令和6年度課題別研修

「【特別活動】小・中学校における特別活動の在り方」開催要項

1 目 的 受講者が抱える課題を基に講義や演習を行い、今、求められる特別活動の在り方について考え、指導力の向上を図る。

【指標の観点(キーワード)】 「実践的指導力(教科等指導力、 学級経営力、生徒指導力・教育相談力)」

- 2 主 催 愛媛県教育委員会
- 3 期 日 令和6年10月2日(水)
- 4 会 場 愛媛県総合教育センター 第8講義室(別館3階) 〒791-1136 松山市上野町甲650番地 TEL 089-963-3111(代表:総務課) FAX 089-963-3146
- 5 受講対象者 小・中・中等教育学校(前期)・特別支援学校(小・中)教職員

6 日 程

13:00~13:10	13:10~15:10	15:20~16:00	16:00~16:10
開講式オリエンテーション	講義・協議 「特別活動で子どもの主体性を高 めよう〜学級・学校を元気にする ための手立て〜」	グループ協議 「運動会(体育祭)の意義に ついて話し合おう」	閉講式
	愛媛大学教育学部 准教授 藤原 一弘	総合教育センター 指導主事 山﨑 慶子	

受付は、12:30~12:50に総合教育センター1階正面玄関で行います。

7 講座内容

HT / 1 3 / [
講座題目	内容		
講義・協議 「特別活動で子どもの主体性を 高めよう〜学級・学校を元気に するための手立て〜」	学級活動や特別活動について課題や困り感を共有し、どのように活性化させていくかを参画型で学び合う。 また、これからの学校教育で求められている特別活動の 在り方について理解を深める。		
グループ協議 「運動会(体育祭)の意義につ いて話し合おう」	これまでの取組を振り返り、「運動会(体育祭)って誰のため?」「何のためにあるの?」ということを問い直しながら、運動会(体育祭)の意義について考える。		

8 持参品 筆記用具、それぞれの勤務校の学級経営案、特別活動の年間指導 計画、今年度の運動会(体育祭)の計画案(職員会資料等)

9 その他

- (1) 自家用車を利用する場合は、生涯学習センターの東側下の駐車場を利用してください。総合教育センター構内には、特別の場合を除いて駐車できません。
- (2) 研修にふさわしい服装で参加してください。ネクタイの着用については、自由とします。
- (3) 研修を受ける際に、個別に配慮(合理的配慮の提供)が必要な場合は、申し出てください。
- (4) 天候の状況等により、やむを得ず中止・延期する場合があります。その際には、各学校に連絡するとともに、センターホームページに掲載します。