

年間指導計画の例

①教材の検討

①-1案

	1学期				2学期				3学期		
	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校行事	入学式	運動会	宿泊学習	ボランティア活動	防災訓練	合唱コンクール	文化祭(バザー)		持久走	卒業式	
季節・季節行事	春 桜 イースター	こどもの日 母の日 茶摘み	梅雨 田植え 父の日 衣替え	夏 七夕 暑中見舞い	お月見 敬老の日	秋 収穫祭 ハロウィン	紅葉 勤労感謝の日	クリスマス 年賀状	冬 お正月	節分 雪 バレンタイン	春 ひな祭り
生活上の課題	新学年	地域探検	地域交流	夏休み	職場体験	読書週間 買い物	進路 人権週間 学校間交流	職業 学校間交流 冬休み	書初め 校外学習	生徒会選挙	進学/進級 春休み
偶発的											

①-2絞り込み

	1学期				2学期				3学期		
	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校行事			宿泊学習	ボランティア活動			文化祭(バザー)				
季節・季節行事			梅雨 衣替え	夏 七夕	お月見 敬老の日	秋 祭り	勤労感謝の日		冬 雪		春
生活上の課題	新学年	地域探検	地域交流		職場体験	読書週間 買い物	進路 職業	書初め 校外学習	生徒会選挙	進学/進級	
偶発的											

②教材間のつながりの検討

	1学期				2学期				3学期		
	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校行事		交通安全教室	宿泊学習	ボランティア活動	防災訓練		文化祭(バザー)				
季節・季節行事		梅雨 衣替え	夏 七夕	暑中見舞い	お月見 敬老の日	秋 祭り	勤労感謝の日		冬 雪		春
生活上の課題	新学年	地域探検	地域交流		職場体験	読書週間 買い物	進路 職業	書初め 校外学習	生徒会選挙	進学/進級	
偶発的	次のページに、「教材間のつながり」の考え方を示しています。										

③取り扱う教材の精選と単元化

	1学期				2学期				3学期		
	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校行事			宿泊学習			買い物	文化祭(バザー)		校外学習		
季節・季節行事			梅雨 衣替え			秋 祭り			冬 雪		
生活上の課題	新学年								生徒会選挙	進学/進級	
偶発的											

学校行事: 宿泊学習 → 宿泊学習に行こう
 交通安全教室
 地域探検 → 地域の防災について調べよう
 文化祭(バザー) → 文化祭で販売しよう
 防災訓練
 季節・季節行事: 梅雨衣替え → 衣服の整理整頓の仕方を知ろう
 暑中見舞い
 秋祭り → 地元の祭りを紹介しよう
 敬老の日
 年賀状 → 身近な人に手紙を出そう
 冬雪 → 冬の遊びを楽しもう
 生活上の課題: 新学年 → 新入生歓迎会を開こう
 ボランティア活動
 職場体験 → 働くことについて考えよう
 進路
 職業 → 選挙の仕組みを知ろう
 生徒会選挙
 進学/進級 → 学校のリーダーになろう

「教材間のつながり」の考え方



- ㊤学習内容に関連性がある
- ㊦学習活動を発展させることが可能
- ㊣主な学習活動が類似していて、目標を発展させることが可能
- ㊨学習活動や成果を活用・応用することが可能

例1：㊤学習内容に関連性がある
 ㊣主たる学習活動が類似していて、目標を発展させることが可能

ボランティア活動 → 職場体験 → 進路・職業

〔学習活動〕㊤

高齢者施設での清掃 → スーパーでの品出し等 → 仕事について調べる

〔目標〕㊣

○喜んでもらえるように、一つ一つの活動を丁寧にする。

○お客さんのことを考えながら、任された仕事に責任を持って取り組む。

○興味のある仕事や身近な仕事について調べ、多様な進路があることを知る。

	1 学期				2 学期				3 学期		
	4 月	5 月	6 月	7 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
学校行事		交通安全教室	宿泊学習	ボランティア活動			文化祭 (バザー)				
季節・季節行事		梅雨	夏	お月見	秋	労働感謝の日		冬	雪	春	
		衣替え	七夕	敬老の日	祭り						
			暑中見舞い				年賀状				
生活上の課題	新学年	地域探検	地域交流		職場体験		進路 職業	書初め	生徒会選挙	進学/進級	
						読書週間		学校間交流	校外学習		
偶発的						買い物					

例2：㊨学習活動や成果を応用することが可能

野菜の栽培 → 秋・祭り

秋野菜を収穫する。

秋野菜を収穫し、収穫祭をする。また、秋祭りの意味を調べたり、地元の祭りについて調べたりする。

例3：㊤学習活動に関連性がある

- ㊦学習活動を発展させることが可能
- ㊨学習活動や成果を活用・応用することが可能

買い物 → 文化祭 (バザー) → 校外学習

接客の仕方を調べる。

㊤ 気持ちの良い態度で、
 ㊦ 自信を持って接客ができるように、練習をする。

所持金内で買い物をする。

㊦ 販売個数や売り上げの目標を決め、製品作りに取り組む。

㊨ 文化祭バザーの売り上げで、お菓子を買う。