

EILSの活用

小中学校コンテンツバンク(CB)編

愛媛県総合教育センター

目 次

- | | | |
|----------|-----------------------|---------|
| 1 | コンテンツバンク(CB)の種類を知ろう | P1~P5 |
| 2 | コンテンツバンクから問題を追加してみよう | P6~P12 |
| 3 | 問題の追加ができたテストの属性編集をしよう | P13 |
| 4 | 児童生徒が受験できるように設定しよう | P14~P15 |
| 5 | テスト終了後に答案返却をしよう | P16 |
| 6 | 児童生徒のテスト結果をエクスポートしよう | P17 |

コンテンツバンク (CB) の種類を知ろう 【R6.4 現在】

-[コンテンツバンク]

- ■ デジタルコンテンツ (中学校...)

- 中学_国語
- 中学_理科
- 中学_英語
- 中学_数学
- 中学_社会

- ■ 全中学校

- 愛媛新聞社 e スタ学習帳

□ 中学用コンテンツ

- 投稿コンテンツ
- 教育会コンテンツ

- ■ 全小学校

- 愛媛新聞社 e スタ学習帳

- 教育会コンテンツ

- 投稿コンテンツ

□ 小学用コンテンツ

- ■ デジタルコンテンツ (小学校...)

- 小学_社会
- 小学_国語
- 小学_理科
- 小学_算数

- ■ ☆県作成各種テスト

- 県学診・ふりかえりテスト
- えひめ学びのふり返し10の..
- R5_10分間集中テスト
- チャレンジテスト
- R4_10分間集中テスト
- レベルアップシート
- R5_県学診ふりかえり問題

-[投稿管理]

小・中の環境にある主なコンテンツ

A デジタルコンテンツ

B 愛媛新聞社 e スタ学習帳

C 小中学校コンテンツ 「愛媛学びの森」学習支援サイト

D 県作成各種テスト

A デジタルコンテンツ

デジタルコンテンツは、児童生徒が解答した時点で、正解・不正解が表示される。

中学_社会

学年	科目	コンテンツ名 (押下で内容表示)	領域名	掲載日	フォルダ
○	中1,中2,中3	社会	s01-01-世界の姿・日本の姿	2023/10/10	デジタルコンテン...
○	中1,中2,中3	社会	s01-02-世界の姿・日本の姿	2023/10/10	デジタルコンテン...
○	中1,中2,中3	社会	s04-01-ヨーロッパ		
○	中1,中2,中3	社会	s02-		
○	中1,中2,中3	社会	s02-		
○	中1,中2,中3	社会	s03-		
○	中1,中2,中3	社会	s03-		
○	中1,中2,中3	社会	s03-		
○	中1,中2,中3	社会	s04-		
○	中1,中2,中3	社会	s04-		

s04-01-ヨーロッパ 社会 模範解答 閉じる

(1) 1 問目 / 全 3 問 次の問題

次の問いに答えなさい。

スキャンディナビア（スキャンジナビア）半島の沿岸部などで見られる、氷河に削られてできた奥行きのある湾の名称を、カタカナで入力しなさい。

チャレンジ2へ

スキャンディナビア（スキャンジナビア）半島の沿岸部には、フィヨルドと呼ばれる、氷河に削られてできた奥行きのある湾が見られる。なお、この名称は、ノルウェー語の「fjord」が語源である。

小3_社会

学年	科目	コンテンツ名 (押下で内容表示)	領域名	掲載日	フォルダ
○	小3	社会	ss301-01-わたしのまち	2024/02/29	デジタルコンテン...
○	小3	社会	ss301-02-わた		
○	小3	社会	ss302-01-働く		
○	小3	社会	ss302-02-働く		
○	小3	社会	ss303-01-くら		
○	小3	社会	ss303-02-くら		
○	小3	社会	ss304-01-市の		
○	小3	社会	ss304-02-市の		
○	小4	社会	ss401-01-わた		
○	小4	社会	ss401-02-わた		
○	小4	社会	ss402-01-水は		

ss303-02-暮らしを守る 社会 模範解答 閉じる

(1) 1 問目 / 全 3 問 次の問題

次の問題に答えましょう。

けいさつかんの仕事として、まちがえているものを1つ選びましょう。

ア 交通い反の取りしまりをします。 イ まちの安全を守るためにパトロールをします。

ウ 落とし物の相談や道あん内をします。 エ 事故のとき、けが人を病院へ運びます。

チャレンジ2へ

けいさつかんは、まちの安全を守るためのパトロールや交通い反、ちゅう車い反の取りしまりをします。また、落とし物の相談や道あん内もしています。

テスト一覧の「CB から追加」をクリックしてテストを作成すると、

テスト一覧 操作練習 + 追加 **CBから追加**

「チャレンジ2へ」「チャレンジ3へ」とヒントを出してくれるヒント機能の付いた問題を流用できる。
(P6 に詳細あり。)

B 愛媛新聞社 e スタ学習帳

全中学校 愛媛新聞社 e スタ学習帳 中1、中2、中3 松山電気軌道 伝承へ記念碑

学年	科目	コンテンツ名 (押下で内容表示)	領域名	掲載日	フォルダ
○	中1,中2,中3 その他	愛媛新聞@スタ【ニュース学習帳第10号】フィッシュガール 英語で県産魚PR	国語、社会、英語、総合的な学習の時間	2024/02/29	全中学校/愛媛新聞...
○	中1,中2,中3 その他	愛媛新聞@スタ【ニュース学習帳第11号】河内晩柑 欧州に広がれ	国語、社会、英語、道徳	2024/03/14	全中学校/愛媛新聞...

中学生 国語、社会、総合的な学習の時間
【作成】ニュース学習帳作成ワーキンググループ 【監修】松山市立東中学校 山内 孔 校長



松山電気軌道 伝承へ記念碑
電車の姿や線路図紹介

明治末期から大正時代の10年間のみ、松山市の三津浜から道後地区をつないだ電車があった。三津浜地区の人々が、地域の発展のため資金を出し合い整備した「松山電気軌道」だ。開業から111年を記念し、住民有志が松山市住吉2丁目に記念碑を建立。8月27日に落成式があり、当時の三津浜地区の民力と気概を伝えるシンボルが登場した。

松山電気軌道は1907年に会社を設立。日露戦争後の経済不況などに直面したが、4年後の1911年9月1日に開業にこぎつけた。

三津浜は当時、海の玄関口として栄えていたが、1906年に高浜港が開港。旅客船乗降客の減少などによる地域の衰退が懸念された。その打開策として計画されたのが電気軌道事業だった。②区間は三津浜地区の江之口から松山市中心部を経て道後温泉付

近までの約10キロ。沿線には遊園地や海水浴場も開業し、多くの乗客を運んでいたが、資金不足などから1921年に伊予鉄道に併合された。約100年が経ち、地元でも存在を知らない人が多くなった。

松山電気軌道の歴史を継承し、今後の地域発展につなげよう。③三津浜地区の有志8人が立ち上がった。2020年に松山電気軌道顕彰会を設立。松山西部地域開発協議会や三津浜商店街組合など地元諸団体も協力した。市の補助金も活用し、記念碑の建立を進めてきた。

式では関係者が記念碑を除幕。白い布が取り払われ、先人への思いが記された碑が姿を現すと、会場から拍手が沸いた。

【建設】建てること 【除幕】心配【併合】一つにまとめること

2023年9月28日付。記事は手直ししています。

(1) 記事中下線部①松山電気軌道が開業した年と伊予鉄道に併合された年を、それぞれ西暦で入力しましょう。

開業 年～ 併合 年

(2) 次の(ア)～(エ)のうち、問(1)の開業から併合の間に起こった歴史的な出来事の一つを選びましょう。

(ア) 日露戦争が起こる

(イ) 大政奉還が行われる

(ウ) 第一次世界大戦が起こる

(エ) 第二次世界大戦が起こる

次の問題

全小学校 愛媛新聞社 e スタ学習帳 小3、小4、小5、小6 松山城 思わぬ秋の「お花見」

学年	科目	コンテンツ名 (押下で内容表示)	領域名	掲載日	フォルダ
○	小4,小5,小6 その他	愛媛新聞@スタ【ニュース学習帳第10号】松前(北海道)の味 松前で給食に	国語、社会、総合的な学習の時間	2024/02/22	全小学校/愛媛新聞...
○	小3,小4,小5,小6 その他	愛媛新聞@スタ【ニュース学習帳第11号】地域住民の魅力 パンフで発信 ※小学校用	国語、社会、道徳、総合的な学習の時間	2024/03/07	全小学校/愛媛新聞...

小学3年生～6年生 国語、理科、図画工作
【作成】ニュース学習帳作成ワーキンググループ 【監修】松山市立東中学校 山内 孔 校長



思わぬ秋の「お花見」
松山城 季節外れサクラ開花

松山城の本丸広場で、9月というのに一部のサクラの木に花が咲いている。10輪ほど開花した木もあり、訪れた観光客や市民が季節外れの「花見」を楽しんでいる。

サクラはソメイヨシノで、松山城総合事務所によると、指定管理者の①職員が9月14日朝の巡回中に馬具櫓前の木に2輪咲いているのを発見。その後、他のソメイヨシノでも開花が続く、26日現在、4本で確認されている。

天守の切符売り場前の木では26日午後、約10輪の花が見られ、通りがかりに気付いた②観光客らが写真を撮ったり眺めたりしていた。友人と訪れた高松市の③主婦(71)は「まさかこの④時季にサクラの花を見るとは。異常気象が影響しているのか気になる」と驚いていた。

同事務所によると、この時季の開花事例は近年なく、特に1本の木に10輪ほど咲くのは非常に珍しいという。職員の岡崎佑哉さん(28)は「しばらくは雨が降らない見込みなので、あと1週間ほどは楽しめそう」と話した。

【他】詳細などを入れておいた

2023年9月27日付 記事は手直ししています

(1) ①職員が発見したときのことを述べた次の文中(ア)、(イ)に入る数字を記事から探して入力しましょう。

9月(ア)日の朝、馬具櫓の前の木に(イ)輪咲いているのを発見した。

ア イ

(2) ②観光客らは、どのように「花見」を楽しんでいましたか。記事から探して、2つ入力しましょう。

(3) ソメイヨシノを見た主婦の方は、どのようなことが影響しているのか気になると言っていますが。記事から探して、漢字4字で入力しましょう。

次の問題

C 小中学校コンテンツ 「愛媛学びの森」学習支援サイト

全中学校 中学校用コンテンツ

学年	科目	コンテンツ名 (押下で内容表示)	領域名	掲載日	フォルダ
○ 中3	英語	No.8 英語基礎力強化シート (3学期の復習②・中3)			
○ 中1	数学	No.9 数学基礎力強化方程式①(2)・中1)			
○ 中1	数学	No.9 数学基礎力強化方程式①(3)・中1)			
○ 中1	数学	No.9 数学基礎力強化方程式①(4)・中1)			
○ 中1	数学	No.9 数学基礎力強化方程式①・中1)			
○ 中2	理科	No.9 生物の体のつくり			
○ 中1	英語	No.9 英語基礎力強化間の復習①・中1)			

No.8 英語基礎力強化シート (3学期の復習②・中3) 英語 模範解答 閉じる

1 次の(1)~(3)の日本語に合うように、()内に適切な語を1語ずつ答えなさい。

(1) 彼は、私に泳ぎ方を教えてくれました。
He showed me () to swim.
He showed me to swim.

(2) わたしは、何をすればよいか分からなかった。
I didn't know () to do.
I didn't know to do.

(3) いつここを出発すべきか教えて下さい。
Please tell me () to leave here.
Please tell me to leave here.

全小学校 小学校用コンテンツ

学年	科目	コンテンツ名 (押下で内容表示)	領域名	掲載日	フォルダ
○ 小4	理科	No.20 4年生のまとめ			
○ 小5	理科	No.20 5年生のまとめ			
○ 小6	理科	No.20 6年生のまとめ			
○ 小2	算数	No.20 算数基礎力強化シート(2)・小2)			
○ 小2	算数	No.20 算数基礎力強化シート(3)・小2)			
○ 小2	算数	No.20 算数基礎力強化シート(4)・小2)			
○ 小2	算数	No.20 算数基礎力強化シート(5)・小2)			

No.20 6年生のまとめ 理科 模範解答 閉じる

これまでに学んだことについて、次の()に当てはまる言葉を答えましょう。

(1) 次の図は、空気の成分(体積の割合)である。次の図の**ア**の気体は()である。

空気の成分(体積の割合)

ちっ素 約78%	ア 約21%
二酸化炭素(約0.04%)など	

(2) 次の図は、人のいろいろな臓器である。

① 図の**イ**は()である。

② 図の**ウ**は()である。

2

コンテンツバンクから問題を追加してみよう

コンテンツバンクから問題を追加する方法は2つある。

- ① テスト一覧の「+追加」からテストを作成し、問題編集の「↓CBから追加」から作成する方法
- ② テスト一覧の「↓CBから追加」から作成する方法

テストをクリックする。

テスト一覧 操作練習

① ②

+追加 ↓CBから追加

状態:

年度: 学年: 教科・科目:

条件クリア 検索

テスト名:

全3件中 1~3件を表示 [前へ] [1] [次へ]

年度	テスト名	学年	教科・科目	状態	計日時	操作
2024	No.11 社会科基礎力強化シート (日本の歴史 10・小6)	中2	社会	作成中	-	<input type="button" value="編集"/> <input type="button" value="実施管理"/> <input data-bbox="1348 873 1396 929" type="button" value="..."/>
2024	社会科小テスト	中2	社会	作成中	-	<input type="button" value="編集"/> <input type="button" value="実施管理"/> <input data-bbox="1348 952 1396 1008" type="button" value="..."/>
2024	わたしたちの国土「世界の中の国土」 (所要時間10分)	中2	社会	作成中	-	<input type="button" value="編集"/> <input type="button" value="実施管理"/> <input data-bbox="1348 1030 1396 1086" type="button" value="..."/>

テスト 宿題・課題 検定 みきゃん通帳 管理 設定

+追加

↓CBから追加

①の方法

「+追加」をクリック

- ・A~Dのすべての問題追加ができる。
- ・「A デジタルコンテンツ」のヒント機能付き(アダプティブ分岐問題)の問題は、ヒント機能なしの問題になる。

②の方法

「↓CBから追加」をクリック

- ・A~Dのすべての問題追加はできる。
- ・「A デジタルコンテンツ」のヒント機能付き(アダプティブ分岐問題)の問題を、ヒント機能ありで追加できる。

①の方法で問題追加

「+追加」をクリックする。

テスト一覧

操作練習

+ 追加

CBから追加

テスト新規作成

「小テスト」が選択されていることを確認する。

学年「〇〇」を選択する。

区分 小テスト 質問紙

年度 学年

教科・科目 教科「〇〇」を選択する。

テスト名 テスト名「〇〇〇〇」を入力する。

配点 標準受験時間 分間

答案を自動返却 受験時間を児童・生徒に知らせたい場合は入力する。

児童・生徒の成績表記

順位の表記 得点分布の表記

偏差値の表記

ソフトウェアキーボードの既定値

キーボードの種類

予測変換・つながり変換 漢字の予測変換ができるので、テストでは基本 **無効** を選ぶ。

常用漢字制限

「制限する」を選ぶと、選択した学年で習っていない漢字は変換されない。地名等が変換されない場合があるので **制限しない** を選ぶ。

「作成」をクリックする。

年度	テスト名	学年	教科・科目	状態	集計日時	操作
2024	[Redacted]				-	編集 実施管理 ...
2024	[Redacted]				-	編集 実施管理 ...
2024	[Redacted]				-	編集 実施管理 ...
2024	小5・私たちの国土小テスト	中2	社会	作成中	-	編集 実施管理 ...

新規作成したテスト名の「編集」をクリックする。



編集：小5・私たちの国土小テスト 社会 実施管理 ...

属性編集 **問題編集** 配点編集

「問題編集」をクリックする。

保存

属性編集 問題編集 配点編集

「↓CBから追加」をクリックする。

+大問を追加 **↓CBから追加** ↑大問インポート 領域名を編集

選択行の一括操作： 🔄 🗑️ 📄

大問番号	領域名	操作	ページ数	設問数
------	-----	----	------	-----

追加する

作成したい項目をクリックする。

学年や教科・科目を選択する。（「すべて」を選択してもよい。）

「検索」をクリックする。

追加したいコンテンツ名を選択する。（複数選択できる。）

「選択したコンテンツを流用する」をクリックする。

選択した問題を追加する [3件]

条件クリア 検索

全9	学年	教科・科目	コンテンツ	領域名	掲載日	フォルダ
<input type="checkbox"/>	小4	社会	あそびまくらしをつくる「ごみのしよりと利用」（所要時間10分）		2023/06/30	☆県作成各種テスト...
<input checked="" type="checkbox"/>	小5	社会	わたしたちの国土「世界の中の国土」（所要時間10分）		2023/06/30	☆県作成各種テスト...
<input checked="" type="checkbox"/>	小5	社会	わたしたちの国土「世界の中の国土（領土をめぐる問題）」（所要時間3分）		2023/06/30	☆県作成各種テスト...
<input checked="" type="checkbox"/>	小5	社会	わたしたちの国土「国土の地形の特色」（所要時間10分）			
<input type="checkbox"/>	小3	社会	学校のまわ			
<input type="checkbox"/>	小3	社会	市の様子		2023/08/29	☆県作成各種テスト...
<input type="checkbox"/>	小6	社会	わたしたちのくらしと日本国憲法		2023/08/29	☆県作成各種テスト...
<input type="checkbox"/>	小4	社会	わたしたちの県（所要時間10分）		2023/06/30	☆県作成各種テスト...
<input type="checkbox"/>	小6	社会	縄文のむらから古墳のくにへ		2023/08/29	☆県作成各種テスト...

選択した問題○件を追加します。よろしいですか？

「OK」をクリックする。

キャンセル

OK

編集：小5・私たちの国土小テスト 社会

実施管理

...

属性編集

問題編集

配点編集

「配点編集」をクリックする。

保存

属性編集 問題編集 配点編集

選択設問に一括設定

観点：

知識・技能

配点：

5

保存

すべての問題を一括して設定する場合は、
一番上のチェック欄に✓を入れる。

観点や配点を入力する。

「保存」をクリックする。

<input checked="" type="checkbox"/>	設問番号	観点	配点
<input checked="" type="checkbox"/>	1 (1)	知識・技能	5
<input checked="" type="checkbox"/>	1 (2)	知識・技能	5
<input checked="" type="checkbox"/>	1 (3)	知識・技能	5
<input checked="" type="checkbox"/>	2 (1)	知識・技能	5
<input checked="" type="checkbox"/>	2 (2)	知識・技能	5
<input checked="" type="checkbox"/>	2 (3)	知識・技能	5
<input checked="" type="checkbox"/>	3 (1)	知識・技能	5
<input checked="" type="checkbox"/>			5
<input checked="" type="checkbox"/>	3 (2)	知識・技能	5
<input checked="" type="checkbox"/>			5
<input checked="" type="checkbox"/>	4 (1)	知識・技能	5
<input checked="" type="checkbox"/>	4 (2)	知識・技能	5
<input checked="" type="checkbox"/>	4 (3)	知識・技能	5

一問ずつ観点
と配点を入力
することもできる。

170点

	設問数	配点計
大問1	3	15
大問2	3	15
大問3	3	20
大問4	3	15
大問5	2	35
大問6	1	25
大問7	5	45
—	0	0
知識・技能	19	170
思考・判断・表現	0	0
主体的に学習に取り組む態度	0	0

コンテンツバンクからの問題追加と配点設定が完了

②の方法で問題追加

ヒント機能 (アダプティブ機能) の活用

「↓CBから追加」をクリックする。

テスト一覧

操作練習

+ 追加

CBから追加

追加したい「A デジタルコンテンツ」をクリックする。

流用するコンテンツを選択

学年や教科・科目を選択する。(「すべて」を選択してもよい。)

- [コンテンツバンク]

- ■ デジタルコンテンツ (中学校...
 - 中学_国語
 - 中学_理科
 - 中学_英語
 - 中学_数学
 - 中学_社会
- ■ 全中学校
 - 愛媛新聞社@スタ学習帳
 - 中学用コンテンツ
 - 投稿コンテンツ
 - 教育会コンテンツ
- ■ 全小学校
 - 愛媛新聞社@スタ学習帳
 - 教育会コンテンツ
 - 投稿コンテンツ
 - 小学用コンテンツ
- ■ デジタルコンテンツ (小学校...
 - 小学_社会
 - 小学_国語

学年

教科・科目

コンテンツ

領域名

すべて

すべて

部分一致

部分一致

掲載日

掲載日Fromを選択

~ 掲載日Toを選択

「検索」をクリックする。

選択したコンテンツを流用する

条件クリア

検索

全3080件中 1~30件を表示 [前へ] [1] [2] [3] ... [103] [次へ]

	学年	科目	コンテンツ名 (押下で内容表示)	領域名	掲載日	フォルダ
<input type="radio"/>	小6	国語	100 国語基礎力強化シート (漢字)		2022/04/15	全小学校/小学用コ...
<input type="radio"/>	小5	国語	10 国語基礎力強化シート (基礎確認・小五)		2022/08/19	全小学校/小学用コ...
<input type="radio"/>	小3	国語	10 国語基礎力強化シート (漢字)		2022/04/15	全小学校/小学用コ...
<input type="radio"/>			10 国語基礎力強化シート (漢字)			

追加したいコンテンツ名を選択する。(1つしか選択できない。)

流用するコンテンツを選択

- [コンテンツバンク]
- ■ デジタルコンテンツ (中学校...
 - 中学_国語
 - 中学_理科
 - 中学_英語
 - 中学_数学
 - 中学_社会
- ■ 全中学校
 - 愛媛新聞社@スタ学習帳
 - 中学用コンテンツ
 - 投稿コンテンツ
 - 教育会コンテンツ
- ■ 全小学校
 - 愛媛新聞社@スタ学習帳
 - 教育会コンテンツ
 - 投稿コンテンツ
 - 小学用コンテンツ
- ■ デジタルコンテンツ (小学校...
 - 小学_社会
 - 小学_国語

学年

教

「選択したコンテンツを流用する」をクリックする。

小1~6

掲載日

掲載日Fromを選択

~ 掲載日Toを選択

選択したコンテンツを流用する

条件クリア

検索

全40件中 1~30件を表示 [前へ] [1] [2] [次へ]

	学年	科目	コンテンツ名 (押下で内容表示)	領域名	掲載日	フォルダ
<input type="radio"/>	小4	社会	ss405-02-きょう土の伝統・文化と先人、特色ある地域		2024/02/29	デジタルコンテン...
<input checked="" type="radio"/>	小5	社会	ss501-01-わたしたちの国土		2024/02/29	デジタルコンテン...
<input type="radio"/>	小5	社会	ss501-02-わたしたちの国土		2024/02/29	デジタルコンテン...
<input type="radio"/>	小5	社会	ss502-01-食料生産		2024/02/29	デジタルコンテン...
<input type="radio"/>	小5	社会	ss502-02-食料生産		2024/02/29	デジタルコンテン...
<input type="radio"/>	小5	社会	ss503-01-工業		2024/02/29	デジタルコンテン...
<input type="radio"/>	小5	社会	ss503-02-工業		2024/02/29	デジタルコンテン...

「学年」「教科・科目」を入力する。「テスト名」は変更できる。

コンテンツバンクから流用作成

年度 2024年度 学年

教科・科目

テスト名 ss501-01-わたしたちの国土

「作成」をクリックする。

コンテンツバンクからの追加が完了

さらに、追加する場合

!! 注意 !!

「A デジタルコンテンツ」の問題を追加したテストに、コンテンツバンクにある新たな問題を追加したい場合は、「A デジタルコンテンツ」の問題しか追加することができない。（「A デジタルコンテンツ」の問題がヒント付きの問題であるため）

「B 愛媛新聞社 e スタ学習帳」「C 小中学校コンテンツ『愛媛学びの森』学習支援サイト」「D 県作成各種テスト」等の問題を追加したテストには、コンテンツバンクにあるすべての問題が追加できる。ただし、「A デジタルコンテンツ」の問題はヒントなしの問題になる。

追加したいテストを選択し、「問題編集」をクリックする。

属性編集 **問題編集** 配点編集

+大問を追加 **↓CBから追加** ↑大問インポート 領域名を編集 選択行の一括操作:

大問番号	領域名	操作	ページ数	設問数
<input type="checkbox"/> 大問1		編集 <input type="button" value="▲"/> <input type="button" value="▼"/> <input type="button" value="👁️"/> <input type="button" value="📄"/> <input type="button" value="🗑️"/>	1	11

「↓CBから追加」をクリックする。

追加したいコンテンツ名を選択する。(複数選択することができる。)

追加する問題を選択

「選択した問題を追加する」をクリックする。

学年 教科・科目 コンテンツ 領域名
すべて すべて 部分一致 部分一致

掲載日
掲載日Fromを選択 ~ 掲載日Toを選択

選択した問題を追加する [4件]

条件クリア 検索

全621件中 1~30件を表示 [前へ] [1] [2] [3] ... [21] [次へ]

	学年	科目	コンテンツ名 (押下で内容表示)	領域名	掲載日	フォルダ
<input checked="" type="checkbox"/>	小6	国語	100 国語基礎力強化シート (漢字)		2022/04/15	全小学校/小学用コ...
<input checked="" type="checkbox"/>	小5	国語	10 国語基礎力強化シート (基礎確認・小五)		2022/08/19	全小学校/小学用コ...
<input checked="" type="checkbox"/>	小3	国語	10 国語基礎力強化シート (漢字)		2022/04/15	全小学校/小学用コ...
<input checked="" type="checkbox"/>	小1,小2,小3,小4,小5,小6	国語	10 国語応用力強化シート		2022/08/19	全小学校/小学用コ...
<input type="checkbox"/>	小5	国語	10 国語応用力強化シート 小五		2022/08/19	全小学校/小学用コ...
<input type="checkbox"/>	小5	国語	11 国語基礎力強化シート (基礎確認・小五)		2022/08/19	全小学校/小学用コ...

選択した問題 0 件を追加します。よろしいですか？

キャンセル

OK

「OK」をクリックする。

コンテンツバンクから新たな問題の追加が完了

3

問題の追加ができたテストの属性編集をしよう

児童生徒に追加したテストを受験させるための設定をする。

問題の追加をしたテストを選択して、「属性編集」をクリックする。

編集 : [] 実施管理 ...

属性編集 問題編集 配点編集

保存

状態 作成中 **受験可能にする**

区分 小テスト 質問紙

年度 2024年度 学年 中2

教科・科目 []

テスト名 []

配点 あり **なし** 標準受験時間 [] 分間

答案を自動返却 する **しない**

児童・生徒の成績表記

順位の表記 あり **なし** 得点分布の表記 **あり** なし

偏差値の表記 あり **なし**

答案を自動返却「する」「しない」の選択をする。

「する」を選択すると……児童生徒が解答終了した時点ですぐに返却される。

「しない」を選択すると…教員が「答案返却」の操作をすると返却される。

「受験可能にする」を選択する。

定期テストや評価に関わるテストの場合は、自動返却「しない」を選択する。
朝学習等での小テストの場合は、自動返却「する」を選択する。

自動返却「しない」を設定した場合は、テスト終了後に一括操作で「答案返却」することができる。(P16 に記載)

4

児童生徒が受験できるように設定しよう

テスト一覧から、実施するテストの「実施管理」をクリックする。

テスト一覧 操作練習 + 追加 CBから追加

状態: すべて 本日実施 作成中 受験可能 終了

年度: 2024年度 学年: すべて 教科・科目: すべて 条件クリア 検索

テスト名: 部分一致

全1件中 1~1件を表示 [前へ] [1] [次へ]

年度	テスト名	学年	教科・科目	状態	集計日時	操作
						編集 実施管理 ...

「実施管理」をクリックする。

テスト実施管理 : 5年社会科小テスト 社会 +受験者追加をクリックする。 編集 ...

状態: 作成中 答案返却: 自動

クラス: 全クラス 検索 +受験者追加 更新

0名 選択した児童・生徒を一括操作 ...

学年	クラス	番号	児童生徒ID/名	状態	操作	開始/終了日時	正答数	受験完了日時

<状態別> [選択解除]

状態	人数
割当済	0
待機中	0
受験中	0
中断中	0
受験済	0
採点済	0
返却済	0
欠席	0

<予定別> [選択解除]

開始/終了日時	人数

受験者追加 :

クラス
 |
 全クラス

開始予定日時

終了予定日時
 分間

クラス
 該当学年のクラスを選択する。

開始予定日時
 開始の日と時間を選択し ✓ をクリックする。

開始予定日時

← 四月 2024 →

日	月	火	水	木	金	土
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

00	00
01	01
02	02
03	03
04	04
05	05

終了予定日時
 終了の日と時間を選択し ✓ をクリックする。

終了予定日時

2024/04/25 15:00 ×

60 分間

← 四月 2024 →

日	月	火	水	木	金	土
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

10	
11	
12	
13	
14	
15	00
16	01
17	02
18	03
19	04
20	05

「追加」をクリックする。

追加しました。

「OK」をクリックする。

5

テスト終了後に答案返却をしよう(自動返却を「しない」を設定していた場合)

年度	テスト名	学年	教科・科目	状態	集計日時	操作
2024					-	編集 実施管理 集計分析 ...

「実施管理」をクリックする。

返却する児童生徒に ✓ を入れる。
全選択する際は、一番上に ✓ を入れる。

全3名中 1~3名を表示 [前へ] [1] [次へ] 選択した児童・生徒を一括操作 ... <状態別> [選択解除]

<input checked="" type="checkbox"/>	学年	クラス	番号	児童生徒ID/名	状態	操作	開始/終了日時	正答数	受験完了日	人数
<input checked="" type="checkbox"/>	中2	1	1		採点済	...	2024/04/18 16:00 - 17:00	3	2024/04/18 1	0
<input checked="" type="checkbox"/>	中2	1	2		採点済	...	2024/04/18 16:00 - 17:00	3	2024/04/18 1	0
<input checked="" type="checkbox"/>	中2	1	3		採点済	...	2024/04/18 16:00 - 17:00	3	2024/04/18 1	0

一括操作の ... をクリックして「答案返却する」をクリックする。

返却する全員が「採点済」になっていることを確認する。

答案返却する

答案返却を取り消す

受験可能に戻す

受験済に(強制終了)する

削除する(除外)

!! 注意 !!

返却するために ✓ を入れた児童生徒の全員が「採点済」になっていないと、「答案返却」を選択することができない。(「割当済」「欠席」の児童生徒が入っていると返却できない。)

以下のどちらかの方法で返却できるようにする。

- ✓を入れた児童生徒が「採点済」になっていない場合には、「削除する(除外)」か「受験済に(強制終了)する」にする。
- 「割当済」「欠席」の児童生徒だけ ✓ をはずす。

6

児童生徒のテスト結果をエクスポートしよう

「集計分析」をクリックする。

2024	小5・私たちの国土小テスト	中2	社会	受験可能	-	編集	実施管理	集計分析	...
------	---------------	----	----	------	---	----	------	-------------	-----

「成績データ」をクリックする。

サマリー	カテゴリ別	設問別	S-P表	更新	成績データ	解答データ
▼ 度数分布						
	受験者数 (名)	欠席者数 (名)	平均点 (点)			
校内全体	5	0	71.4			
1組	5	0	71.4			

- ホーム
- ギャラリー
- デスクトップ
- ダウンロード**
- ドキュメント

名前

▼ 今日

- 解答データ 2024 小5・私たちの国土小テスト...
- 成績データ 2024 小5・私たちの国土小テスト...**

ダウンロードフォルダの中に、成績データがエクセル形式で保存される。

	A	B	C	D	F	G	H	I	J	K	L	
1									大問別			
2	児童生徒ID	表示名	学年	クラス番号	状態	合計点	知識	思考	1	2	3	
3			中2	1	1	採点済	88	64	24	6	9	12
4			中2	1	2	採点済	91	67	24	6	9	12
5			中2	1	3	採点済	39	27	12	3	3	3
6			中2	1	4	採点済	48	36	12	3	3	3
7			中2	1	5	採点済	91	70	21	6	6	12

合計得点と観点別の得点が表示される。大問別・設問別の得点も表示される。