

8 指標に基づく総合教育センターの主な教員研修一覧表について

- この一覧表は、愛媛県の教員のキャリアステージにおける指標と愛媛県総合教育センターが実施する主な研修との関係を表したものです。
- 各研修が、どのキャリアステージを主な対象にしているか、各研修が、どのような資質能力の向上を図ることをねらいとしているかを表しています。
- 自らのキャリアステージに応じて身に付けたい資質能力に合った研修講座を見付けることなど、今後の研修計画を立てる上で活用してください。

【一覧表の見方について】

各指標のキーワードに対応した研修名（校長研修、学校事務職員研修は除く）を記載しています。
 ※研修によっては、複数のキーワードに記載しているものもあります。

指標の観点	指標のキーワード	研修名	期日	対象とする主なキャリアステージ				
				採用	形成期	向上期	充実期	発展期
学び続ける向上心		えひめ教師塾	4～6月	○	○	○		
		課題別研修【小中・学級経営】チームで取り組む学級経営の魅力化	8/30		○	○		
使命感・倫理観		えひめ教師塾	4～6月	○	○	○		
豊かな人間性		専門研修【県立・教頭】スクールリーダー研修	5/10					○
		課題別研修【日本語指導】多文化共生の視点からの外国人児童生徒等教育	11/22			○	○	○

各研修が対象とする主なキャリアステージに○を付けています。
 ※対象とする主なキャリアステージは、各研修の受講要件ではありません。

※キャリアステージの詳細、各キーワードにおけるキャリアステージごとの指標の内容等については、「教員のキャリアステージにおける指標」等を御覧ください。

【一覧表の表記の略称について】

- 対象とするキャリアステージについて
 採用段階:「採用」、基盤形成期:「形成期」、資質・能力向上期:「向上期」
 資質・能力充実期:「充実期」、資質・能力発展期:「発展期」

指標に基づく総合教育センターの主な教員研修一覧表

指標の 観点	指標の キーワード	研 修 名	期 日	対象とする主な キャリアステージ					
				採 用	形 成 期	向 上 期	充 実 期	発 展 期	
人 間 力	学び続ける向上心	えひめ教師塾	4～6月	○	○	○			
		課題別研修【小中・学級経営】チームで取り組む学級経営の魅力化	8/30		○	○			
	使命感・倫理観	えひめ教師塾	4～6月	○	○	○			
	豊かな人間性	専門研修【県立・教頭】スクールリーダー研修	5/10					○	
		課題別研修【日本語指導】多文化共生の視点からの外国人児童生徒等教育	11/22			○	○	○	
	人権感覚・人権意識	課題別研修【小中・人権・同和教育】実践力の育成につながる人権・同和教育の在り方	8/19			○	○	○	
		課題別研修【県立・人権・同和教育】実践力の向上につながる人権・同和教育の在り方	8/7			○	○	○	
		課題別研修【特別支援教育】障がい特性の理解と支援の在り方	7/23		○	○			
	識見・教養	えひめ教師塾	4～6月	○	○	○			
		課題別研修【情報】子どもを守るためのネット問題対策の在り方	8/29		○	○			
		課題別研修【情報】知っておきたい！動画編集の基礎知識	11/14		○	○			
		課題別研修【情報】校務に役立つ文書作成や表計算の便利技(基礎編)	12/6		○	○	○		
		課題別研修【情報】校務に役立つ文書作成や表計算の便利技(応用編)	12/6		○	○	○		
	心身の健康								
	実 践 的 指 導 力	省察力	えひめ教師塾	4～6月	○	○	○		
		教科等指導力	えひめ教師塾	4～6月	○	○	○		
専門研修【県立・理科】専門性を高める物理領域			6/21			○	○	○	
専門研修【県立・理科】専門性を高める化学領域			6/20			○	○	○	
専門研修【県立・理科】専門性を高める生物領域			6/20			○	○	○	
課題別研修【授業改善】学習評価の在り方			6/28		○	○	○		
課題別研修【中・国語】学習指導要領を踏まえた授業づくり			10/25		○	○	○		
課題別研修【小中・国語】書写の授業づくり			9/27		○	○	○		
課題別研修【社会、地歴・公民】地域素材を活用した授業づくり			10/8		○	○	○		
課題別研修【社会、地歴・公民】知っておきたい！初めての地理指導			7/10		○	○	○		
課題別研修【中・数学】学習指導要領を踏まえた授業づくり			10/9		○	○	○		
課題別研修【小・理科】3年生における観察、実験の基礎			7/23		○	○	○		
課題別研修【小・理科】4年生における観察、実験の基礎			7/26		○	○	○		
課題別研修【小・理科】5年生における観察、実験のスキルアップ			8/28			○	○	○	
課題別研修【小・理科】6年生における観察、実験のスキルアップ			8/7			○	○	○	
課題別研修【中・理科】エネルギー、粒子領域の指導スキルアップ			7/10		○	○	○		
課題別研修【中・理科】生命、地球領域の指導スキルアップ			7/10		○	○	○		
課題別研修【県立・数・理】課題研究指導の基礎			7/4		○	○			
課題別研修【小・生活】気付きの質を高める授業づくり			10/18		○	○	○		
課題別研修【小・音楽】学習指導要領を踏まえた音楽の授業づくり			10/29		○	○	○		
課題別研修【中・美術、県立・芸術】学習指導要領を踏まえた美術の授業づくり			10/25		○	○	○		
課題別研修【小・体育】学習指導要領を踏まえた授業づくり			7/11		○	○			
課題別研修【中県・保健体育】学習指導要領を踏まえた授業づくり			9/27		○	○			
課題別研修【小・家庭】実践的・体験的な学習活動を生かした家庭科の授業づくり	8/28		○	○	○				

指標に基づく総合教育センターの主な教員研修一覧表

指標の 観 点	指 標 の キ ー ワ ー ド	研 修 名	期 日	対象とする主な キャリアステージ					
				採 用	形 成 期	向 上 期	充 実 期	発 展 期	
実 践 的 指 導 力	教科等指導力	課題別研修【小中・外国語】学びのつながりを意識した外国語活動・外国語科の授業づくり	10/2			○	○	○	
		課題別研修【中・英語】学びの質の向上を目指した授業づくり	10/9			○	○	○	
		課題別研修【県立・英語】学びの質の向上を目指した授業づくり	10/9			○	○	○	
		課題別研修【小中・道徳】道徳教育推進のために	6月/10月			○	○	○	
		課題別研修【小・道徳】「考え、議論する道徳」の実現に向けて	9/10		○	○	○		
		課題別研修【中・道徳】「考え、議論する道徳」の実現に向けて	9/11		○	○	○		
		課題別研修【小中・総合】「主体的・対話的で深い学び」を実現する総合的な学習の時間	10/29		○	○	○		
		課題別研修【特別活動】小・中学校における特別活動の在り方	10/2		○	○	○		
		課題別研修【日本語指導】多文化共生の視点からの外国人児童生徒等教育	11/22				○	○	○
		課題別研修【環境教育】学校における環境教育	7/12				○	○	○
		課題別研修【小中・人権・同和教育】実践力の育成につながる人権・同和教育の在り方	8/19				○	○	○
		課題別研修【県立・人権・同和教育】実践力の向上につながる人権・同和教育の在り方	8/7				○	○	○
		課題別研修【小・情報】基礎から学ぶ小学校プログラミング教育の授業づくり	11/29			○	○		
		課題別研修【県立・情報】「情報Ⅰ」の授業づくり	8/19			○	○		
		課題別研修【県立・情報】オンデマンド教材による「情報Ⅰ」の授業づくり	10～3月・配信			○	○		
		課題別研修【情報】基礎から学ぶMicrosoft365	9/18			○	○		
		課題別研修【情報】基礎から学ぶGoogle Workspace for Education	10/17			○	○		
		課題別研修【情報】基礎から学ぶiPad	10/3			○	○		
		課題別研修【情報】基礎から学ぶ学習支援アプリ	10/8			○	○		
		課題別研修【情報】CBTシステム(EILS)の活用(基本操作編)	9/12			○	○		
		課題別研修【小中・情報】CBTシステム(EILS)の活用(作問編)	9/24			○	○		
		課題別研修【県立・情報】CBTシステム(EILS)の活用(作問編)	8/7			○	○		
		課題別研修【幼児教育】主体的・対話的な学びに向けた実技研修	7/31				○	○	
		課題別研修【特別支援教育】通常の学級における特別支援教育の視点を取り入れた授業づくり	8/19			○	○		
	課題別研修【養護教諭】ステップアップ研修	8/1			○	○	○		
	ICT活用能力	えひめ教師塾	4～6月	○	○	○			
		専門研修【県立・情報】情報セキュリティ研修	5/20					○	
		課題別研修【社会、地歴・公民】知っておきたい！初めての地理指導	7/10			○	○	○	
		課題別研修【小・情報】基礎から学ぶ小学校プログラミング教育の授業づくり	11/29			○	○		
		課題別研修【県立・情報】「情報Ⅰ」の授業づくり	8/19			○	○		
		課題別研修【県立・情報】オンデマンド教材による「情報Ⅰ」の授業づくり	10～3月・配信			○	○		
		課題別研修【情報】基礎から学ぶMicrosoft365	9/18			○	○		
		課題別研修【情報】基礎から学ぶGoogle Workspace for Education	10/17			○	○		
		課題別研修【情報】基礎から学ぶiPad	10/3			○	○		
課題別研修【情報】基礎から学ぶ学習支援アプリ		10/8			○	○			
課題別研修【情報】知っておきたい！動画編集の基礎知識		11/14			○	○			
課題別研修【情報】CBTシステム(EILS)の活用(基本操作編)		9/12			○	○			
課題別研修【小中・情報】CBTシステム(EILS)の活用(作問編)		9/24			○	○			
課題別研修【県立・情報】CBTシステム(EILS)の活用(作問編)		8/7			○	○			
課題別研修【情報】校務に役立つ文書作成や表計算の便利技(基礎編)		12/6			○	○	○		
課題別研修【情報】校務に役立つ文書作成や表計算の便利技(応用編)		12/6			○	○	○		
課題別研修【栄養教諭】実践力向上講座	12/5				○	○	○		

指標に基づく総合教育センターの主な教員研修一覧表

指標の 観点	指標の キーワード	研修名	期日	対象とする主な キャリアステージ				
				採用	形成期	向上期	充実期	発展期
実践的指導力	学級経営力	えひめ教師塾	4～6月	○	○	○		
		課題別研修【小中・学級経営】チームで取り組む学級経営の魅力化	8/30		○	○		
		課題別研修【特別活動】小・中学校における特別活動の在り方	10/2		○	○	○	
		課題別研修【生徒指導】いじめの未然防止と早期対応	8/1			○	○	○
		課題別研修【特別支援教育】特別支援学級担任スキルアップ【弱視コース】	8/9				○	○
		課題別研修【特別支援教育】特別支援学級担任スキルアップ【肢体不自由コース】	8/7				○	○
		課題別研修【特別支援教育】特別支援学級担任スキルアップ【知的障がいコース】	8/7				○	○
		課題別研修【特別支援教育】特別支援学級担任スキルアップ【自閉症・情緒障がいコース】	8/9				○	○
	生徒指導力・ 教育相談力	えひめ教師塾	4～6月	○	○	○		
		課題別研修【小中・学級経営】チームで取り組む学級経営の魅力化	8/30		○	○		
		課題別研修【特別活動】小・中学校における特別活動の在り方	10/2		○	○	○	
		課題別研修【生徒指導】いじめの未然防止と早期対応	8/1			○	○	○
		課題別研修【生徒指導】怒りの理解とコントロール(アンガーマネジメント)	10/23			○	○	○
		課題別研修【生徒指導】不登校児童生徒の支援	10/16			○	○	○
		課題別研修【生徒指導】生徒指導上の諸課題における学校と関係機関との連携	7/23			○	○	○
		課題別研修【教育相談】子どもの心に寄り添う教育相談スキルアップ	10/30				○	○
		課題別研修【幼児教育】学びをつなぐ連携・協働の在り方	8/28			○	○	○
	特別支援教育 実践力	えひめ教師塾	4～6月	○	○	○		
		課題別研修【幼児教育】一人一人を生かす支援の在り方(保育技術専門講座)	8/7			○	○	○
		課題別研修【特別支援教育】通常の学級における特別支援教育の視点を取り入れた授業づくり	8/19		○	○		
		課題別研修【特別支援教育】障がい特性の理解と支援の在り方	7/23		○	○		
		課題別研修【特別支援教育】特別支援学級担任スキルアップ【弱視コース】	8/9				○	○
		課題別研修【特別支援教育】特別支援学級担任スキルアップ【肢体不自由コース】	8/7				○	○
		課題別研修【特別支援教育】特別支援学級担任スキルアップ【知的障がいコース】	8/7				○	○
		課題別研修【特別支援教育】特別支援学級担任スキルアップ【自閉症・情緒障がいコース】	8/9				○	○
		課題別研修【特別支援教育】通級による指導担当者スキルアップ	8/28				○	○
		課題別研修【特別支援教育】特別支援教育コーディネータースキルアップ	8/5,12/26				○	○
		課題別研修【特別支援教育】校園内で生かす個別の指導計画	7/26			○	○	
	えひめ人材育成力	専門研修【県立・理科】専門性を高める生物領域	6/20			○	○	○
		課題別研修【社会、地歴・公民】地域素材を活用した授業づくり	10/8		○	○	○	
		課題別研修【キャリア教育】これからのキャリア教育	8/29			○	○	

指標に基づく総合教育センターの主な教員研修一覧表

指標の 観点	指標の キーワード	研 修 名	期日	対象とする主な キャリアステージ				
				採用	形成期	向上期	充実期	発展期
組織力	組織貢献力	課題別研修【小中県・校長・教頭】マネジメント研修	8/6					○
		課題別研修【小中県】ミドルリーダー研修	7/30				○	○
		課題別研修【研修主任】教員の資質能力を高める校内研修の在り方	11/14				○	○
		課題別研修【小中・学級経営】チームで取り組む学級経営の魅力化	8/30	○	○			
		課題別研修【小中・道徳】道徳教育推進のために	6月/10月			○	○	○
		課題別研修【小中県・カリキュラム・マネジメント】地域と連携した魅力ある学校づくり	10/16				○	○
		課題別研修【小・情報】基礎から学ぶ小学校プログラミング教育の授業づくり	11/29	○	○			
		課題別研修【生徒指導】不登校児童生徒の支援	10/16			○	○	○
		課題別研修【生徒指導】生徒指導上の諸課題における学校と関係機関との連携	7/23			○	○	○
		課題別研修【特別支援教育】特別支援教育コーディネータースキルアップ	8/5,12/26				○	○
		課題別研修【特別支援教育】校園内で生かす個別の指導計画	7/26			○	○	
学校安全の意識・ 危機管理能力	学校安全の意識・ 危機管理能力	専門研修【県立・教頭】スクールリーダー研修	5/10					○
		専門研修【県立・情報】情報セキュリティ研修	5/20					○
		課題別研修【防災教育】防災の基礎知識と防災意識を高める取組	8/30	○	○			
		課題別研修【健康教育】子どもの健康を育む指導のために	8/29	○	○	○		
協働性・同僚性	協働性・同僚性	課題別研修【小中県・校長・教頭】マネジメント研修	8/6					○
		課題別研修【生徒指導】いじめの未然防止と早期対応	8/1			○	○	○
		課題別研修【特別支援教育】通級による指導担当者スキルアップ	8/28				○	○
		課題別研修【小中県】ミドルリーダー研修	7/30				○	○
		課題別研修【研修主任】教員の資質能力を高める校内研修の在り方	11/14				○	○
信頼構築力	対人関係力	課題別研修【小中県・校長・教頭】マネジメント研修	8/6					○
		課題別研修【生徒指導】怒りの理解とコントロール(アンガーマネジメント)	10/23			○	○	○
	地域と連携・ 協働する力	専門研修【県立・教頭】スクールリーダー研修	5/10					○
		課題別研修【小中県・カリキュラム・マネジメント】地域と連携した魅力ある学校づくり	10/16				○	○
		課題別研修【環境教育】学校における環境教育	7/12			○	○	○
		課題別研修【キャリア教育】これからのキャリア教育	8/29			○	○	
		課題別研修【情報】子どもを守るためのネット問題対策の在り方	8/29	○	○			
課題別研修【幼児教育】学びをつなぐ連携・協働の在り方	8/28			○	○	○		



指標に基づく総合教育センターの主な教員研修一覧表(養護教諭・栄養教諭)

指標の 観 点	指 標 の キ ー ワ ー ド	研 修 名	期 日	対象とする主な キャリアステージ					
				採 用	形 成 期	向 上 期	充 実 期	発 展 期	
基 養 づ 護 く 教 実 諭 の 専 門 性 に 導 き つ る	保健管理								
	保健教育	えひめ教師塾	4～6月	○	○	○			
		課題別研修【養護教諭】ステップアップ研修	8/1		○	○	○		
	健康相談								
	保健室経営								
保健組織活動									
基 礎 的 な 専 門 性 に 導 き つ る	学 校 給 食 の 管 理	栄養管理							
		衛生管理							
	食 に 関 す る 指 導	給食の時間や 教科等の指導	課題別研修【栄養教諭】実践力向上講座	12/5			○	○	○
		個別的な相談指導							



指標に基づく総合教育センターの主な教員研修一覧表(幼稚園教諭) ※ 指標については例示である

指標の 観点	指標の キーワード	研 修 名	期 日	対象とする主な キャリアステージ					
				採用	形成期	向上期	充実期	発展期	
人間力	学び続ける向上心								
	使命感・倫理観								
	豊かな人間性								
	人権感覚・人権意識	課題別研修【特別支援教育】障がい特性の理解と支援の在り方	7/23		○	○			
	識見・教養		課題別研修【情報】知っておきたい！動画編集の基礎知識	11/14		○	○		
			課題別研修【情報】校務に役立つ文書作成や表計算の便利技(基礎編)	12/6		○	○	○	
			課題別研修【情報】校務に役立つ文書作成や表計算の便利技(応用編)	12/6		○	○	○	
心身の健康									
実践的 指導力	省察力								
	教育・保育構想力								
	幼児理解力 総合的指導力		課題別研修【情報】知っておきたい！動画編集の基礎知識	11/14		○	○		
			課題別研修【情報】校務に役立つ文書作成や表計算の便利技(基礎編)	12/6		○	○	○	
			課題別研修【情報】校務に役立つ文書作成や表計算の便利技(応用編)	12/6		○	○	○	
			課題別研修【幼児教育】主体的・対話的な学びに向けた実技研修	7/31			○	○	
	幼小連携推進力	課題別研修【幼児教育】学びをつなぐ連携・協働の在り方	8/28			○	○	○	
	教育相談力 子育て支援力		課題別研修【教育相談】子どもの心に寄り添う教育相談スキルアップ	10/30				○	○
			課題別研修【幼児教育】学びをつなぐ連携・協働の在り方	8/28			○	○	○
	特別支援教育 実践力		課題別研修【幼児教育】一人一人を生かす支援の在り方(保育技術専門講座)	8/7			○	○	○
課題別研修【特別支援教育】障がい特性の理解と支援の在り方			7/23		○	○			
課題別研修【特別支援教育】特別支援教育コーディネータースキルアップ			8/5,12/26				○	○	
課題別研修【特別支援教育】校園内で生かす個別の指導計画			7/26			○	○		
えひめ人材育成力									
組織力	組織貢献力	課題別研修【特別支援教育】特別支援教育コーディネータースキルアップ	8/5,12/26				○	○	
		課題別研修【特別支援教育】校園内で生かす個別の指導計画	7/26			○	○		
	学校安全の意識・ 危機管理能力	課題別研修【防災教育】防災の基礎知識と防災意識を高める取組	8/30		○	○			
		課題別研修【健康教育】子どもの健康を育む指導のために	8/29		○	○	○		
信頼 構築力	協働性・同僚性								
	対人関係力								
	地域と連携・ 協働する力	課題別研修【環境教育】学校における環境教育	7/12			○	○	○	
課題別研修【幼児教育】学びをつなぐ連携・協働の在り方		8/28			○	○	○		

