

高等学校
校 長

1 学期

2 学期

3 学期

4 月

5 月

6 月

7 月

8 月

9 月

10 月

11 月

12 月

1 月

2 月

3 月

校 内 委 員 会



校長

- 年間の開催日の決定
- 校内支援体制の確認
- 個別の教育支援計画等を作成する子どもの検討及び決定（作成済みの子どもの確認を含む）
- 指導・助言



特コ

- 年間計画の立案
- 教職員間の情報共有
- 支援の方向性等の検討（合理的配慮を含む）



HR 担

- 実態把握
- 支援が必要な子どもの現状の報告（新入生を含む）

校内委員会

- 2 学期の校内支援体制の確認
- 指導・助言

- 1 学期の校内支援体制の反省
- 支援方法等の見直し

- 現状及び経過報告
- 新たに検討が必要な子どもの報告

校内委員会

- 3 学期の校内支援体制の確認
- 指導・助言

- 2 学期の校内支援体制の反省
- 支援方法等の見直し

- 現状及び経過報告
- 新たに検討が必要な子どもの報告

校内委員会

- 1 年間の反省
- 校内支援体制の見直し

- 1 年間の反省
- 次年度の計画の検討

- 1 年間の反省

校 就 内 学 委 員 会 ・ 進 路



校長

大学入試共通テスト配慮申請

- 「大学入学者選抜に係る大学入学共通テスト受験上の配慮申請書」を大学入試センターに提出



特コ

- 申請内容の確認
- 提出書類の確認



HR 担

- 提出書類の作成
- 本人・保護者との申請内容の最終確認

受検における配慮申請

- 「学力検査に関する特別措置願」を志願校に提出

- 申請内容の確認
- 提出書類の確認

- 申請書類の作成
- 本人・保護者と申請内容の最終確認

引継ぎ

- 引継ぎ内容の承認

- 学校間等の引継ぎの計画及び実施

- 引継ぎ事項の整理

個 別 の 教 育 支 援 計 画 ・ 個 別 の 指 導 計 画



校長

個別の教育支援計画等の作成

- 指導・助言
- 責任者としての計画内容の確認

個別の指導計画の評価
2 学期の目標設定

- 指導・助言
- 1 学期の評価内容等の確認

個別の指導計画の評価
3 学期の目標設定

- 指導・助言
- 2 学期の評価内容等の確認

年度末の評価
次年度の目標案の検討

- 指導・助言
- 責任者としての内容等の確認・承認

引継ぎ



特コ

- 作成等に関する説明
- 相談・助言
- 計画内容の確認
- 目標及び支援内容の教職員間の情報共有

- 相談・助言
- 1 学期の評価内容等の確認

- 相談・助言
- 2 学期の評価内容等の確認

- 相談・助言
- 3 学期と1 年間の評価内容等の確認

- 校内の引継ぎの準備



HR 担

- 実態把握
- 作成

- 1 学期の評価
- 支援方法の見直し
- 2 学期の目標設定

- 2 学期の評価
- 支援方法の見直し
- 3 学期の目標設定

- 3 学期と1 年間の評価
- 次年度の目標設定
- 支援方法の検討

- 引継ぎ事項の整理

そ の 他

P T A 総会における保護者への理解啓発

校内研修（随時）

ケース会議（随時）

ケース会議（随時）

県教育委員会の特別支援教育専門家チームの活用等（随時）

県教育委員会の特別支援教育専門家チームの活用等（随時）

高等学校		1 学期					2 学期				3 学期		
H R 担		4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
校内委員会	校内委員会	校内委員会				校内委員会				校内委員会		校内委員会	
	校長	○年間の開催日の決定 ○校内支援体制の確認 ○個別の教育支援計画等を作成する子どもの検討及び決定（作成済みの子どもの確認を含む） ○指導・助言				○2 学期の校内支援体制の確認 ○指導・助言				○3 学期の校内支援体制の確認 ○指導・助言		○1 年間の反省 ○校内支援体制の見直し	
	特コ	○年間計画の立案 ○教職員間の情報共有 ○支援の方向性等の検討（合理的配慮を含む）				○1 学期の校内支援体制の反省 ○支援方法等の見直し				○2 学期の校内支援体制の反省 ○支援方法等の見直し		○1 年間の反省 ○次年度の計画の検討	
	HR 担	○実態把握 ○支援が必要な子どもの現状の報告（新入生を含む）				○現状及び経過報告 ○新たに検討が必要な子どもの報告				○現状及び経過報告 ○新たに検討が必要な子どもの報告		○1 年間の反省	
校内学 委員・進 会 路	校長					大学入試共通テスト配慮申請				受検における配慮申請		引継ぎ	
	特コ					○「大学入学者選抜に係る大学入学共通テスト受験上の配慮申請書」を大学入試センターに提出				○「学力検査に関する特別措置願」を志願校に提出		○引継ぎ内容の承認	
	HR 担					○申請内容の確認 ○提出書類の確認				○申請内容の確認 ○提出書類の確認		○学校間等の引継ぎの計画及び実施	
個別の教育支援計画・個別の指導計画	校長	個別の教育支援計画等の作成				個別の指導計画の評価 2 学期の目標設定				個別の指導計画の評価 3 学期の目標設定		年度末の評価 次年度の目標案の検討	
	特コ	○指導・助言 ○責任者としての計画内容の確認				○指導・助言 ○1 学期の評価内容等の確認				○指導・助言 ○2 学期の評価内容等の確認		○指導・助言 ○責任者としての内容等の確認・承認	
	HR 担	○作成等に関する説明 ○相談・助言 ○計画内容の確認 ○目標及び支援内容の教職員間の情報共有				○相談・助言 ○1 学期の評価内容等の確認				○相談・助言 ○2 学期の評価内容等の確認		○相談・助言 ○3 学期と1 年間の評価内容等の確認	
その他	校長	○実態把握 ○作成				○1 学期の評価 ○支援方法の見直し ○2 学期の目標設定				○2 学期の評価 ○支援方法の見直し ○3 学期の目標設定		○3 学期と1 年間の評価 ○次年度の目標設定 ○支援方法の検討	
	PTA 総会における保護者への理解啓発					校内研修（随時）							
	ケース会議（随時）									ケース会議（随時）			
		県教育委員会の特別支援教育専門家チームの活用等（随時）								県教育委員会の特別支援教育専門家チームの活用等（随時）			