可能日は、出前講座のページのカレンダーで確認してください。

打合せ

申込書が届いたら、担当者から申込内容について確認の連絡をします。御要望等ありましたら、その時にお伝えください。

※申込後1週間以上経過しても、電話又はメールによる受領確認が無い場合は、連絡してください。

講座実施

講座で使用する資料を担当者が事前にお送りします。参加者分の印刷又は電子データの配布等をお願いします。また、研修会場にコンピュータ、プロジェクタ等の準備をお願いします。

アンケート

講座終了後2週間以内に、実施通知書と一緒に送付した「[事後アンケート](#)」に、必要事項を入力して、電子メールで送付してください。

愛媛県総合教育センター

問合せ先

企画開発室

☎ 089-909-7420

✉ ehime-cs@school.esnet.ed.jp

出前講座一覧



種 別	講座 番号	講座題目	対 象						実施方法			担当室
			教委	幼	小	中	高	研	訪問 対応	オンデ マンド	ライブ 配信	
学校運営	1	組織的教育力を高める学校運営・人材育成	○		○	○	○	○	●		●	企画
	2	資質・能力を高める校内研修 [改稿]	○		○	○	○	○	●		●	企画
各教科等	3	公用文の書き方「基礎・基本」ー用字用語を中心にー	○		○	○	○		●			教科
	4	確かな学びをつくる授業づくりー国語ー			○	○	○	○	●			教科
	5	確かな学びをつくる授業づくりー社会、地理歴史・公民ー	○		○	○	○	○	●			教科
	6	地域素材を活用した学習指導の工夫ー社会、地理歴史・公民ー	○		○	○	○	○	●			教科
	7	確かな学びをつくる授業づくりー算数、数学ー			○	○	○	○	●			教科
	8	確かな学びをつくる授業づくりー理科ー	○		○	○	○	○	●			教科
	9	薬品の適切な管理及び安全な理科実験の指導	○		○	○	○	○	●			教科
	10	生活科の授業づくり			○			○	●			教科
	11	幼児教育と小学校教育の連携・接続 [名称変更]	○	○	○			○	●		●	教科 相談
	12	子どもの体力向上と体育・保健体育授業の基礎・基本			○	○	○	○	●			教科
	13	ミシン製作における基礎的・基本的な技能			○			○	●			教科
	14	確かな学びをつくる授業づくりー家庭ー			○	○	○	○	●			教科
	15	確かな学びをつくる授業づくりー外国語活動・外国語ー			○			○	●			教科
	16	確かな学びをつくる授業づくりー外国語（英語）ー				○	○	○	●			教科
	17	確かな学びをつくる授業づくりー図画工作・美術ー			○	○			●			教科
	18	総合的な学習（探究）の時間の在り方			○	○	○	○	●			教科
	19	多文化共生の視点に立った外国人児童生徒等への支援の在り方			○	○	○		●			教科
	20	今、求められる道徳教育の具体的な展開	○		○	○		○	●	●	●	企画
	21	道徳科の授業づくり			○	○		○	●		●	企画
	22	道徳科の授業の充実と改善のために（実施回数2～3回）			○	○			●		●	企画
	23	これからのキャリア教育 [名称変更]	○		○	○		○	●		●	相談
人権・同和教育	24	人権・同和教育の在り方 [改稿]	○	○	○	○	○	○	●		●	企画
情報教育	25	児童生徒のための情報モラル教育 [名称変更]	○	○	○	○	○	○	●	●	●	情報
	26	教職員のための情報セキュリティ [改稿]	○	○	○	○	○	○	●	●	●	情報
	27	学校ホームページと情報発信 [名称変更]	○		○	○	○	○	●			情報
	28	校務におけるICT活用 [改稿]	○	○	○	○	○	○	●		●	情報
	29	授業におけるICT活用 [改稿]	○		○	○	○	○	●		●	情報
	30	小学校におけるプログラミング教育	○		○			○	●		●	情報
	31	E I L S（エイリス）の活用 [改稿]	○		○	○	○	○	●			情報
	32	生成AIの活用 [新規]	○	○	○	○	○	○	●		●	情報
生徒指導・ 教育相談	33	いじめの問題の現状と対応 [名称変更]	○		○	○	○	○	●		●	相談
	34	不登校児童生徒の支援	○		○	○	○	○	●		●	相談
	35	学校で行うアンガーマネジメント [改稿]	○	○	○	○	○	○	●		●	相談
	36	これだけはおさえたい教育相談のポイント	○	○	○	○	○	○	●		●	相談
	37	コーチングスキルを生かした生徒指導の在り方	○		○	○	○	○	●		●	相談
	38	子どもが安心して学び、生活できる学級（ホームルーム）づくり	○		○	○	○	○	●		●	相談
幼児教育	39	学びの芽を育む幼児教育 [改稿]	○	○	○			○	●			相談
	40	幼児の運動遊び	○	○	○			○	●			相談
特別支援 教育	41	特別支援教育の視点を取り入れた学級経営・授業づくり [改稿]	○		○	○	○	○	●	●	●	特支
	42	特別な教育的ニーズのある子どもの理解と支援	○	○	○	○	○	○	●	●	●	特支
	43	個別的教育支援計画と個別の指導計画の作成・活用 [改稿]	○	○	○	○	○	○	●	●	●	特支
	44	知的障がい教育における「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業づくり [改稿]	○		○	○		○	●	●	●	特支
	45	子どもの実態把握から指導・支援の手立てへ（実施回数2～3回） [改稿]		○	○	○	○		●		●	特支
保健室経営	46	養護教諭の資質向上	○					○	●		●	教科