

令和6年度課題別研修
「【キャリア教育】これからのキャリア教育」開催要項

- 1 目的 キャリア教育について理解を深めるとともに、自校で実践できることについて参加者同士で協議し、キャリア教育の指導力の向上を図る。
【指標の観点（キーワード）】「実践的指導力（えひめ人材育成力）」
- 2 主催 愛媛県教育委員会
- 3 期日 令和6年8月29日（木）
- 4 会場 愛媛県総合教育センター 第8講義室
〒791-1136 松山市上野町甲650番地
TEL 089-963-3111（代表：総務課） FAX 089-963-3146
- 5 受講対象者 小・中・高・中等教育学校・特別支援学校教職員
- 6 日程等

10:00~10:10	10:10~10:50	11:00~12:00	13:00~14:10	14:25~15:20	15:20~15:30
開講式 おエンターテイン	講義 「キャリア教育の動向」 総合教育センター 指導主事 高橋 信之	講義 「キャリア教育の在り方」 愛媛県若年者就職支援センター (ジョブカフェ愛work) キャリア教育推進グループリーダー 辻本 絵美	講義・協議 「キャリア教育の進め方」 松山市立番町小学校 校長 仲 公一 愛媛県立三島高等学校 教諭 清水 健仁	協議 「キャリア教育の現状と課題」 総合教育センター 指導主事 川中亜紀子 指導主事 高橋 信之	閉講式

受付は、9:30~9:50に総合教育センター1階正面玄関で行います。

7 講座内容

講座題目	内容
講義 「キャリア教育の動向」	キャリア教育の最新の動向について知り、今後のキャリア教育の方向性について理解する。
講義 「キャリア教育の在り方」	将来、社会人・職業人として自立していくためのキャリア教育の在り方について考える。
講義・協議 「キャリア教育の進め方」	地域や学校の実態に即したキャリア教育の実践から学び、キャリア教育の進め方を考える。
協議 「キャリア教育の現状と課題」	キャリア教育を進める具体的な手立てについて理解を深めるとともに、各校のキャリア教育の現状と課題についてグループ協議を行う。

8 提出課題及び提出期限・方法

講座名	課 題	提出期限・方法
キャリア教育の現状と課題	所属校のキャリア教育に関する取組について、A4判用紙1枚にまとめてください。 ※同一校から複数参加する場合は、1校につき1部でかまいません。	30部印刷し、当日持参してください。

9 提出課題様式

- ・ A4判用紙両面印刷1枚、縦使用、横書き、余白（上下左右各20mm）
- ・ フォントMS明朝（12pt）38文字程度×34行程度（読みやすい設定）

20mm	↑	20mm
20mm	↓	20mm
←	20mm	→
<p>キャリア教育の現状と課題</p> <p>○○○立○○○学校 教諭 ○○ ○○</p> <p>1 本校のキャリア教育の現状 ○○○ ○○○○○○。○</p> <p>(1) ○○ ○○○○○○○○○○。○○○○○○○○○○○○○○○○。</p> <p>ア ○○ ○○○○○○○○○○○○○○○○。</p> <p>イ ○○ ○○○○○○。</p> <p>2 キャリア教育の実践例</p> <p>3 本校のキャリア教育の課題</p>		
20mm	↓	20mm

10 持参品 筆記用具、提出課題（30部）

11 その他

- (1) 自家用車を利用する場合は、生涯学習センターの東側下の駐車場を利用してください。総合教育センター構内には、特別の場合を除いて駐車できません。
- (2) 研修にふさわしい服装で参加してください。ネクタイの着用については、自由とします。
- (3) 昼食は各自で用意してください。業者による弁当販売もあります。
- (4) 研修を受ける際に、個別に配慮（合理的配慮の提供）が必要な場合は、申し出てください。
- (5) 天候の状況等により、やむを得ず中止・延期する場合があります。その際には、各学校に連絡するとともに、センターホームページに掲載します。