

令和6年度課題別研修

「【特別支援教育】校園内で生かす個別の指導計画」開催要項

- 1 目的 校園内で取り組めるアセスメント方法や個別の指導計画の意義、作成及び活用のためのポイントについて学ぶ。演習や協議を通して、支援が必要な子どもに組織的・計画的に対応するための実践力を身に付ける。

【指標の観点（キーワード）】

「実践的指導力（特別支援教育実践力）」 「組織力（組織貢献力）」

- 2 主催 愛媛県教育委員会

- 3 期日 令和6年7月26日（金）

- 4 会場 愛媛県総合教育センター 第8講義室（別館3階）

〒791-1136 松山市上野町甲 650 番地

TEL 089-963-3111（代表：総務課） FAX 089-963-3146

- 5 受講対象者 幼稚園、認定こども園、小・中学校、県立学校教職員

- 6 日程

10:00 ～10:10	10:10～12:00	13:00～14:00	14:10～15:50	15:50 ～16:00
開講式 オリエンテーション	講義 「子どもが抱える困難 さとその背景」 総合教育センター 指導主事 玉乃井美穂	講義 「個別の指導計画の 作成と活用」 総合教育センター 指導主事 山田 亜紀	演習・協議 「個別の指導計画の作 成方法」 総合教育センター 指導主事 山田 亜紀 田中 百合 玉乃井美穂	閉講式

受付は、9:35～9:55に総合教育センター別館3階第8講義室前で行います。

- 7 講座内容

講座題目	内 容
講義 「子どもが抱える困難さ とその背景」	校園内で取り組めるアセスメントの方法を知るとともに、子どもが抱える困難さとその背景の捉え方について、学ぶ。
講義 「個別の指導計画の作成 と活用」	個別の指導計画の意義や個別の教育支援計画との関連などの基本的な内容や、作成・活用の流れやポイントについて、学ぶ。
演習・協議 「個別の指導計画の作成 方法」	アセスメントに基づいた指導・支援方法の検討や、個別の指導計画の作成方法について、演習や協議を通して学ぶ。

8 持参品 筆記用具

9 その他

- (1) 自家用車を利用する場合は、生涯学習センターの東側下の駐車場を利用してください。総合教育センター構内には、特別の場合を除いて駐車できません。なお、駐車場への入・退場については、「駐車場ご利用のお客様へのお願い」（愛媛県生涯学習センター）を御確認ください。
- (2) 研修にふさわしい服装で参加してください。ネクタイの着用については、自由とします。
- (3) 昼食は各自で用意してください。業者による弁当販売もあります。
- (4) 研修を受ける際に、個別に配慮（合理的配慮の提供）が必要な場合は、申し出てください。
- (5) 天候の状況等により、やむを得ず中止・延期する場合があります。その際には、各学校に連絡するとともに、センターホームページに掲載します。

駐車場ご利用のお客様へのお願い

当センター駐車場への入・退場之际し、北側入口からの進入・退出路が狭く離合が難しいことから、地域住民の交通の妨げになるケースが発生しております。

つきましては ご利用のお客様には、

- * 東側出入口からの駐車場への入場・退場
- * 時間をずらしての退場

上記2点のご協力をお願い申し上げます。

