

中学校
校 長

1 学期

2 学期

3 学期

4 月

5 月

6 月

7 月

8 月

9 月

10 月

11 月

12 月

1 月

2 月

3 月

校 内 委 員 会



校長

- 年間の開催日の決定
- 校内支援体制の確認
- 個別の教育支援計画等を作成する子どもの検討及び決定（作成済みの子どもの確認を含む）
- 指導・助言



特コ

- 年間計画の立案
- 教職員間の情報共有
- 支援の方向性等の検討（合理的配慮を含む）



学担

- 実態把握
- 支援が必要な子どもの現状の報告（新入生を含む）

校内委員会

- 2 学期の校内支援体制の確認
- 指導・助言

- 1 学期の校内支援体制の反省
- 支援方法等の見直し

- 現状及び経過報告
- 新たに検討が必要な子どもの報告

校内委員会

- 3 学期の校内支援体制の確認
- 指導・助言

- 2 学期の校内支援体制の反省
- 支援方法等の見直し

- 現状及び経過報告
- 新たに検討が必要な子どもの報告

校内委員会

- 1 年間の反省
- 校内支援体制の見直し

- 1 年間の反省
- 次年度の計画の検討

- 1 年間の反省

校 就
内 学
委 員
会 進
路



校長

- 就学・進学に係る教育相談を活用する子どもの検討及び申込み
- 市町の教育相談を活用する子どもの決定
 - 申込み



特コ

- 市町の教育相談を活用する子どもの確認
- 学びの場の検討
- 必要書類の作成



学担

- 本人、保護者の意向の確認

就学先及び進学先の決定
学びの場の変更

- 決定事項の確認
- 次年度の特別支援学級数及び在籍児童数の確認（見込み）

- 次年度の新入生に関する確認
- 小学校との引継ぎの計画

- 引継ぎに関する役割や流れの確認

受検における配慮申請

- 「学力検査に関する特別措置願」を志願校に提出

- 申請内容の確認
- 提出書類の確認

- 申請書類の作成
- 本人・保護者と申請内容の最終確認

引継ぎ

- 引継ぎ内容の承認

- 学校間の引継ぎの計画及び実施

- 引継ぎ事項の整理

個 別 の 教 育 支 援 計 画 ・ 個 別 の 指 導 計 画



校長

個別の教育支援計画等の作成

- 指導・助言
- 責任者としての計画内容の確認

個別の指導計画の評価
2 学期の目標設定

- 指導・助言
- 1 学期の評価内容等の確認

個別の指導計画の評価
3 学期の目標設定

- 指導・助言
- 2 学期の評価内容等の確認

年度末の評価
次年度の目標案の検討

- 指導・助言
- 責任者としての内容等の確認・承認

引継ぎ



特コ

- 作成等に関する説明
- 相談・助言
- 計画内容の確認
- 目標及び支援内容の教職員間の情報共有

- 相談・助言
- 1 学期の評価内容等の確認

- 相談・助言
- 2 学期の評価内容等の確認

- 相談・助言
- 3 学期と1 年間の評価内容等の確認

- 校内の引継ぎの準備



学担

- 実態把握
- 作成

- 1 学期の評価
- 支援方法の見直し
- 2 学期の目標設定

- 2 学期の評価
- 支援方法の見直し
- 3 学期の目標設定

- 3 学期と1 年間の評価
- 次年度の目標設定
- 支援方法の検討

- 引継ぎ事項の整理

そ の 他

P T A 総会における
保護者への理解啓発

校内研修（随時）

就学や学びの場の変更に
係る保護者との合意形成

ケース会議（随時）

ケース会議（随時）

市町教育委員会の巡回相談・個別相談等（随時）

市町教育委員会の巡回相談・個別相談等（随時）

中学校
学 担

1 学期

2 学期

3 学期

4 月

5 月

6 月

7 月

8 月

9 月

10 月

11 月

12 月

1 月

2 月

3 月

校 内 委 員 会



校長

- 年間の開催日の決定
- 校内支援体制の確認
- 個別の教育支援計画等を作成する子どもの検討及び決定（作成済みの子どもの確認を含む）
- 指導・助言



特コ

- 年間計画の立案
- 教職員間の情報共有
- 支援の方向性等の検討（合理的配慮を含む）



学担

- 実態把握
- 支援が必要な子どもの現状の報告（新入生を含む）

校内委員会

- 2 学期の校内支援体制の確認
- 指導・助言

- 1 学期の校内支援体制の反省
- 支援方法等の見直し

- 現状及び経過報告
- 新たに検討が必要な子どもの報告

校内委員会

- 3 学期の校内支援体制の確認
- 指導・助言

- 2 学期の校内支援体制の反省
- 支援方法等の見直し

- 現状及び経過報告
- 新たに検討が必要な子どもの報告

校内委員会

- 1 年間の反省
- 校内支援体制の見直し

- 1 年間の反省
- 次年度の計画の検討

- 1 年間の反省

校 内 委 員 会
就 学 進 路



校長

- 就学・進学に係る教育相談を活用する子どもの検討及び申込み
- 市町の教育相談を活用する子どもの決定
 - 申込み



特コ

- 市町の教育相談を活用する子どもの確認
- 学びの場の検討
- 必要書類の作成



学担

- 本人、保護者の意向の確認

就学先及び進学先の決定
学びの場の変更

- 決定事項の確認
- 次年度の特別支援学級数及び在籍児童数の確認（見込み）

- 次年度の新入生に関する確認
- 小学校との引継ぎの計画

- 引継ぎに関する役割や流れの確認

受検における配慮申請

- 「学力検査に関する特別措置願」を志願校に提出

- 申請内容の確認
- 提出書類の確認

- 申請書類の作成
- 本人・保護者と申請内容の最終確認

引継ぎ

- 引継ぎ内容の承認

- 学校間の引継ぎの計画及び実施

- 引継ぎ事項の整理

個 別 の 教 育 支 援 計 画 ・ 個 別 の 指 導 計 画



校長

個別の教育支援計画等の作成

- 指導・助言
- 責任者としての計画内容の確認



特コ

- 作成等に関する説明
- 相談・助言
- 計画内容の確認
- 目標及び支援内容の教職員間の情報共有



学担

- 実態把握
- 作成

個別の指導計画の評価
2 学期の目標設定

- 指導・助言
- 1 学期の評価内容等の確認

- 相談・助言
- 1 学期の評価内容等の確認

- 1 学期の評価
- 支援方法の見直し
- 2 学期の目標設定

個別の指導計画の評価
3 学期の目標設定

- 指導・助言
- 2 学期の評価内容等の確認

- 相談・助言
- 2 学期の評価内容等の確認

- 2 学期の評価
- 支援方法の見直し
- 3 学期の目標設定

年度末の評価
次年度の目標案の検討

- 指導・助言
- 責任者としての内容等の確認・承認

- 相談・助言
- 3 学期と1 年間の評価内容等の確認

- 3 学期と1 年間の評価
- 次年度の目標設定
- 支援方法の検討

引継ぎ

- 校内の引継ぎの準備

- 引継ぎ事項の整理

そ の 他

P T A 総会における保護者への理解啓発

校内研修（随時）

就学や学びの場の変更に係る保護者との合意形成

ケース会議（随時）

ケース会議（随時）

市町教育委員会の巡回相談・個別相談等（随時）

市町教育委員会の巡回相談・個別相談等（随時）