

場面	「主体的な学び」の姿	「対話的な学び」の姿	「深い学び」の姿
導入	<p style="text-align: center;">興味・関心や期待感を持つ</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「やりたい」「知りたい」「なぜかな」と思う。 ○することが分かり、自発的に準備をする。 <p style="text-align: center;">目標や目的意識を持つ</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「なぜ」「何のために」学習するのかが分かる。 ○目標（目当て）が分かる。 	<p style="text-align: center;">気持ちや考えを伝える</p> <ul style="list-style-type: none"> ○言葉や身振り、カードなどを用いて、興味・関心を持ったことや疑問に思ったことを伝える。 <p style="text-align: center;">教師や友達とやり取りをする</p> <ul style="list-style-type: none"> ○教師や友達の発言を基に、ねらいや課題に気付く。 	<p style="text-align: center;">自分にとっての学びの意味をつかむ</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学習内容を日常生活や将来と結び付け、「必要だ」「役立つ」と感じる。 <p style="text-align: center;">課題を見付ける</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学習内容から、自分や友達が取り組むべき課題が分かる。
展開	<p style="text-align: center;">見通しを持つ</p> <ul style="list-style-type: none"> ○活動の流れや時間に対する見通しを持つ。 ○スケジュールや手順書、イラストなどを理解し、見通しを持つ。 ○教師や友達の様子を見て活動内容を理解し、見通しを持つ。 ○場の状況を理解して、見通しを持つ。 <p style="text-align: center;">積極的に粘り強く取り組む</p> <ul style="list-style-type: none"> ○教材・教具に興味・関心を持ち、目で追う、自発的に手を伸ばす、扱うなど、進んで関わる。 ○活動に興味・関心を持ち、自分から取り組んだり、集中して取り組んだりする。 ○やりたいことや好きなものなど、自己決定する。 ○時間いっぱい取り組んだり、最後までやり遂げたりする。 ○課題に対し、自分なりの考えを基に行動する。 ○疑問に思ったことを自発的に調べる。 ○自分なりの工夫を加える。 ○苦手なことや新しいことに挑戦する。 ○補助具を自主的に使ったり、より使いやすい道具を使おうとしたりする。 <p style="text-align: center;">自信を持つ・分かる</p> <ul style="list-style-type: none"> ○活動内容が分かり、楽しむ。 ○活動を通して、「もっとやりたい」「もっと知りたい」など、更に意欲を高める。 ○手順を理解し、手順書を必要としなくなる。 	<p style="text-align: center;">気持ちや考えを伝える</p> <ul style="list-style-type: none"> ○言葉や身振り、カードなどを用いて、自分の気持ちを伝える。 ○自分の考えや疑問に思ったこと、興味・関心の対象を伝える。 ○教師や友達に協力を依頼したり、援助を求めたりする。 ○教師や友達に自発的に提案したり、積極的に発表したりする。 <p style="text-align: center;">互いの活動を見合う</p> <ul style="list-style-type: none"> ○教師や友達が教材・教具を使う様子に注目する。 ○教師や友達の様子に注目して、反応を示す。 ○教師や友達の様子に注目し、行動をまねたり、行動を変えたりする。 <p style="text-align: center;">教師や友達とやり取りをする</p> <ul style="list-style-type: none"> ○友達を意識して、道具を共有したり、物の受け渡しをしたりする。 ○言葉やカードなどを用いて、やり取りをする。 ○相手に応じて、コミュニケーション手段を工夫する。 ○教師や友達からの働き掛けに応じて、行動したり、応えたりする。 ○友達を活動に誘う、手伝う、教えるなど、自発的に働き掛ける。 ○友達との話合いを通して、新たに考えたり、考えを広げたりする。 <p style="text-align: center;">友達と協働する</p> <ul style="list-style-type: none"> ○教師や友達とのやり取りのある遊び（ごっこ遊びなど）を楽しむ。 ○友達と協力したり、役割分担をしたりする。 ○友達と話し合いながら活動に取り組んだり、問題の解決を図ったりする。 <p style="text-align: center;">考えを比較する</p> <ul style="list-style-type: none"> ○友達と互いの意見や考えを出し合い、確認したり、話合いを深めたりする。 	<p style="text-align: center;">知識や技能を相互に関連付けたり、活用したりする</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学習内容を、様々な視点から日常生活と照らし合わせて考える。 ○学習内容が、これまでに各教科等で学習したことがあることだと気付く。 ○既習事項と結び付けたり、当てはめて考えたりする。 ○「どうすればうまくできるか」「なぜそうするか」などを考えながら行動する。 ○知識や経験を基に、工夫を加えて新たなアイデアを生み出したり、活動を広げたり、発展させたりする。 <p style="text-align: center;">課題解決に向けて活動する</p> <ul style="list-style-type: none"> ○課題を見付け、解決しようとする。 ○既存の知識や新しい学びを比較したり活用したりして、試行錯誤しながら、課題に取り組む。 ○課題解決のために、他者の考えや評価を活用する。 ○集団の課題を理解し、率先して役割を担う。

展開		<p style="text-align: center;">友達と評価し合う</p> <ul style="list-style-type: none"> ○友達から、称賛やアドバイスを受ける。 ○友達の行動や発言に対し、称賛したり、共感したりする。 ○活動を通して、友達の良さに気付く。 <p style="text-align: center;">優れた人の考えを手掛かりにする</p> <ul style="list-style-type: none"> ○書籍や資料、映像等を通して、優れた人の考えを知る。 ○書籍や資料、映像等を基に、自分の考えを広げる。 <p style="text-align: center;">地域の人と交流する</p> <ul style="list-style-type: none"> ○地域の人から、評価を受ける。 ○地域の人と一緒に活動する。 ○地域の人からのアドバイスを受け入れる。 	
まとめ	<p style="text-align: center;">学習活動を振り返る</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自分が考えたことや行動したことを振り返る。 ○学習活動を振り返り、自己評価する。 ○振り返りを通して、「なぜ」「何のために」学習するのか、理解する。 ○振り返りを通して、日常生活や将来とのつながりに気付く。 <p style="text-align: center;">できたと感じる・分かる</p> <ul style="list-style-type: none"> ○できるようになったことに気付く。 ○「できた」「分かった」と実感する。 ○できるようになったことを、他者に伝えたいと思ったり、伝えたりする。 <p style="text-align: center;">次の活動を期待する</p> <ul style="list-style-type: none"> ○次時の活動内容に対する見通しや期待感を持つ。 ○次の課題に気付いたり、新たな疑問を持ったりする。 	<p style="text-align: center;">気持ちや考えを伝える</p> <ul style="list-style-type: none"> ○言葉や身振り、カードなどを用いて、楽しかったことや頑張ったこと、感想などを伝える。 <p style="text-align: center;">友達と評価し合う</p> <ul style="list-style-type: none"> ○活動を振り返り、友達と評価し合う。 <p style="text-align: center;">考えを比較する</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自分の考えと友達の考えの違いや、それぞれの良さに気付く。 ○友達の考えを受け入れたり、友達の考えを基に自分の考えを改善したりする。 	<p style="text-align: center;">自分の成長を実感する</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自己評価を行い、できるようになったことを実感したり、反省したりする。 ○できるようになったことを、自分なりの言葉で表現する。 ○他者からの評価を受け、できるようになったことを実感する。 <p style="text-align: center;">自分の考えをまとめる</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学んだことを自分なりの言葉や行動で表現する。 ○学んだことを基に、考えを整理したり、新たな疑問を持ったりする。
その他の場面	<p style="text-align: center;">興味・関心や期待感を持つ</p> <ul style="list-style-type: none"> ○授業に対する見通しを持ち、休み時間に自発的に準備をする。 <p style="text-align: center;">積極的に粘り強く取り組む</p> <ul style="list-style-type: none"> ○遊びの中に授業で経験したことを取り入れたり、工夫したりする。 	<p style="text-align: center;">教師や友達などとやり取りをする</p> <ul style="list-style-type: none"> ○経験したことを他者に伝えることで、より達成感を感じたり、活動意欲を高めたりする。 ○他者に伝えることで、自分の考えを明確にする。 	<p style="text-align: center;">般化・応用する</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学んだことを他の場面や家庭生活において、実践したり、活用したりする。 ○学んだことを将来と結び付けて、日頃の行動を改善する。 <p style="text-align: center;">新たな課題を見付け、解決しようとする</p> <ul style="list-style-type: none"> ○疑問に思ったことを自主的に調べたり、質問したりする。